



Državni izpitni center



M 1 0 1 2 9 1 1 4

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Osnovna in višja raven
RUŠČINA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Sreda, 26. maj 2010

SPLOŠNA MATURA

Izpitna pola 1

Vsak pravilen odgovor je vreden eno točko.

OSNOVNA RAVEN

A) BRALNO RAZUMEVANJE

Задание 1.

1.	Не соответствует
2.	Не соответствует
3.	Не соответствует
4.	Соответствует
5.	Соответствует
6.	Не соответствует
7.	Не соответствует
8.	Не соответствует
9.	Не соответствует

Задание 2.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
D	E	A	B	F	C

Skupno število točk pole 1A OR: 15

B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Задание 1.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
A	B	C	A	B	B

Задание 2.

1.	Сибири
2.	метров
3.	пресной
4.	воды
5.	этом
6.	растений
7.	животных
8.	встречаются
9.	земном
10.	нём

Задание 3.

1.	старше
2.	красивее/красивей
3.	лучше
4.	выше
5.	длиннее/длинней / более длинные
6.	больше
7.	добрейший / самый добрый

Задание 4.

1.	Не закрывай/те окно!
2.	Не спеши/те!
3.	Не вставай/те рано!
4.	Не переходи/те улицу!
5.	Не просыпайся/просыпайтесь рано!

Задание 5.

1.	узнаем
2.	начнётся
3.	объявят
4.	стоит
5.	отнесу
6.	выйду
7.	поговорим

Задание 6.

1.	должен/должна/согласен/согласна
2.	счастлив/а / рад/а
3.	рада/счастлива
4.	занят
5.	согласен/согласна/должен/должна

Skupno število točk pole 1B OR: 40

Skupno število točk pole 1 OR: 55

VIŠJA RAVEN**A) BRALNO RAZUMEVANJE****Задание 1.**

1.	Соответствует
2.	Не соответствует
3.	Соответствует
4.	Не соответствует
5.	Не соответствует
6.	Соответствует
7.	Не соответствует
8.	Не соответствует
9.	Не соответствует

Задание 2.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
D	E	A	B	F	C

Задание 3.

1.	Не соответствует
2.	Соответствует
3.	Соответствует
4.	Соответствует
5.	Соответствует

Skupno število točk pole 1A VR: 20

B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA**Задание 1.**

1.	старше
2.	красивее/красивей
3.	лучше
4.	выше
5.	длиннее/длинней / более длинные
6.	больше
7.	добрейший / самый добрый

Задание 2.

1.	Не закрывай/те окно!
2.	Не спеши/те!
3.	Не вставай/те рано!
4.	Не переходи/те улицу!
5.	Не просыпайся/просыпайтесь рано!

Задание 3.

1.	узнаем
2.	начнётся
3.	объявят
4.	стоит
5.	отнесу
6.	выйду
7.	поговорим

Задание 4.

1.	знакомых
2.	спортивного
3.	зимнего
4.	древности
5.	времён
6.	холодной
7.	существуют
8.	занимаются
9.	них
10.	придёте

Задание 5.

1.	поехать/съездить
2.	уехали/выехали
3.	приехали
4.	доедешь
5.	выйдешь
6.	перейдешь

Задание 6.

1.	работающего
2.	выступающих
3.	написавшем
4.	присланное
5.	Закончив

Skupno število točk pole 1B VR: 40

Skupno število točk pole 1 VR: 60

Izpitna pola 2

Vsak pravilen odgovor je vreden eno točko.

OSNOVNA IN VIŠJA RAVEN**SLUŠNO RAZUMEVANJE****Rešitve****Del A**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет

Del B

1.	2.	3.
B	C	C

Skupno število točk pole 2 OR/VR: 10**Transkripciji****Del A****ТОП-МОДЕЛЬ СТРОИТ ИГРОВЫЕ ГОРОДКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Самая известная в России топ-модель Наталья Водянова занимается благотворительностью – она основала фонд, который жертвует деньги на помощь больным детям. Для сбора средств в свой фонд она организует музыкальные вечера, концерты, выставки, аукционы – средства от продажи билетов на них идут в ее фонд помощи детям. Сейчас Наталья Водянова живёт и работает в Лондоне, но с Россией не порывает, она часто бывает в Нижнем Новгороде, своем родном городе, где остались ее родные – сёстры, мама, бабушка с дедушкой. Вот что она рассказала в своем интервью журналу «Итоги».

Итоги: Наташа, ваша сестра Оксана с детства больна. Именно эта беда – сестра-инвалид, подтолкнула вас к созданию благотворительного детского фонда?

Наталья Водянова: Нет, не только. Конечно, я хорошо помню детство. Мама растила нас одна, без отца, постоянно работала, иногда сразу в четырех местах, и дома постоянно стирала, мыла, убирала, готовила, а я сидела с Оксаной, которую, конечно, нельзя было оставить одну. Мне приходилось неслладко: подружки гуляют, дома у них тихо, мирно, все хорошо, а у нас холодильник нередко стоял пустой... Но мы с мамой всегда старались, чтобы Оксана, несмотря на болезнь, росла счастливой. Ребёнку-инвалиду трудно жить на свете.

Итоги: Как вы пришли к мысли о строительстве игровых площадок для детей-инвалидов?

Наталья Водянова: Понимаете, здоровые дети часто жестоки, способны обидеть больного, поэтому очень важно, чтобы было какое-то место, где бы больные дети могли спокойно общаться друг с другом, проводить время. Словом, я давно думала о строительстве специальных детских площадок, где бы дети могли играть, не мешая друг другу.

Итоги: Теперь у вас появилась возможность реализовать планы?

Наталья Водянова: Да, первый детский городок я открыла в Нижнем Новгороде в прошлом году. Там могут отдыхать и совсем маленькие дети и подростки шестнадцати лет – для каждого найдется занятие по душе.

Итоги: А для чего вы построили ограду вокруг своего детского городка?

Наталья Водянова: Это необходимая мера.

Итоги: Именно для нашей страны?

Наталья Водянова: Нет. В Лондоне, например, тоже есть похожая детская площадка, построенная в честь принцессы Дианы. Там не только ограда, но еще и охрана, не пропускающая детей без взрослых. Думаю, это правильно. Везде много психически нездоровых людей, и детей от них надо защитить.

Итоги: И сколько вам стоило строительство этой детской игровой зоны?

Наталья Водянова: Триста тысяч долларов. Конечно без посторонней помощи я ничего не смогла бы сделать. В наш фонд деньги передают многие известные артисты, деловые люди. Например, Мик Джаггер передал мне гитару с автографом, которую потом продали на аукционе за 25 тысяч долларов, а владелец одной крупной российской фирмы пожертвовал сто тысяч долларов.

Del B**ЧИТАЮЩИЙ АРБАТ**

На один день Арбат, старинная улица Москвы, превратится в территорию для чтения – здесь, 31 мая пройдет фестиваль чтения «Читающий Арбат». В последний день весны с двенадцати часов дня до семи вечера пешеходная улица превратится в территорию книг и чтения.

В рамках фестиваля все участники смогут познакомиться с книжными новинками, послушать выступления поэтов и бардов – авторов исполнителей своих песен, посмотреть театральную программу «Ромео и Джульетта», концерт художественной студии «Слово Пушкина». Ожидается также множество других событий и проектов, связанных с книгой в жизни человека.

Главные цели праздника – приобщить детей и молодежь к чтению, стимулировать их интерес к книге и чтению. На Арбате будет открыто множество книжных павильонов, где будут продавать книги по различным темам, состоятся встречи с писателями, представителями библиотек, издательств.

Izpitna pola 3

MERILA ZA OCENJEVANJE

OSNOVNA IN VIŠJA RAVEN

3A) VODENI SPIS

1. Komunikacijska ustreznost

Št. točk	Merila
5	Vsebina popolnoma ustreza nalogi, kandidat je vključil vse zahtevane informacije, besedišče je bogato.
4	Vsebina pretežno ustreza nalogi, besedišče je primerno, vendar skromnejše, z enim ali dvema leksikalnima spodrslijajema.
3	Sestavek vsebinsko še ustreza nalogi, sporočilo pa je na nekaterih mestih nejasno. Dodane so neustrezne informacije.
2	Sestavek vsebinsko samo delno ustreza nalogi, besedišče je skromno.
1	Besedišče je zelo skromno in večkrat neprimerno izbrano.
0	Sestavek ne ustreza nalogi glede vsebine in izbire besedišča.

2. Oblika

Št. točk	Merila
1	Sestavek je lepo oblikovan, čitljiv, z zahtevanim številom besed.
0	Sestavek je neurejen, nečitljiv, število besed ne dosega zahtevanega.

3. Jezikovna pravilnost

Št. točk	Merila
4	Sestavek je jezikovno pravilen in tekoč, skoraj brez slovničnih in pravopisnih napak. Kandidat pozna tudi zahtevnejše strukture.
3	Sestavek je jezikovno ustrezen, vendar je kandidat uporabil le nezahtevne jezikovne strukture oziroma je naredil nekaj manjših slovničnih in pravopisnih napak.
2	V sestavku je več slovničnih in pravopisnih napak, ki pa ne ovirajo sporočilnega namena.
1	Sestavek vsebuje veliko slovničnih in pravopisnih napak, raba struktur je neustrezna, na nekaterih mestih je sporočilo nerazumljivo.
0	Tudi pri rabi enostavnih struktur kandidat dela slovnične in pravopisne napake, tako da je sestavek skoraj nerazumljiv.

Skupno število točk pole 3A OR/VR: 10

3B) DALJŠI PISNI SESTAVEK, PISNI SESTAVEK NA TEMO IZ KNJIŽEVNOSTI

1. Vsebina

Št. točk	Merila
5	Vsebina v celoti ustreza nalogi, je bogato razčlenjena ter podprta z jasnimi primeri, kandidat samostojno razmišlja in kaže osebni odnos do teme.
4	Sestavek po vsebini ustreza nalogi, vendar kandidat pomanjkljivo argumentira svoje razmišljanje oziroma ni izviran.
3	Vsebina se ponavlja, primeri pa so stereotipni.
2	Sestavek je po vsebini skromen, vsebuje nekaj neprimernih informacij, primeri so poenostavljeni.
1	Sestavek se oddaljuje od teme, vsebina le delno ustreza nalogi.
0	Sestavek ne ustreza nalogi, vsebina je neprimerna.

2. Besedišče

Št. točk	Merila
5	Besedišče je primerno, pogosto nadpovprečno bogato.
4	Besedišče je primerno.
3	Besedišče je na splošno primerno, vendar večkrat napačno rabljeno.
2	Besedišče je skromno, se ponavlja.
1	Besedišče je skromno, večkrat neprimerno.
0	Besedišče je nezadostno, sporočilo je nejasno.

3. Jezikovna pravilnost

Št. točk	Merila
5	Pravopisnih napak skoraj ni, stavčni vzorci in jezikovne strukture so zahtevni in pravilno rabljeni.
4	Manjše pravopisne napake, tvorba oblik je večinoma pravilna, sestavek vsebuje zahtevne stavčne vzorce, jezikovne strukture pa niso vedno ustrezno rabljene.
3	Pravopisne in oblikoslovne napake, ki pa še ne ovirajo sporočilnega namena, skladijski vzorci so preprostejši.
2	Sestavek vsebuje več slovničnih in pravopisnih napak, raba struktur je neustrezna, skladijski vzorci se ponavljajo, sporočilo je na nekaterih mestih težko razumljivo.
1	Tudi pri rabi enostavnih struktur kandidat dela slovnične in pravopisne napake, sestavek pa je še razumljiv. Očitno je dobesedno prevajanje iz slovenščine.
0	Sestavek vsebuje le preproste skladijske vzorce z veliko pravopisnimi in slovničnimi napakami, sporočilo je nerazumljivo.

4. Zgradba

Št. točk	Merila
5	Sestavek je zelo dobro zasnovan in členjen, z jasnim uvodom in ustreznim zaključkom. Prehodi med odstavki so jasni in logični.
4	Sestavek je primerno zasnovan in členjen, vendar je kandidat manj spreten v razvijanju misli in argumentov.
3	Osnovna zgradba je še razvidna, razvijanje argumentov in izpeljava zaključkov pa sta šibka.
2	Posamezni odstavki so nepovezani.
1	Sestavek je slabo zasnovan, delitve na odstavke ni, naloga ima šibek uvod in je brez primerne zaključka.

PISNI SESTAVEK NA TEMO IZ KNJIŽEVNOSTI

Merila vrednotenja za pisni sestavek iz književnosti so enaka merilom za vrednotenje daljšega pisnega sestavka, le da se pri vrednotenju **vsebine** upoštevajo naslednja merila:

Št. točk	Merila
5	Kandidat zelo dobro pozna literarno temo. Argumenti, pravilno uporabljeni citati in pravilna umestitev odlomka v širši kontekst kažejo na visoko stopnjo razumevanja književnega besedila. Pri interpretaciji je kandidat samostojen, prepričljiv in izviren.
4	Kandidat dobro pozna literarno temo. Argumenti, citati, primeri, uvrstitve v širši kontekst so pogosti in ustrezni. Kandidat razume književno besedilo. Sporočilo je jasno in zanimivo.
3	Kandidat slabše pozna literarno temo. Navaja argumente, primere in citate, vendar niso vedno ustrezni. Interpretacija književnega besedila je omejena na navajanje očitnega. Nekatera mesta so nejasna, misli se ponavljajo, vendar je sporočilo še razumljivo.
2	Kandidat zelo slabo pozna literarno temo. Pri obravnavanju književnega besedila navaja le gola dejstva, argumenti, primeri in citati so pomanjkljivi in neustrezni. Sestavek je skromen in komaj ustreza temi naloge.
1	Kandidat zelo slabo pozna literarno temo. Temo naloge omenja le v nekaj povedih. Sestavek je komaj razumljiv.
0	Kandidat ne pozna literarne teme.

Skupno število točk pole 3B OR in VR: 20

Skupno število točk pole 3 OR: 30

Skupno število točk pole 3 VR: 30