



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

PSICOLOGIA

≡ Prova d'esame 3 ≡

Marcoledì, 2 giugno 2010 / 90 minuti

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.
Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione e due fogli per la minuta.*

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione. Scrivete il vostro numero di codice anche sui fogli della minuta.

In questa prova dovrete scegliere 3 quesiti strutturati fra i 4 proposti e rispondere alle domande in essi contenuti. Non dimenticate di indicare, nelle vostre risposte, le lettere corrispondenti a ciascuna domanda (A, B o C). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 33 punti; ciascun quesito strutturato vale 11 punti.

Nella seguente tabella tracciate una crocetta sotto i numeri corrispondenti ai quesiti da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi tre quesiti in cui avrà trovato delle risposte.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verrà assegnato il punteggio di zero (0).

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 12 pagine, di cui 2 bianche.

Pagina bianca

VOLTATE IL FOGLIO.

1. Sigmund Freud, uno dei padri della psicologia, osservò per primo che gran parte dei fenomeni della vita psichica sono latenti e si collocano al di sotto della coscienza. A sostegno della sua posizione, l'autore citò anche il proverbio che recita “Ciò che hai dimenticato una volta, lo dimenticherai ancora altre volte”.

(Tratto da S. Freud "Psicopatologia della vita quotidiana", Ljubljana: DZS, 1975)

- A) Definire il termine inconscio e indicare tre comportamenti, atti o fenomeni per mezzo dei quali i contenuti inconsci si manifestano a livello意识. (3 punti)

B) Secondo la teoria psicoanalitica, in che modo dovrebbe essere interpretato il proverbio citato nella fonte? Spieghate che cosa intendeva dire Freud quando affermò che "L'ego non è il padrone a casa sua". (4 punti)

C) Indicare quali sono a vostro giudizio l'importanza del contributo di Freud allo sviluppo della scienza psicologica e i limiti della sua teoria psicoanalitica. (4 punti)

2. Un gruppo di ricercatori ha ideato un esperimento per dimostrare che la visione di film a contenuto violento aumenta la probabilità di comportamenti aggressivi negli adolescenti. Ai soggetti del primo gruppo è stato mostrato un film sulle bellezze naturali della Slovenia, mentre a quelli del secondo gruppo è stato mostrato un film a contenuto violento. Dopo la visione dei film, la frequenza di comportamenti aggressivi è stata rilevata per entrambi i gruppi.

A) Nell'esperimento appena descritto, da che cosa sono rappresentate rispettivamente la variabile indipendente e la variabile dipendente? Indicate quale dei due gruppi di soggetti costituiva il gruppo di controllo. (3 punti)

B) Ideate un esperimento riguardante l'apprendimento e la memoria. Indicate il problema sperimentale, formulate l'ipotesi, definite le variabili e costruite i gruppi di soggetti. (4 punti)

C) Indicate quali potrebbero essere a vostro giudizio i limiti connessi con la realizzazione dell'esperimento da voi ideato, e spiegate in che modo essi potrebbero influire sui risultati ottenuti. (4 punti)

3. Brina si sta preparando per la prova scritta di psicologia e sta studiando i fattori che influiscono sull'efficacia dell'apprendimento. Viene così a sapere che i valori di illuminazione ideali per lo studio sono compresi tra i 400 e i 500 lux e che è necessario impostare la temperatura della stanza a un valore compreso tra 20 °C e 24 °C mantenendo un tasso di umidità adeguato. Brina decide di inserire i dati riguardanti questi fattori in una tabella, e li elabora con il computer che i genitori le hanno appena acquistato; questi ultimi, infatti, attribuiscono grande importanza all'istruzione e si preoccupano di fornire alla ragazza tutto il necessario affinché riesca bene nei suoi studi. Brina è anche molto contenta della sua insegnante di psicologia, che ha l'abitudine di integrare le sue spiegazioni con esempi tratti dalla vita quotidiana, video e discussioni in classe.

- A) Nel testo sono descritti più tipi di fattori in grado di influire sull'efficacia dell'apprendimento. Indicate due tipi di fattori legati all'ambiente, e per ciascuno di essi individuate due esempi citati nel testo. **(3 punti)**

B) Indicate gli altri due tipi di fattori interni all'allievo in grado di influire sull'efficacia dell'apprendimento. Strutturate la vostra risposta in modo che ciascuno dei fattori indicati risulti illustrato da due esempi chiaramente individuabili nelle modalità con cui Brina si prepara alla prova scritta di psicologia. **(4 punti)**

C) Quali strategie di apprendimento efficace consigliereste a uno studente che, avendo difficoltà a capire quello che studia, si limita a imparare a memoria? Individuatene tre e spiegate perché ciascuna di esse porta alla comprensione dei contenuti e a un apprendimento efficace. **(4 punti)**

4. Il progetto di vita di Nataša è di farsi una famiglia propria per potersene occupare. La sua amica Marta, invece, le parla spesso dei suoi progetti di carriera, e sembra considerare il guadagno come l'obiettivo più importante.

- A) Definite il termine valore. Riferendovi alla classificazione di Musek, indicate le categorie di valori più importanti rispettivamente per Nataša e per Marta. (3 punti)

B) Molto spesso i giovani danno la precedenza ai valori edonistici. Indicate tre di tali valori e illustrate ciascuno di essi con un esempio ricavato dai comportamenti e dalle situazioni di vita di un adolescente. Le descrizioni devono indicare chiaramente a quale valore si riferisce ciascuna delle situazioni proposte. (4 punti)

C) Indicate perché secondo voi i valori sono importanti per l'esperienza e il comportamento degli individui. Motivate adeguatamente i vostri giudizi. (4 punti)

Pagina bianca