



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

PSICOLOGIA

☰ Prova d'esame 2 ☰

Marcoledì, 2 giugno 2010 / 90 minuti

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione e due fogli per la minuta.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione. Scrivete il vostro numero di codice anche sui fogli della minuta.

In questa prova dovrete scegliere e svolgere 2 tracce tematiche fra le 3 che vi vengono proposte. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 30 punti; ciascuna traccia vale 15 punti.

Nella seguente tabella tracciate una crocetta sotto i numeri corrispondenti alle tracce da voi scelte; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione delle prime due tracce svolte.

1	2	3

Scrivete i vostri testi **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla parola o sulla frase scorrette e scrivete accanto ad esso quelle corrette. Ai testi scritti in modo illeggibile verrà assegnato il punteggio di zero (0). I fogli della minuta, che potete utilizzare per la pianificazione dei vostri testi, non verranno sottoposti a valutazione.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 12 pagine, di cui 4 bianche.

Pagina bianca

VOLTATE IL FOGLIO.

1. Nello sviluppo della personalità è possibile individuare alcuni periodi fondamentali. Indicate tali periodi nell'ordine corretto e definiteli dal punto di vista della loro durata. Indicate poi tre ambiti dello sviluppo umano. Scegliete uno dei periodi da voi definiti e descrivetene le principali caratteristiche per ciascuno degli ambiti da voi indicati. Infine, presentate gli agenti della socializzazione che a vostro giudizio influiscono sullo sviluppo umano, motivando adeguatamente le vostre asserzioni.

2. Una delle più note teorie dell'intelligenza è quella proposta da Gardner. Definite il concetto di intelligenza e elencate le diverse intelligenze descritte da Gardner. Indicate poi i due tipi di intelligenza che caratterizzano in modo spiccato una persona sinceramente interessata agli altri e dotata di una buona consapevolezza di sé e delle proprie esperienze. Per ciascuna delle due intelligenze da voi individuate, proponete due esempi di situazioni che illustrino le modalità con cui esse si manifestano nel comportamento consapevolmente controllato delle persone che ne sono dotate. Infine, indicate a vostro giudizio i pregi e i limiti della teoria dell'intelligenza proposta da Gardner.

3. Nelle situazioni di conflitto, di emergenza o di difficoltà le persone possono reagire in modo costruttivo o non costruttivo. Definite il concetto di conflitto e spiegate rispettivamente le caratteristiche e gli effetti delle reazioni costruttive e di quelle non costruttive. Indicate le principali tipologie di conflitto e illustrate ciascuna di esse con un esempio riferito alle esperienze di un adolescente. Mettete a confronto le modalità di gestione delle situazioni conflittuali caratteristiche di due persone aventi rispettivamente un livello elevato e basso di resistenza personale allo stress (il confronto deve prendere in considerazione tutte e tre le componenti di tale costrutto).

Pagina bianca

Pagina bianca

Pagina bianca