



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



M 0 7 2 2 5 2 2 1

JESENSKI ROK

**Višja raven**  
**NEMŠČINA**  
≡ Izpitna pola 1 ≡

A: Bralno razumevanje  
B: Poznavanje in raba jezika

**Sobota, 1. september 2007 / 80 minut (40 + 40)**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi štiri ocenjevalne obrazce (dva 1A in dva 1B).*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.**

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalne obrazce).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut: 40 minut za del A in 40 minut za del B. Nadzorni učitelj Vas bo opozoril, kdaj lahko začnete reševati del B. Vračanje k delu A ni priporočljivo. Izpitna pola vsebuje tri naloge v delu A in sedem vrst nalog v delu B. Številka v oklepaju pomeni točkovno vrednost vprašanja.

Odgovore z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo, vendar ne samo z velikimi tiskanimi črkami. Če se zmotite, odgovor prečrtajte in napišite na novo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.*

## A: BRALNO RAZUMEVANJE (Čas reševanja: 40 minut)

Lesen Sie bitte.

### Elijah Wood

Elijah Wood gab sein Filmdebüt in "Zurück in die Zukunft, Teil 2", als er acht Jahre alt war. Er wurde am 28. Januar 1981 in Cedar Rapids, Iowa geboren. Elijah trat in TV-Werbespots und Musikvideos auf, bevor seine Filmkarriere begann. Zu seinen früheren Erfolgen zählen die Filme "Avalon" und "Radio Flyer". 1997 ging es dann richtig los. Elijah erntete viel Kritikerlob für seine Rolle als konfuser Teenager in "Der Eissturm". Danach kamen der Action-Film "Deep Impact" und der Thriller "The Faculty", bevor Elijah mit "Black and White" wieder von sich reden machte. Doch es ist die Rolle des Frodo in den drei bereits abgedrehten "Herr der Ringe"-Filmen, die ihn zweifellos weltberühmt gemacht hat. TOPIC-Korrespondent Hans J. Spürkel unterhielt sich mit Elijah in New York.

**TOPIC: Wie ist dein Verhältnis zu den Büchern? Hast du sie alle gelesen?**

**EW:** Ich habe den "Hobbit" gelesen, als ich zehn Jahre alt war. Es ist genau genommen nicht Teil der Trilogie, gehört aber dazu. Sozusagen ein Vorläufer vom "Herrn der Ringe". Damals war mir das Buch zu kompliziert. Inzwischen habe ich es gelesen.

**TOPIC: Wie bist du an die Rolle gekommen?**

**EW:** Ein Freund erzählte mir, dass der "Herr der Ringe" verfilmt wird und er sagte: "Du bist Frodo, Mann!" Der Meinung war ich auch. Als das Casting begann, besorgte ich mir ein Kostüm, legte mir einen englischen Akzent zu und bat meinen Freund, ein Video mit mir aufzunehmen. Das schickte ich an Peter Jackson, den Regisseur. Zwei Monate später traf ich mich mit ihm, und kurz darauf hatte ich die Rolle.

**TOPIC: Ihr habt anderthalb Jahre lang in Neuseeland gedreht. War es anstrengend?**

**EW:** Ja, es waren drei Filme. Wir haben die ganze Trilogie gefilmt, sonst wäre es unheimlich teuer geworden. Ich war streckenweise so kaputt, wie noch nie im Leben. Wir haben wirklich hart gearbeitet, sechs Tage die Woche. Der Drehplan war der absolute Wahnsinn und wir waren ständig auf Achse.

**TOPIC: Wie hast du dich darauf vorbereitet?**

**EW:** Wir hatten zwei Monate, um fit zu werden. Ein Trainer hat uns geholfen. Außerdem gab es Unterricht im Fechten und Rudern.

**TOPIC: Wurden die Filme in chronologischer Folge gedreht?**

**EW:** Schön wär's gewesen! Aber es wurde so viel durcheinander gedreht, dass ich manchmal nicht mehr wusste, in welchem Film ich gerade war.



**TOPIC: Ein zentrales Thema des Films ist Freundschaft. Was bedeuten Freunde für dich?**

**EW:** Ich könnte ohne sie nicht auskommen. Freunde sind das Wichtigste im Leben. Es war oft schwer für mich, Freundschaften zu schließen, weil ich jahrelang keine Schule besucht habe, sondern von Privatlehrern unterrichtet wurde. Doch heute ist es anders und ich habe einige sehr gute Freunde.

**TOPIC: Hast du Freundschaft mit deinen Filmpartnern geschlossen?**

**EW:** Wenn man so lange zusammen ist, dann bleibt das gar nicht aus. Wir haben uns alle das gleiche Tattoo machen lassen, damit wir immer an die Zeit der Dreharbeiten erinnert werden.

**TOPIC: Glaubst du, dass auch der "Hobbit" verfilmt wird?**

**EW:** Keine Ahnung. Wenn ja, dann auf jeden Fall nicht von Peter Jackson. Ich habe ihn gefragt. Aber er hat gesagt, dass er nie wieder ein Tolkien Buch verfilmen wird.

**TOPIC: Würdest du gerne einmal einen Superhelden darstellen?**

**EW:** Superhelden sind eigentlich nicht mein Geschmack. Aber Batman ist cool. Den würde ich gern spielen. Dazu wird es wohl nie kommen.

**TOPIC: Ich habe gehört, du bist auch ein großer Fan von "Star Wars".**

**EW:** Total. Ich habe alle Spielzeugfiguren von "Star Wars" aufgehoben und in Kartons verpackt. Später gebe ich sie mal meinen Kindern.

(Nach TOPIC, Januar 2002)

**Aufgabe 1**

**Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen. Die richtigen Lösungen finden Sie nur im Text.**

1. Wie alt war Elijah Wood, als er seine erste Rolle bekam? (1)

\_\_\_\_\_

2. Wann bekam er die ersten positiven Reaktionen auf seine schauspielerische Leistung? (1)

\_\_\_\_\_

3. Mit welcher Rolle wurde er weltbekannt? (1)

\_\_\_\_\_

4. Er las den Hobbit, als er zehn Jahre alt war. Welche Beziehung hatte er zu diesem Buch? (1)

\_\_\_\_\_

5. Wie kommentiert er die äußerst ermüdenden Dreharbeiten in Neuseeland? (1)

\_\_\_\_\_

6. Mit welchen zwei sportlichen Disziplinen beschäftigte er sich als Vorbereitung darauf? (1)

\_\_\_\_\_

7. Was war die Folge davon, dass die Trilogie nicht chronologisch gedreht wurde? (1)

\_\_\_\_\_

8. Was bedeuten ihm Freunde? (1)

\_\_\_\_\_

**Lesen Sie bitte.**

## Woher kommt der Strom?

Viele wissen nur, dass der Strom "aus der Steckdose kommt". Doch damit geben wir uns nicht zufrieden. Wir schauen "hinter die Steckdose" und prüfen, wie und woraus der Strom bei uns erzeugt wird. Und welche Auswirkungen das auf unsere Umwelt hat...

### Nützlicher Strom

Elektrischer Strom ist zweifellos äußerst nützlich. Er bringt Licht und Wärme und treibt Maschinen. Die Glühlampen in der Wohnung brauchen ihn, der Elektroherd und der Kühlschrank, der Fernseher und die Waschmaschine, das Radio und der Computer. Ein Leben ohne Elektrizität wäre für uns schwer vorstellbar. Wir würden auf viel Bequemlichkeit verzichten müssen.

### Sauber erzeugt?

Strom gilt als saubere Energie. Damit ist aber meistens nur gemeint, dass er bei der Anwendung keinen Schmutz macht: Eine Glühlampe spendet Licht, ohne dass sie dabei Rauch entwickelt wie eine Fackel oder eine Kerze. Auf einem E-Herd lässt es sich kochen, ohne dass man nachher Asche ausräumen muss. Doch ist der Strom auch bei der Erzeugung sauber?

Strom wird herkömmlicherweise mit Generatoren erzeugt. Um sie in Gang zu setzen, braucht man Energie aus der Natur. Nimmt man dafür zum Beispiel Steinkohle oder Erdöl, ist es mit der Sauberkeit nicht weit her. Bei deren Verbrennung entstehen nämlich jede Menge Abgase, die das Klima belasten. Nimmt man hingegen Wasserkraft, kann durchaus von sauberem Strom gesprochen werden. Die Strömungsenergie des Wassers treibt Turbinen, diese wiederum die Generatoren. Es entstehen keine Abgase.

Ein Streitfall ist die Atomenergie. Bei ihr entstehen zwar keine Abgase, doch verdient sie deshalb die Bewertung "sauber"? Die hier zur Stromerzeugung verwendete Energie ist nämlich die radioaktiven Strahlen. Diese Strahlen sind für Menschen schädlich bis tödlich, wenn sie hinausdringen.

### Erneuerbar erzeugt?

Noch eine Frage stellt sich heute zu Recht bei der Stromerzeugung: Ob nämlich die verwendete Energie erneuerbar ist oder nicht. Erneuerbar ist Energie, die in der Natur von selbst nachwächst und nicht aufgebraucht wird. Man nennt diese Energieformen auch "nachhaltig". Diese Bewertung passt zum Beispiel auf die Wasserkraft, aber auch auf jene modernen Energieformen, mit denen heute "grüner Strom" erzeugt wird.

Nicht erneuerbar sind Steinkohle und Erdöl, weil ja die Lagerstätten einmal aufgebraucht werden. Ähnlich begrenzt sind die Vorräte an radioaktivem Uran, weshalb auch die Stromerzeugung in Atomkraftwerken nicht nachhaltig genannt werden kann.



An dieser Stelle ist vielleicht Zeit für eine Zwischenfrage: Wie sieht es in Österreich bei den Punkten "sauber" und "erneuerbar" aus? Erfreulicherweise recht gut. Weil nämlich über zwei Drittel unseres Stromes aus Wasserkraft gewonnen werden. Ein gutes Viertel wird allerdings noch eher unsauber und nicht nachhaltig hergestellt: aus Kohle, Öl und Erdgas, die zum Großteil aus dem Ausland eingeführt werden. Atomkraftwerk hat Österreich keines.

### Grüner Strom?

Nur ein paar Prozent unseres Stroms verdienen allerdings die Bezeichnung "grüner Strom" oder "Ökostrom". Darunter versteht man besonders umweltfreundlich erzeugten Strom. Die Richtlinien sind sehr streng: Die eingesetzte Energie muss erneuerbar sein, bei der Erzeugung darf das Klima nicht belastet werden und es soll die Landschaft nicht wegen der Kraftwerke zubetoniert werden.

Ein Musterbeispiel für "grünen" Strom sind aber Windkraftwerke. Ihre Zahl wächst und wächst. Nicht nur in Österreich, auch weltweit. Inzwischen gehen jährlich mehr neue Windkraftwerke ans Netz als Atomkraftwerke. Großer Vorteil der Windräder: die Energie, die sie antreibt, nämlich die bewegte Luft, ist kostenlos.

Weniger entwickelt aber eindeutig im Kommen ist Stromerzeugung aus Sonnenlicht. Die blauen Solarzellen finden sich schon auf vielen Hausdächern und an öffentlichen Gebäuden. Große Kraftwerke sind noch eher selten. Auch Stromerzeugung aus Biomasse ist im Kommen. Dabei werden Holz oder Stroh als Brennstoff verwendet, Material also, das in unserer Landwirtschaft reichlich vorhanden ist.

Interessant ist übrigens, dass viele Erzeuger von "grünem" Strom Privatleute sind. Menschen mit Umweltbewusstsein, die aber durchaus mit ihrem Strom auch etwas verdienen wollen. Erfreulich daher, wenn die großen Stromfirmen zur Zusammenarbeit bereit sind: Indem sie den grünen Strom in ihre Leitungen übernehmen und dafür einen fairen Preis bezahlen.

(Nach JÖ, Dezember 2002)

**Aufgabe 2**

**Beantworten Sie kurz die folgenden Fragen. Die richtigen Lösungen finden Sie nur im Text.**

9. Worauf müssten wir verzichten, wenn wir ohne Strom leben würden? (1)
- \_\_\_\_\_
10. Warum gilt Strom im Allgemeinen als saubere Energie? (1)
- \_\_\_\_\_
11. Was verursachen die Abgase, die bei der Verbrennung von Steinkohle oder Erdöl entstehen? (1)
- \_\_\_\_\_
12. Welche Wirkung haben radioaktive Strahlen auf Menschen? (1)
- \_\_\_\_\_
13. Welche Energiequellen, die bei der Stromerzeugung eine wichtige Rolle spielen, sind nicht erneuerbar? (1)
- \_\_\_\_\_
14. Wie viele Atomkraftwerke gibt es in Österreich? (1)
- \_\_\_\_\_
15. Wie viel Strom wird in Österreich besonders umweltfreundlich erzeugt? (1)
- \_\_\_\_\_
16. Welche Kraftwerke sind besonders gute Beispiele für umweltfreundliche Stromerzeugung? (1)
- \_\_\_\_\_

**Aufgabe 3**

*Finden Sie im obigen Text die Wörter, die ähnliche Bedeutung haben wie folgende Ausdrücke.*

17. produzieren – \_\_\_\_\_ (1)
18. ein Öl, das in tiefen Schichten der Erde vorkommt und aus dem man Benzin produziert – (1)  
\_\_\_\_\_
19. Gase, die entstehen, wenn etwas verbrennt – \_\_\_\_\_ (1)
20. importieren – \_\_\_\_\_ (1)
21. so, dass es der Umwelt nicht schadet – \_\_\_\_\_ (1)
22. eine Anlage, in der elektrische Energie erzeugt wird – \_\_\_\_\_ (1)
23. umsonst – \_\_\_\_\_ (1)
24. planmäßiger Betrieb von Ackerbau und Viehzucht – \_\_\_\_\_ (1)

**B: POZNAVANJE IN RABA JEZIKA** (Čas reševanja: 40 minut)**Ergänzen Sie.**

1. Unsere Freunde lesen philosophische Bücher, \_\_\_\_\_ sie interessante Ansichten über das Leben finden. (1)
2. Beim Straßenlärm kann man sich schwer \_\_\_\_\_ das Lesen konzentrieren. (1)
3. Obst ist gesund, \_\_\_\_\_ es enthält zahlreiche Vitamine. (1)
4. Gehst du auch ins Kino? – Nein, heute bleibe ich lieber \_\_\_\_\_ Hause. (1)
5. Hat schon jemand den Salat gewaschen? (1)  
– Nein, er muss noch \_\_\_\_\_.
6. Wann werden den Schülern die Hausaufgaben aufgegeben? (1)  
– Im Unterricht werden \_\_\_\_\_ aufgegeben. (Personalpronomina)
7. Ich schlief immer ein, wenn der Film langweilig \_\_\_\_\_. Jetzt lese ich lieber Bücher. (1)
8. Lebensmittel sind nach Ablauf des Verfallsdatums nicht \_\_\_\_\_ verkaufen. (1)
9. Wann sollen wir uns mit Evas jünger \_\_\_\_\_ Schwester treffen? (1)
10. Der Hund bellte, \_\_\_\_\_ ein Einbrecher vor der Tür gewesen wäre. (1)

**Bilden Sie ein vom unterstrichenen Verb abgeleitetes Nomen (Substantiv).**

11. Warum hat man das Gedicht nicht analysiert? Warum hat man keine \_\_\_\_\_ des Gedichts gemacht? (1)

**Bilden Sie ein vom unterstrichenen Nomen (Substantiv) abgeleitetes Adjektiv.**

12. Auch nach der Reinigung blieb der Schmutz auf der Hose. Die Hose war noch immer \_\_\_\_\_.

**Bilden Sie ein Kompositum.**

13. Die Hauptstadt des Landes Bayern ist München. Die \_\_\_\_\_ von Bayern ist München. (1)

**Formen Sie die unterstrichenen Satzteile um.**

14. Vor dem Schlafengehen soll man ein Glas Tee mit Honig trinken. (2)

\_\_\_\_\_, soll man ein Glas Tee mit Honig trinken.

15. Was machst du, damit du in den Ferien Geld verdienen kannst? (2)

Was machst du, \_\_\_\_\_?

16. Seit Anfang des 19. Jahrhunderts kommen Erholungssuchende auf die Insel Rügen. (2)

Seit Anfang des 19. Jahrhunderts kommen auf die Insel Rügen Menschen,

\_\_\_\_\_.

17. Wer hat das Recht, auf dem Schulhof zu parken? Auf dem Schulhof \_\_\_\_\_ (2)

nur Lehrer \_\_\_\_\_.

18. Die Aufgabe war nicht schwierig, aber auch nicht zu leicht. (2)

Die Aufgabe war \_\_\_\_\_.

**Drücken Sie das Unterstrichene anders aus.**

19. Bitte, lass mich nicht im Stich! Ich brauche deine Hilfe. (2)

\_\_\_\_\_!

20. Unser Freund ist ein Bücherwurm. Er \_\_\_\_\_ (2)

## Zwei Kilometer Freiheit – Helgoland früher und heute



**Formen Sie die unterstrichenen Satzteile um.**

21. Helgoland, die einzige deutsche Hochseeinsel, liegt etwa 65 Kilometer nordwestlich von Cuxhaven in der Nordsee und gehört zum Bundesland Schleswig-Holstein. (2)

Helgoland, die einzige deutsche Hochseeinsel, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, liegt etwa 65 Kilometer nordwestlich von Cuxhaven in der Nordsee.

22. Das Nordseeheilbad besteht aus einem roten Sandsteinsockel mit steiler Kliffküste und der Düne, die 1,5 Kilometer entfernt ist. (2)

Das Nordseeheilbad besteht aus einem roten Sandsteinsockel mit steiler Kliffküste und \_\_\_\_\_ Düne.

23. Einwohnerzahl: ca. 1700 auf 2,09 Quadratkilometern. (2)

Auf 2,09 Quadratkilometern \_\_\_\_\_ ca. 1700 \_\_\_\_\_.

24. Haupteinnahmequelle ist der Tourismus; die Insel genießt Zollfreiheit, d.h. auf Waren wird kein Zoll erhoben. (2)

Haupteinnahmequelle ist der Tourismus; die Insel genießt Zollfreiheit, d.h. auf Waren \_\_\_\_\_.

25. Zehntausende nutzten daher jährlich sogenannte Butterfahrten zur Insel, damit sie dort Butter, Zigaretten oder Parfüm in begrenzten Mengen billiger einkaufen. (2)

Zehntausende nutzten daher jährlich sogenannte Butterfahrten zur Insel, \_\_\_\_\_ dort Butter, Zigaretten oder Parfüm in begrenzten Mengen billiger \_\_\_\_\_.

26. 1325 verzeichnete man Helgoland erstmals in einer Seekarte. (2)

1325 \_\_\_\_\_ Helgoland erstmals in einer Seekarte \_\_\_\_\_.

27. Im 14. Jahrhundert galt die Insel als Zufluchtstätte für deutsche Kaufleute in Seenot. (2)  
Im 14. Jahrhundert suchten \_\_\_\_\_.
28. Immer wieder eroberten Dänemark und England die Nordseeinsel. (2)  
Immer wieder \_\_\_\_\_ die Nordseeinsel \_\_\_\_\_.
29. 1890 erhielt Deutschland die Insel wegen der Anerkennung der britischen Ansprüche auf Sansibar zurück. (2)  
1890 erhielt Deutschland die Insel zurück, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
30. 1841 als politischer Flüchtling auf Helgoland lebend, schrieb der Dichter August Heinrich (2)  
von Fallersleben den Text der deutschen Nationalhymne.  
\_\_\_\_\_ August Heinrich Hoffmann von Fallersleben \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, schrieb er den Text der  
deutschen Nationalhymne.
31. Der Erste und der Zweite Weltkrieg zwangen die Helgoländer zum Verlassen ihrer Insel. (2)  
Der Erste und der Zweite Weltkrieg zwangen die Helgoländer, \_\_\_\_\_.
32. 1945 bombardierten 1000 Flugzeuge Helgoland; danach diente die Insel als Übungsziel für (2)  
Bombardierungen.  
\_\_\_\_\_,  
diente die Insel als Übungsziel für Bombardierungen.
33. 1950 hängten zwei Heidelberger Studenten die Europaflagge auf der Insel auf und darauf (2)  
nahm sich die Weltöffentlichkeit der Helgolandfrage an.  
\_\_\_\_\_,  
nahm sich die Weltöffentlichkeit der Helgolandfrage an.
34. Seit 1952 gehört Helgoland wieder zu Deutschland. Der Wiederaufbau beginnt. (2)  
\_\_\_\_\_, beginnt der Wiederaufbau.

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN