



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



M 0 8 1 1 0 3 1 1

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# SLOVENŠČINA

☰ Izpitna pola 1 ☰

Šolski esej (700-1000 besed)

**Torek, 6. maj 2008 / 150 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

Priloga z izhodiščnim besedilom za razlagalni/interpretativni esej je na perforiranem listu, ki ga kandidat pazljivo iztrga.

SPLOŠNA MATURA

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati naloge, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje navodila za razpravljalni in razlagalni/interpretativni esej. Esej naj obsega od 700 do 1000 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 50.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo, vendar ne samo z velikimi tiskanimi črkami. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljiv esej bo ocenjen z nič (0) točkami. Osnutek eseja pišite na konceptna lista. Osnutek se ne upošteva pri ocenjevanju.

V preglednici zaznamujte izbrani esej z "x".

Razpravljalni esej	Razlagalni/interpretativni esej

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo Vam veliko uspeha.

**Ta pola ima 16 strani, od tega 2 prazni.**



## Priloga k izpitni poli 1 (M081-103-1-1)

**Ivan Cankar: Kralj na Betajnovi** (odlomek)

Ivan Cankar: Kralj na Betajnovi. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2007. 96–99.

FRANCELJ

*iz spalnice, kakor prej*

Francka, prižgi luč!

FRANCKA

Saj je luč.

FRANCELJ

Pa je tema in strah me je. Pojni spat, Francka.

FRANCKA

Le pojdi, precej pridem ... *Francelj se prime Francki za krilo.*

NINA

Glej, tudi ta luč gori premalo.

FRANCKA

Saj je privita. *Gre k svetilki, da bi jo privila, ali roka se ji trese in odvije svetilko tako, da je v sobi mrak.*

NINA

Kako se ti roka trese, Francka, ali te je strah?

FRANCKA

*se zdrzne, posluša*

Ali nisi slišala, Nina?

*Vsi trije obmolknejo, se tišče drug k drugemu, pavza.*

HANA

*iz glavnega vhoda; pride počasi, trepetajoča, govori tiho, mukoma*

Jezus, otroci, pokleknite, molite; pokleknite, otroci! ...

*Francka in Nina, onemeli v strahu, poklekneta, Francelj zajoka.*

KANTOR

*iz glavnega vhoda; hladno, surovo*

Kaj počnete? Spat, otroci!

HANA

*iztegne roko, se mu umakne do okna; drži za roko Francko in Franceljna, nato stopi prednje, da bi ju skrila*

Pusti otroke – za božjo voljo – pusti otroke!

KANTOR

*obstane, jo pogleda*

Kaj ti je, Hana?

HANA

Ne dotakni se otrok!

KANTOR

*zavpije brutalno Francki in Nini Stran! Francka in Nina v spalnico.*

KANTOR

*prime Hano trdo za roko*

Kod si hodila? Kaj si videla?

HANA

Tebe, ki si ga ubil, nedolžnega človeka ... pusti me, kakor Boga te prosim. *Poklekne pred njim.*

KANTOR

*jo drži za roko; govori trdo, hladno*

Sanjalo se ti je ... ti nisi hodila nikoder in jaz nisem hodil nikoder. Oba sva bila tu gori v sobi in sva se napravljala spat ... Vstani! *Jo vzdigne.* Obrisi si oči, da se ti ne bo več bledlo in pojdi v posteljo. Spat, Francelj!

FRANCELJ

Oče, kam ste deli puško?

KANTOR

Kaj je imel oče?

FRANCELJ

Puško.

KANTOR

*gre v kot, vede Franceljna za roko, vzame palico*

Kaj je imel oče? *Vzdigne palico.* Oče je imel palico!

FRANCELJ

*jokaje*

Oče je imel palico!

KANTOR

*ga sune stran, vrže palico v kot*

Spat! *Hani:* Idi! *Hana in Francelj v spalnico.*

KANTOR

*sam; postoji, nato sede k mizi spredaj, zakrije obraz z rokami in se skloni k mizi, da se dotakne roba s celom.*

# Prazna stran

## RAZPRAVLJALNI ESEJ

### **SPOPAD MED VESTJO IN ŽELJO PO OSEBNI SREČI V *KRALJU NA BETAJNOVI* IN *FIZIKIH***

Spopad med vestjo in željo po osebni sreči je eden od osrednjih motivov *Kralja na Betajnovi* in *Fizikov*. Predstavite po eno dramsko osebo iz vsake drame, ki se v imenu vesti odreče osebni sreči. Komu skušata razložiti razloge za svojo usodno odločitev in kako jo utemeljujeta? Primerjajte dramski osebi, ki onemogočita njuno etično delovanje. Sporočilo katere drame se vam zdi srhljivejše? Zakaj?

Pazite na jezik, zgradbo in slog svojega pisanja.  
Esej naj obsega od 700 do 1000 besed.

## RAZLAGALNI/INTERPRETATIVNI ESEJ

### **Ivan Cankar: *Kralj na Betajnovi* (odlomek)**

Ivan Cankar: *Kralj na Betajnovi*. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2007. 96–99.

Dogodek v odlomku je pomemben za končni razplet drame. Umestite ga v celotno dramsko dogajanje. S katerimi sredstvi avtor stopnjuje napetost v odlomku? Kateri dramski osebi imata poleg Kantorja v odlomku tudi pomembno vlogo? Kakšna je njuna vloga v odlomku v primerjavi z njuno vlogo v celotni drami? Bi znali ponazoriti zgradbo odlomka in jo razložiti? Pojasnite, ali bi lahko zadnje didaskalije v odlomku povezali z nadaljnjjim Kantorjevim ravnanjem, in ovrednotite Kantorjev bivanjski položaj na koncu drame.

Pazite na jezik, zgradbo in slog svojega pisanja.  
Esej naj obsega od 700 do 1000 besed.

# Prazna stran

## NASLOV IZBRANEGA ESEJA

















