



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

## PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 2 =====

Četrtek, 27. avgust 2009 / 90 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

### NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitsna pola vsebuje 3 esejske naloge, od katerih izberite 2. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30; vsaka naloga je vredna 15 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1	2	3

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z nič (0) točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.



# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**

1. Abraham Maslow, začetnik humanističnih teorij osebnosti, je v svoji teoriji razporedil človekove potrebe po pomembnosti. Navedite razporeditev (hierarhijo potreb) po Maslowu. Razložite odnos med nižjimi in višjimi potrebami v hierarhiji. Predstavite primer iz življenja, ko vrstni red po Maslowu ne velja, in pojasnite, zakaj ne velja. Presodite prednosti in pomanjkljivosti humanističnih teorij osebnosti.



2. Razlikujemo klasično in instrumentalno pogojevanje. Opredelite klasično in instrumentalno pogojevanje ter poimenujte psihologa, ki je proučeval klasično pogojevanje, in psihologa, ki je proučeval instrumentalno pogojevanje. Vsako od oblik pogojevanja ponazorite s primerom učenja človeka. Navedite primerjavo med klasičnim in instrumentalnim pogojevanjem. Presodite in pojasnite uporabnost instrumentalnega pogojevanja pri vzgoji otrok.



3. Vsak človek pripada različnim socialnim skupinam. Opišite značilnosti socialne skupine in opredelite socialno vlogo. Navedite primer formalne in neformalne skupine ter razložite, zakaj je vsaka navedena skupina po svoji sestavi formalna ali neformalna. Presodite pozitivne in negativne vplive socialnih skupin na otrokov osebnostni razvoj.



# Prazna stran

# Prazna stran

**Prazna stran**