



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



M 0 6 1 5 4 1 1 3

SPOMLADANSKI ROK

PSIHOLOGIJA

Izpitna pola 3

Sreda, 7. junij 2006 / 90 minut

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca in dva konceptna lista.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca.

V tej poli so tri interpretacijske naloge. **Rešujte vse naloge.** Odgovore vpisujte v za to predviden prostor v izpitni poli, z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. **Nejasni in nečitljivi odgovori se točkujejo z nič (0) točkami.** **Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.** Osnutek lahko pišete na konceptna lista.

Odgovore na posamezna vprašanja pri vsaki nalogi označite z ustrezno črko vprašanja. **Neoznačeni odgovori se točkujejo z nič (0) točkami.**

V nalogi je v oklepaju na desni strani navedeno število možnih točk.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.

PRAZNA STRAN

Obrnite list.

1. Mlada pianistka je v nekem intervjuju razlagala: »Na mojo ljubezen do glasbe in klavirja je imel velik vpliv oče, ki je tudi sam glasbenik. Iz otroštva se spomnim, da sem pogosto prisluhnila nežnim melodijam, ki jih je izvabljal iz klavirja. Zelo zgodaj sem pri poslušanju radia prepoznavala melodije, ki jih je igral oče. Že v predšolskem obdobju sem zelo dobro zaigrala veliko otroških pesmic.«

- A) Ena izmed oblik učenja je modelno učenje ali učenje s posnemanjem.
Poimenujte in opišite tri stopnje modelnega učenja. (3 točke)

B) Iz zgornjega besedila izpišite tiste dele besedila, ki ponazarjajo posamezne stopnje modelnega učenja in zraven navedite, katero stopnjo modelnega učenja ponazarjajo. Navedite dva primera zaželenega in dva primera nezaželenega vedenja, ki se jih naučimo s posnemanjem. (4 točke)

C) Presodite, od česa je odvisno, ali bo otrok posnemal vedenje staršev in vrstnikov. Pojasnite svoje odgovore. (4 točke)

2. Boris je bil lačen in je po pouku odšel s sošolci v bližnjo restavracijo. Ko so se okrepčali in poklepotali, se je vrnil v šolo. V knjižnici se je učil, ker je hotel utrditi in dopolniti znanje iz biologije. Naslednji dan se je želel pri pouku izkazati s svojim znanjem pred sošolci.

- A) Poimenujte potrebe (po Maslowu), ki so usmerjale Borisovo vedenje.
Iz besedila naloge izpišite tiste dele povedi, ki ponazarjajo posamezno potrebo oziroma zadovoljevanje posamezne potrebe. (3 točke)

B) Opišite procesa homeostatičnega in progresivnega zadovoljevanja potreb.
S primeroma ponazorite oba načina zadovoljevanja potreb. (4 točke)

C) Presodite in pojasnite možne posledice nezadovoljstva potreb, ki jih zadovoljujemo homeostatično, in možne posledice nezadovoljstva potreb, ki jih zadovoljujemo progresivno. (4 točke)

3. Ko je Mateja zjutraj stopila skozi hišna vrata, jo je kar streslo od mraza. Pozneje je posijalo sonce in mraz je malo popustil, vendar Mateja tega ni opazila, saj je bila razlika v temperaturi premajhna in ni dosegla diferencialnega praga občutka.

- A) Poimenujte še druga dva praga občutkov in ju opredelite. (3 točke)

B) Praga, ki ste ju poimenovali, ponazorite s primeroma.
Za en čutni prag navedite primer s področja tipa, za drugi prag pa primer
s področja sluha. (4 točke)

C) Pojasnite pojav čutne adaptacije in presodite pomen občutkov (občutenja). (4 točke)

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN