



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



JESENSKI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 3 ====

Sreda, 31. avgust 2005 / 90 minut

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca in dva konceptna lista.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca.

V tej poli so tri interpretacijske naloge. **Rešujte vse naloge.** Odgovore vpisujte v za to predviden prostor v izpitni poli z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. **Nejasni in nečitljivi odgovori ter odgovori, pisani z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.** Osnutek lahko pišete na konceptna lista.

Odgovore na posamezna vprašanja pri vsaki nalogi označite z ustrezno črko vprašanja. **Neoznačeni odgovori se točkujejo z nič (0) točkami.**

V nalogi je v oklepaju na desni strani navedeno število možnih točk.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.

PRAZNA STRAN

Obrnite list.

1. Meta je najstarejši otrok v družini. Rada je v družbi prijateljic, ki znajo povedati, da je Meta tista, ki »drži družbo pokonci«. Doštudirala je pravo in dela v odvetniški pisarni. Tam velja za zanesljivo sodelavko in odvetnico, ki ji ponavadi dodelijo najteže primere. Tudi doma se ne izogiba delu. Kadar ima čas, se pridruži sosedom pri čiščenju okolice bloka.

- A) Opredelite pojem socialne skupine in iz besedila ugotovite, katerim formalnim in katerim neformalnim skupinam pripada Meta. (3 točke)

B) V besedilu so opisane tudi nekatere Metine socialne vloge v skupinah. Opredelite pojem socialne vloge. Navedite, kakšne vloge lahko v prijateljski skupini prevzame posameznik, ki je ekstravertni tip osebnosti, in kakšne posameznik, ki je introvertni tip osebnosti. Ponazorite posamezne vloge s primeri vedenja. (4 točke)

C) Presodite pozitivne in negativne vplive prijateljske skupine na osebnostni razvoj mladostnika. (4 točke)

2. Maja je oseba, ki kljub velikim delovnim obremenitvam in številnim neprijetnostim v življenju hrana energijo, preudarnost in optimistični pogled v prihodnost. Nekega jutra, ko se je z avtom peljala na sestanek in se ji je zelo mudilo, je promet potekal počasneje kakor sicer. To jo je pričelo vznemirjati, ravno tako verjetno voznika za njo. Trolil ji je in žugal, Maja pa je mirno peljala naprej.

- A) Opredelite pojem frustracijske tolerance. Iz besedila naloge ugotovite, kakšna je Majina frustracijska toleranca in kakšna je frustracijska toleranca voznika, ki je vozil za njo. (3 točke)

B) Pojasnite pojem osebnostne čvrstosti in s primerom ponazorite vedenje neke osebe tako, da bodo razvidne vse tri značilnosti osebnostne čvrstosti te osebe. (4 točke)

C) Osebe z visoko osebnostno čvrstostjo se z obremenitvami pogosteje spopadajo konstruktivno. Presodite, kaj poleg osebnostne čvrstosti še vpliva na konstruktivno spoprijemanje z duševnimi obremenitvami, in pojasnite kako. (4 točke)

3. Neka učiteljica je dovolila, da so posneli njeno učno uro. Ob ogledu posnetka je ugotovila, da skoraj vsak stavek konča z besedami: »A razumete?« Ugotovila je, da se sploh ne zaveda, kako pogosto uporablja to frazo. Na vprašanje, zakaj meni, da to počne, je rekla: »Verjetno zato, ker mi je bila v srednji šoli všeč učiteljica, ki se je vedno prepričala, ali razumem obraznavano snov.«

- A) Opredelite pojem navade in ugotovite, kaj je navada v zgornjem besedilu. Iz besedila tudi ugotovite, s katero vrsto učenja je navada nastala. (3 točke)

B) Rezultat učenja so tudi spretnosti. Navedite nekaj primerov spretnosti in pojasnite, v čem se spretnosti razlikujejo od enostavnih navad. (4 točke)

C) Presodite in utemeljite pomen navad in spretnosti v življenju posameznika. (4 točke)

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN