



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



M 0 6 2 5 4 1 1 2

JESENSKI ROK

# PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 2 =====

**Sreda, 30. avgust 2006 / 90 minut**

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca in dva konceptna lista.

SPLOŠNA Matura

## NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca.

V tej poli so tri esejsistična vprašanja. **Izberite in odgovorite na dve.** V naslednje okvirčke napišite številki esejev, ki naj ju ocenjevalec popravi.

Če ju ne boste vnesli, bo ocenjevalec popravil prva dva eseja, ki ste se ju lotili.

Odgovore vpisujte v za to predviden prostor v izpitni poli z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo.  
**Nejasni in nečitljivi odgovori ter odgovori, pisani z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami.**

Vsek esej je ovrednoten s 15 točkami.

Odgovore dobro premislite. Pripravite si koncept in preverite, če ste res odgovorili na zastavljeno vprašanje.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.



PRAZNA STRAN

Obrnite list.

1. Pomembno področje psihološkega preučevanja je osebnost. Opredelite pojmom osebnosti in navedite področja osebnostne strukture. Za vsako področje strukture navedite po dve lastnosti in pojasnite, zakaj izbrane lastnosti uvrščamo v posamezno področje osebnostne strukture. Presodite, ali drži trditev: »Niti dve osebnosti nista popolnoma enaki.« Svojo presojo utemeljite posebej za vsak temeljni dejavnik razvoja osebnosti.



2. Znan predstavnik humanistične psihologije, ki se je ukvarjal s človekovimi potrebami, je Abraham Maslow. Navedite potrebe tako, kakor si sledijo v njegovi hierarhiji, in opredelite najvišjo potrebo v tej hierarhiji. Opišite primer iz življenja, ki se sklada s hierarhijo potreb po Maslowu, in primer iz življenja, za katerega hierarhija potreb ne velja. Pojasnite, zakaj prvi primer potrjuje Maslowovo hierarhijo in zakaj hierarhija za drugi primer ne velja.

Presodite prednosti in pomanjkljivosti humanističnih teorij osebnosti.



3. V skupini se ponavadi oblikuje vloga vodja, ki postane osrednja oseba v skupini in usmerja obnašanje drugih. Naštejte in opišite različne tipe vodenja. S konkretnimi primeri vedenja ponazorite, kako se različni tipi vodenja kažejo pri učiteljevem delu z razredom. Presodite, katere osebnostne značilnosti omogočajo uspešno vodenje, in utemeljite, zakaj.



PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN