



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 2 =====

Sreda, 2. junij 2010 / 90 minut

Dovoljeno gradiivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitska pola vsebuje 3 esejske naloge, od katerih izberite 2. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30; vsaka naloga je vredna 15 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1	2	3

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z nič (0) točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.

Prazna stran

OBRNITE LIST.

1. Razvoj osebnosti lahko razdelimo na nekaj temeljnih obdobij. V pravilnem zaporedju poimenujte temeljna razvojna obdobja in jih časovno opredelite. Navedite tri področja človekovega razvoja. Izberite eno razvojno obdobje in opišite njegove glavne značilnosti na področjih razvoja, ki ste jih navedli. Presodite, kateri so dejavniki (nosilci) socializacije, ki vplivajo na človekov razvoj, in utemeljite svoje odgovore.

2. Med sodobnimi teorijami inteligentnosti je znana Gardnerjeva teorija. Opredelite pojem inteligentnosti in navedite razlike inteligentnosti, ki jih je opisal Gardner. Poimenujte dve inteligentnosti, poudarjeni pri osebi, ki se iskreno zanima za druge ljudi ter dobro pozna sebe in svoje doživljanje. Ponazorite, kako se kaže vsaka od poimenovanih dveh inteligentnosti pri vedenju ob razmišljanju te osebe v dveh različnih situacijah. Presodite in pojasnite prednosti in pomanjkljivosti Gardnerjeve teorije inteligentnosti.

3. V konfliktnih in drugih obremenilnih situacijah lahko ravnamo konstruktivno ali nekonstruktivno. Opredelite konflikt ter opišite konstruktivno in nekonstruktivno ravnanje. Navedite glavne vrste konfliktov in vsako vrsto konfliktov ponazorite s primerom iz življenja mladostnika. Primerjajte, kako v konfliktnih situacijah ravna oseba z visoko osebnostno čvrstostjo in kako oseba z nizko osebnostno čvrstostjo. (Primerjave naj se nanašajo na vse tri sestavine osebnostne čvrstosti.)

Prazna stran

Prazna stran

Prazna stran