



Š i f r a k a n d i d a t a :

| |
|--|
| |
|--|

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 2 =====

Ponedeljek, 1. junij 2009 / 90 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitska pola vsebuje 3 esejske naloge, od katerih izberite 2. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30; vsaka naloga je vredna 15 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z nič (0) točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.

Prazna stran

OBRNITE LIST.

1. Jean Piaget je eden najbolj znanih raziskovalcev kognitivnega razvoja otrok. Opišite dve bistveni značilnosti njegove teorije kognitivnega razvoja in poimenujte štiri stopnje razvoja mišljenja. Sestavite naloge, s katero bi lahko ugotovljali, ali ima otrok razvito zmožnost konzervacije (miselnega ohranjanja) količine. Kakšen bi bil odgovor petletnega in kakšen odgovor osemletnega otroka pri ponazorjeni nalogi? Razložite, zakaj bi se njuna odgovora razlikovala. Presodite, katere značilnosti mišljenja otrok med 7. in 11. letom (po Piagetu) so pomembne pri pouku matematike, in utemeljite svoje odgovore.

2. Staro ljudsko modrost »Besede učijo, a zgledi vlečejo« so potrdile raziskave o modelnem učenju. Opišite značilnosti modelnega učenja in poimenujte psihologa, ki je proučeval to obliko učenja. Kateri dejavniki vplivajo na verjetnost posnemanja vedenja modela? S primeri ponazorite vpliv teh dejavnikov na posnemanje medijskih likov in oseb. Presodite in pojasnite dva pozitivna in dva negativna vpliva zgledov s televizije na vedenje mladostnikov.

3. Stališča izražajo našo naravnost do dogodkov in stvari, ki nas obkrožajo. Stališča vključujejo tri komponente. Poimenujte komponente in jih opredelite. S primeri ponazorite, kako se posamezne komponente kažejo pri osebi, ki ima negativno stališče do smrtnih kazni. Presodite pomen stališč za posameznika in pojasnite svoje presoje.

Prazna stran

Prazna stran

Prazna stran