



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



JESENSKI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 2 ====

Četrtek, 30. avgust 2007 / 90 minut

Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.

Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca in dva konceptna lista.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila. Ne izpuščajte ničesar.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca).

V tej poli so tri esejična vprašanja. Izberite in odgovorite na dve. V naslednja okvirčka napišite številki esejev, ki naj ju ocenjevalec popravi.

Če številk ne boste vnesli, bo ocenjevalec popravil prva dva eseja, ki ste se ju lotili.

Odgovore vpisujte v za to predvideni prostor v izpitni poli, z nalivnim peresom ali kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami.

Vsak esej je ovrednoten s 15 točkami.

Odgovore dobro premislite in preverite, ali ste res odgovorili na zastavljeni vprašanje. Osnutek, ki ga lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upošteva.

Zaupajte vase in v svoje sposobnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.

PRAZNA STRAN

Obrnite list.

1. Leta 1900 je Sigmund Freud objavil svojo knjigo Interpretacija sanj in z njo med prvimi opozoril, da je velik del duševnega dogajanja prikrit. Poimenujte in opišite dele strukture duševnosti, kakor jih je pojmoval Freud. Razložite dinamični odnos med posameznimi deli duševne strukture. Presodite, kakšno je doživljanje in vedenje osebe, pri kateri posamezni del prevlada nad drugimi deli duševnosti.

2. Pomnjenje in pozabljanje sta nasprotna procesa. Opredelite oba procesa in opišite spremembe v gradivu, ki nastopajo v procesu pozabljanja. Izberite en šolski predmet in na njem ponazorite spremembe, ki lahko nastanejo v procesu pozabljanja. Pojasnite, zakaj so nastale. Presodite načine (strategije) za izboljšanje zapomnitve snovi pri šolskem učenju in za vsak način utemeljite, zakaj izboljša zapomnитеv.

3. Na človekovo vedenje vplivajo tudi predsodki. Opredelite pojmom predsodka in opišite značilnosti predsodkov. Navedite tri vrste predsodkov. Vsako vrsto predsodkov ponazorite s primerom vedenja. Presodite in pojasnite vzroke oblikovanja predsodkov.

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN