



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

# SOCIOLOGIJA

==== Izpitna pola 1 =====

**Petek, 29. avgust 2008 / 120 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitsna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsegajo 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenjevalec ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1	2	3	4	5

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pred vsak esej prepišite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z nič (0) točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.



# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**

## ESEJSKE NALOGE

1. **Pojasnite proces etnične stratifikacije in razpravljajte o možnih posledicah tega pojava.**
  
2. **Predstavite različne opredelitve revščine ter razpravljajte o obsegu in vzrokih revščine v sodobnih družbah.**  
(V odgovor vključite tudi katero od socioloških teorij revščine.)
  
3. **Analizirajte demografske spremembe v razvitih evropskih družbah in družbah »tretjega sveta.**  
(Predstavite demografske dejavnike, opišite značilnosti in dinamiko demografskih sprememb v obeh tipih družb od 19. stoletja dalje ter pojasnite vzroke in posledice različnih potekov demografskih sprememb.)
  
4. **Ali je demokracija (vlada ljudstva) le videz?**  
(Opredelite pojem oblasti, opišite značilnosti demokratičnih političnih sistemov in razpravljajte o dveh nasprotajočih si razlagah porazdelitve oblasti v sodobnih demokratičnih državah.)
  
5. **Razpravljajte o družini kot dejavniku socializacije v predmodernih in modernih družbah.**













# Prazna stran

# Prazna stran