



Šifra kandidata:
A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



M 0 7 2 5 0 1 1 2 M

JESENSKI ROK
ŐSZI IDŐSZAK

GEOGRAFIJA
FÖLDRAJZ
Izpitna pola 2
2. feladatlap

Četrtek, 30. avgust 2007 / 80 minut
2007. augusztus 30., csütörtök / 80 perc

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese s seboj nalinvo pero ali kemični svinčnik.

Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca. Izpitni poli je dodana barvna priloga.

*Engedélyezett segédeszközök: a jelölt töltötollat vagy golyóstollat hoz magával.
A jelölt két értékelőlapot is kap. A feladatlap egy színes mellékletet is tartalmaz.*

SPLOŠNA MATURA
ÁLTALÁNOS ÉRETTSÉGI VIZSGA

Navodila kandidatu so na naslednji strani.
A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalna obrazca).

Odgovarjajte v povedih, ne le z besedo ali besedno zvezo. Odgovore vpisujte v za to predvidene prostore z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Ob nalogah je v oklepaju na desni strani navedeno možno število točk.

Rešujte premišljeno. Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A JELÖLTNEK

Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót. Semmit se hagyjon ki.

Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg ezt a felügyelő tanár nem engedélyezi.

Ragassza vagy írja be kódszámát (a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe és az értékelőlapokra).

Teljes mondatokban válaszoljon, ne szavakkal vagy szószerkezetekkel. Válaszait - töltötöllal vagy golyóstollal - az erre kijelölt helyre írja. Olvashatóan írjon. Az olvashatatlan megoldásokat és a nem egyértelmű javításokat nulla (0) ponttal értékeljük.

A feladatok mellett zárójelben feltüntettük az elérhető pontszámot is.

Figyelmesen oldja meg a feladatokat. Bízzon önmagában és képességeiben!

Eredményes munkát kívánunk!

D1 – SLOVENIJA / SZLOVÉNIA

1. Vpišite imena **makroregij** Slovenije, ki jih prikazujejo **priloge 1, 2 in 3 (Priloga k Izpitni poli 2)**.

Írja le az 1., 2. és 3. sz. mellékletben (a 2. sz. feladatlap melléklete) bemutatott szlovéniai nagytájak nevét!

Priloga 1 / 1. sz. melléklet: _____

Priloga 2 / 2. sz. melléklet: _____

Priloga 3 / 3. sz. melléklet: _____

(2 točki/pont)

2. **Geološko dogajanje** v levem stolpcu smiselno **povežite z geološkimi dobami** v desnem tako, da na vsako črtico vpišete eno črko ustrezne geološke dobe:

A bal oldali oszlop geológiai történéseit értelemszerűen kapcsolja a jobb oszlop geológiai korszakaihoz úgy, hogy a vonalra írja a megfelelő geológiai korszak betűjelét.

- | | |
|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> intenzivno dvigovanje Alp
<i>az Alpok intenzív emelkedése</i> | A paleozoik |
| <input type="checkbox"/> ledeniško preoblikovanje površja
<i>gleccserek által átalakított felszín</i> | B mezozoik |
| <input type="checkbox"/> intenzivno nastajanje apnenca
<i>erőteljes mészkőképződés</i> | C terciar |
| <input type="checkbox"/> | D kvartar |

(2 točki/pont)

3. Opišite dva **procesa**, ki sta odločilno vplivala na **oblikovanje subpanonskega gričevja**.

Írjon le két folyamatot, amelyek döntően befolyásolták a szubpannon domavidék alakulását.

1 _____

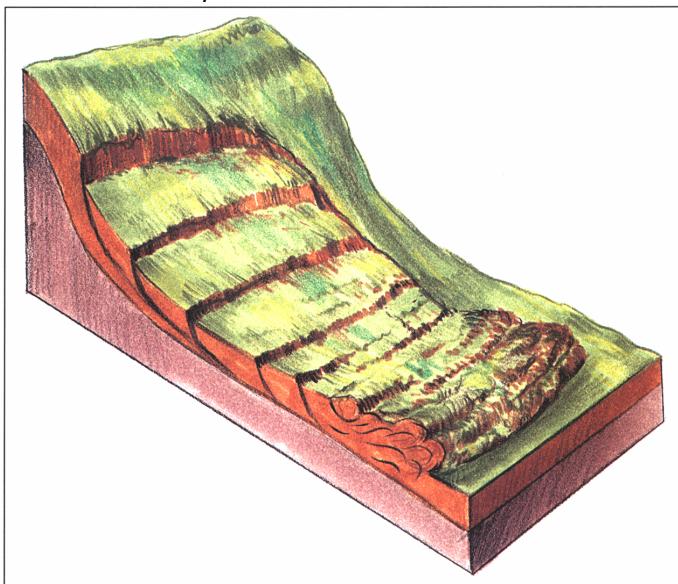
2 _____

(2 točki/pont)

4. Imenujte denudacijsko obliko, ki jo prikazuje slika 1, in pojasnite, zakaj je ta pojav intenzivnejši na strmejših pobočjih.

Nevezze meg az 1. sz. képen ábrázolt denudációs formát, majd magyarázza meg, miért intenzívebb ez a jelenség a meredekebb lejtőkön.

Slika 1 / 1. sz. kép



(Vir: Senegačnik, J., in drugi, 2002: Obča geografija, str. 38. Modrijan. Ljubljana)

Denudacijska oblika / Denudációs forma: _____

Pojasnitev / Magyarázat: _____

(2 točki/pont)

5. Izmed treh napisanih višinskih pasov Slovenije obkrožite tistega, v katerem živi največ slovenskega prebivalstva, in pojasnite dva razloga za tako razporeditev.

A három szlovéniai magaslati övezet közül karikázza be azt, ahol Szlovénia lakosságának többsége él, és magyarázza meg ennek két okát.

100 m do 200 m

200 m do 300 m

300 m do 400 m

Razloga / Okok:

1 _____

2 _____

(2 točki/pont)

D2 – SLOVENIJA

6. Naštejte tri **vrste** turističnih krajev v Sloveniji.

Soroljon fel három különféle idegenforgalmi helyet Szlovéniában.

1 _____

2 _____

3 _____

(2 točki/pont)

7. **Priloga 4 (Priloga k Izpitni poli 2)** prikazuje število prenočitev v glavnih turističnih krajih pri nas v letu 1999. Imenujte **turistične kraje**, označene na **prilogi 4** s črkami **A**, **B** in **C** ter kraj z **največjim** številom prenočitev.

A 4. sz. melléklet (a 2. sz. feladatlap melléklete) a vendégéjszakák számát mutatja be 1999-ben a főbb szlovéniai idegenforgalmi központokban. Nevezze meg a 4. sz. mellékletben A, B és C betűvel jelölt idegenforgalmi helyeket, valamint a legtöbb vendégéjszakával rendelkező helyet.

A _____

B _____

C _____

Kraj / Helység: _____

(2 točki/pont)

8. Predstavljajte si, da ste predstavnik Slovenije na mednarodnem turističnem sejmu v Berlinu. Katere tri njene **prednosti** bi predstavili tujcem, da bi jih privabili na počitnice v Slovenijo?

Tegyük fel, hogy ön képviseli Szlovéniát a Berlini Nemzetközi Idegenforgalmi Vásáron. Mely három előnyét hangsúlyozná annak érdekében, hogy a külföldiek Szlovéniát válasszák nyaralásuk helyéül?

1 _____

2 _____

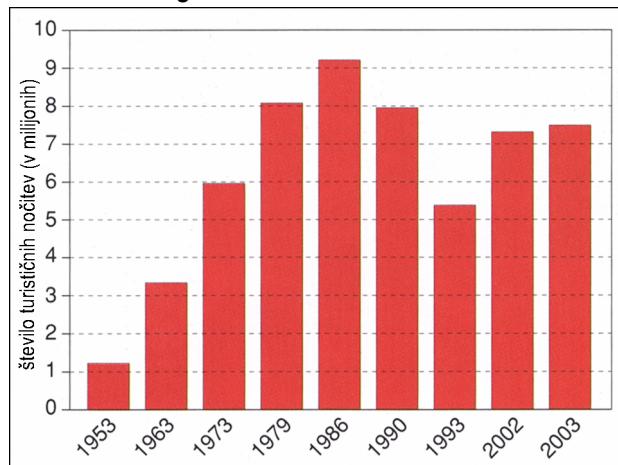
3 _____

(2 točki/pont)

9. Graf 1 prikazuje število turističnih prenočitev v Sloveniji med letoma 1953 in 2003. Napišite, koliko gostov je leta **2003** prenočilo v Sloveniji, in opišite **glavni razlog za padec števila prenočitev po letu 1990**.

Az 1. sz. grafikon az 1953 és 2003 közötti időszak idegenforgalmi éjszakáit ábrázolja Szlovéniában. Írja le, hogy hány vendég éjszakázott 2003-ban Szlovéniában, és röviden vázolja az 1990-es év után bekövetkező csökkenés fő okát.

Graf 1 / 1. sz. grafikon



(Vir: Likar, M., 2005: Svet okoli nas 2, str. 65. Mladinska knjiga. Ljubljana)

Število prenočitev leta 2003 / A vendégéjszakák száma 2003 -ban:

Razlog / Ok: _____

(2 točki/pont)

10. Pojasnite dva razloga, zaradi katerih **slovenska smučarska središča** po prihodku in po številu smučarjev **zaostajajo** za podobnimi središči v drugih alpskih državah.

Magyarázza meg két okát annak, ami miatt a szlovén síközpontok – a jövedelem és a síelők száma tekintetében – lemaradnak a más alpesi országok hasonló síközpontjaitól.

1 _____

2 _____

(2 točki/pont)

E1 – MAGYARORSZÁG / MADŽARSKA

11. Magyarországon a népesség eloszlása egyenlőtlen. Tekintse meg az 5. sz. mellékletet (2. sz. feladatlap melléklete), majd oldja meg a feladatokat.

Razporeditev prebivalstva na Madžarskem je neenakomerna. Oglejte si prílogo 5 (Príloga k Izpitni poli 2) in rešite naloge.

A Melyik Magyarország legsűrűbben lakott területe?

V katerem predelu Madžarske je največje zgostitveno območje prebivalstva?

B Magyarország mely területein nagy még a népsűrűség?

Na katerih predelih Madžarske je še večja gostota naselitve?

C Melyik domorzati formán élnek kevesebben Magyarországon?

Na kateri reliefni obliki živi manj prebivalstva na Madžarskem?

D Milyen jellegű a gazdaság a ritkán lakott területeken?

Katera gospodarska panoga je najznačilnejša za redko naseljene predele Madžarske?

(2 pont/točki)

12. Olvassa el a következő állításokat, majd pótolja a hiányzó szavakat! A következő két igét használja: csökken, növekszik.

Preberite naslednje trditve in vstavite ustrezni glagol: upada, narašča.

A Magyarország lakosságának száma folyamatosan
Število prebivalstva Madžarske stalno

B Az időskorúak aránya
Delež ostarelega prebivalstva

C A negyven éven felüli nők száma
Število žensk, starejših od 40 let

D A foglalkoztatottak száma a termelő ágazatokban fokozatosan
Število zaposlenih v proizvodnih panogah postopno

E A foglalkoztatottak száma a szolgáltató ágazatokban egyre
Število zaposlenih v storitvenih panogah nenehno

(3 pont/točke)

13. A népesség számát a vándorlások is befolyásolják.

Dejansko gibanje števila prebivalstva je odvisno tudi od selitev.

A A belső vándorlások melyik iránya volt a legkifejezőbb Magyarországon az elmúlt ötven évben?

Katera smer notranjih selitev je bila najizrazitejša v zadnjih 50 letih na Madžarskem?

B A másik belső népességmozgás az ingázás. Magyarázza meg a kifejezést, és írja le, különösen hol sok az ingázó Magyarországon?

Druga oblika notranjih selitev so dnevne selitve. Razložite pojmom dnevna selitev in napišite, kje je izrazito veliko dnevnih migrantov na Madžarskem?

Magyarázat / Razлага:

Hol / Kje:

(2 pont/točki)

14. Magyarországon közel 3000 falu van, melyek az urbanizáció folyamatában járászt átalakultak.

Na Madžarskem je okrog 3000 vasi, katerih večji del se je zaradi urbanizacije preoblikovalo.

A Röviden írja le, milyen az átalakult falvak arculata és funkciója.

Na kratko opišite, kakšna je fizionomija in funkcija preoblikovanih naselij.

B Melyik területeken jellemzőek a legnagyobb számban az átalakult falvak?

V katerih predelih je največ preoblikovanih naselij?

(3 pont/točke)

E2 – MAGYARORSZÁG / MADŽARSKA

15. Magyarország a Kárpát-medence közepén fekszik. Mely szomszédos országokba nyúlik még át a Kárpát-medence?

Madžarska leži v osrednjem delu Panonske kotline. V katere sosednje države še sega Panonska kotlina?

Nyugaton / Na zahodu: _____

Keleten / Na vzhodu: _____

Délkeleten / Na jugovzhodu: _____

(2 pont/točki)

16. A medence-jelleg befolyásolja Magyarország éghajlatát. Írjon le egy olyan negatív vonást, melynek e jellegzetesség az okozója. Röviden magyarázza meg a negatív hatás okát és következményét.

Kotlinska lega vpliva na podnebje Madžarske. Navedite eno negativno značilnost podnebja, ki jo povzroča ta lega, ter razložite vzrok in posledico te značilnosti.

Negatív vonás / Negativna značilnost: _____

Magyarázat / Razlaga: _____

(2 pont/točki)

17. A medence-jelleg befolyásolja Magyarország vízrajzát is. Milyen előnyt, illetve hátrányt okoz a vízfolyások szempontjából a központi fekvés? Szemléltesse egy-egy példával!

Lega Madžarske v osrednjem delu Panonske kotline vpliva tudi na hidrografske značilnosti države. S stališča tekočih voda napišite eno negativno oziroma eno pozitivno posledico dane legie.

Előny / Pozitivna posledica: _____

Hátrány / Negativna posledica: _____

(2 pont/točki)

18. Húzza alá annak a folyónak a nevét, amelyik a legtöbb vizet gyűjtö össze Magyarország keleti felében!

Podčrtajte ime reke, ki zbere največ voda na vzhodu Madžarske.

Rába / Raba

Zala / Zala

Tisza / Tisa

Duna / Donava

(1 pont/točka)

19. A Kárpát-medence arculatához hozzátarozik a mintegy 1200 magyarországi tó is. Melyik két dunántúli tájat választja el a Balaton? Nevezze meg mindkettőt, majd írja őket a táblázat megfelelő részébe. Az alább felsorolt földrajzi neveket párosítsa egyik-egyik nagytájhoz.

Značilno podobo Panonske kotline tvorijo tudi jezera, ki jih je na Madžarskem skoraj 1200. Kateri dve makroregiji deli Blatno jezero? Imenujte in vpišite ju v ustrezno polje razpredelnice. Spodaj naštete geografske pojme pripadajoči makroregiji.

Pécs, Badacsony, Zalai-dombság, Bakony, Tihany, Baranyai-dombság

	<i>A Balatontól délre</i> Južno od Blatnega jezera	<i>A Balatontól északra</i> Severno od Blatnega jezera
<i>A nagytáj neve / Ime makroregije</i>		
<i>Résztája / Mikroregija</i>		
<i>Városa / Mesto</i>		

(3 pont/točke)

PRAZNA STRAN
ÜRES OLDAL