



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

PSICOLOGIA

☰ Prova d'esame 2 ☰

Lunedì, 1 giugno 2009 / 90 minuti

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione e due fogli per la minuta.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione. Scrivete il vostro numero di codice anche sui fogli della minuta.

In questa prova dovrete scegliere e svolgere 2 tracce tematiche fra le 3 che vi vengono proposte. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 30 punti; ciascuna traccia vale 15 punti.

Nella seguente tabella tracciate una crocetta sotto i numeri corrispondenti alle tracce da voi scelte; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione delle prime due tracce svolte.

1	2	3

Scrivete i vostri testi **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla parola o sulla frase scorrette e scrivete accanto ad esso quelle corrette. Ai testi scritti in modo illeggibile verrà assegnato il punteggio di zero (0). I fogli della minuta, che potete utilizzare per la pianificazione dei vostri testi, non verranno sottoposti a valutazione.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 12 pagine, di cui 4 bianche.

Pagina bianca

VOLTATE IL FOGLIO.

1. Jean Piaget è uno dei più noti studiosi dello sviluppo cognitivo del bambino. Descrivete due caratteristiche della teoria piagetiana dello sviluppo cognitivo e denominate i quattro stadi in cui essa si articola. Presentate una prova mirante a verificare se un bambino abbia o meno sviluppato la nozione di conservazione della quantità, e indicate quali risposte darebbero a essa due bambini, rispettivamente di cinque e otto anni; spiegate poi le ragioni per cui il risultato della prova non sarebbe lo stesso nei due casi. Stabilite infine, in base alla teoria di Piaget, quali caratteristiche del pensiero infantile dai 7 agli 11 anni di età sono importanti nell'insegnamento della matematica, e motivate le vostre risposte.

2. La validità dell'antico aforisma »Le parole insegnano, gli esempi trascinano« è stata confermata anche dalle ricerche sul modellamento. Descrivete le caratteristiche del modellamento e indicate il nome dello psicologo che ha maggiormente studiato tale fenomeno. Quali fattori influiscono sulla probabilità che un modello di comportamento venga fatto oggetto di imitazione? Illustrate con degli esempi il ruolo da essi esercitato nell'imitazione di figure e personaggi mediatici. Presentate infine due effetti positivi e due negativi degli esempi che, attraverso la televisione, vengono proposti agli adolescenti come modelli di comportamento.

3. Gli atteggiamenti esprimono il nostro orientamento nei confronti degli oggetti e degli eventi che ci circondano. Denominate e descrivete le tre componenti che a essi sono associate. Illustrate con degli esempi il modo in cui ciascuna componente si manifesta in una persona che abbia un atteggiamento negativo nei confronti della pena di morte. Spiegate infine, motivando adeguatamente le vostre affermazioni, quale sia a vostro giudizio l'importanza degli atteggiamenti per il singolo individuo.

Pagina bianca

Pagina bianca

Pagina bianca