



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 2 =====

Petek, 29. avgust 2008 / 90 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpisite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpisite tudi na konceptna lista.

Izpitsna pola vsebuje 3 esejske naloge, od katerih izberite 2. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30; vsaka naloga je vredna 15 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1	2	3

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z nič (0) točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.

Prazna stran

OBRNITE LIST.

- Erik Erikson je osebnostne spremembe v življenju opisal v osmih stopnjah psihosocialnega razvoja. Navedite vsaj dve bistveni značilnosti teorije psihosocialnega razvoja in poimenujte štiri stopnje razvoja, ki se pojavljajo v otroštvu. Pojasnite značilnosti otrokovega psihosocialnega razvoja na vsaki od štirih navedenih stopenj. Presodite, kako morajo ravnati starši, da bo otrokov prehod čez vsako navedeno stopnjo uspešen.

2. Za uspešno učenje so med drugim pomembne razlike vrste učne motivacije. Opredelite učno motivacijo ter opišite notranjo in zunanjo motivacijo. S primeroma ponazorite, kako se na maturo iz psihologije pripravljajo dijaki, ki so izrazito notranje motivirani za učenje, in kako dijaki, ki so izrazito zunanje motivirani za učenje. Presodite, kako vplivata na uspešnost učenja notranja in zunanja motivacija, če sta visoko ali nizko izraženi pri dijakih. Utemeljite svoje presoje.

3. Agresivnost je ena od oblik antisocialnega vedenja. Opredelite agresivno vedenje in navedite različne načine izražanja agresivnosti v šoli. Izmed teorij, ki razlagajo agresivnost, izberite tri in jih pojasnite. Presodite, kako lahko učitelji prispevajo k zmanjševanju agresivnega obnašanja otrok, in utemeljite svoje presoje.

Prazna stran

Prazna stran

Prazna stran