



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



M 1 0 2 2 2 1 1 1

JESENSKI IZPITNI ROK

Osnovna raven
ITALIJANŠČINA
Izpitna pola 1

- A) Bralno razumevanje
B) Poznavanje in raba jezika

Petek, 27. avgust 2010 / 80 minut (40 + 40)

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut. Priporočamo vam, da za reševanje vsakega dela porabite 40 minut.

Izpitna pola vsebuje 3 naloge v delu A in 6 nalog v delu B. Število točk, ki jih dosežete, je 70, od tega 30 v delu A in 40 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.

A) BRALNO RAZUMEVANJE (Priporočeni čas reševanja: 40 minut)**1. besedilo****1. naloga**

Pazljivo preberite vprašanja in jim poiščite ustrežni odgovor tako, da boste sestavili intervju. Vprašanja so v pravilnem vrstnem redu, odgovorov pa je več kot vprašanj.

Leggete attentamente le domande e abbinare le risposte giuste in modo da formare l'intervista. Le domande sono nell'ordine giusto. Ci sono più risposte che domande.

Missione possibile: Marte è vicino

L'uomo che ho davanti a me, riuscì a far arrivare su Marte, nel luglio del 1997, la sonda *Pathfinder*. Brian Muirhead, cinquantaduenne ingegnere della NASA, è considerato il padre delle attuali missioni su Marte: oggi dirige un nuovo ambizioso progetto, il cui traguardo è portare alcuni uomini sul Pianeta Rosso, per esplorarlo. Gli domando se ritiene possibile che nell'universo ci siano altri esseri intelligenti e mi risponde: "Tutto è possibile nell'immensità dell'Universo".



1. Ingegnere Muirhead, andrà anche lei su Marte?
2. Quale sarà lo scopo della spedizione su Marte?
3. Ma quanto costerà tutto ciò? Non ci sarebbero problemi più gravi e urgenti da affrontare quaggiù?
4. Perché ha scelto questa strada professionale?
5. Ma ci sarà pure qualche difficoltà tecnologica da superare nella realizzazione del progetto "Mars Pathfinder"?
6. Quali condizioni geologiche e atmosferiche ci si può aspettare su Marte?
7. Verrà trovata anche molta "spazzatura" mandata dalla Terra?
8. Secondo alcuni scienziati, la vita sulla Terra sarebbe arrivata da Marte.
9. Sulla Terra ci sono rocce marziane?
10. Quali sono i progetti futuri, dopo Marte?

A

Sì, si sono rinvenuti diciassette meteoriti provenienti da Marte. Ma solo in uno di essi sembrano essere presenti dei microfossili.

B

Una gravità pari allo 0,38 (quella della Terra è 1), temperature di -100 gradi centigradi e un suolo roccioso, simile a quello della californiana Valle della Morte.

C

Perché no? Si può ipotizzare che un giorno l'impatto di un asteroide abbia provocato la diffusione nello spazio di rocce marziane contenenti microrganismi, e che poi queste rocce siano cadute sulla Terra. Ma potrebbe anche essere avvenuto l'opposto. O che la vita si sia generata in entrambi i pianeti separatamente.

D

Sappiamo che è un pianeta formatosi contemporaneamente alla Terra, ossia 4.500 milioni di anni fa, ma che è rimasto immutato durante gli ultimi 4.000 milioni di anni.

E

Non credo, dati gli anni che porto. Tuttavia posso dirle che il primo uomo che calpesterà il suolo di Marte, chiunque egli sarà, è già nato.

F

L'ostacolo maggiore non sarà tecnologico, bensì psicologico: come potrà reagire un gruppo di astronauti durante un viaggio che durerà dai sette ai dodici mesi solo per arrivare su Marte?

G

Verranno rinvenuti certamente rottami spaziali in dieci punti di Marte, lasciati dalle dieci missioni che hanno raggiunto quel pianeta dal 1976, anno in cui fu lanciata la sonda Viking, ad oggi.

H

È stato un miracolo riuscire a portare a termine il progetto con un investimento così limitato: in tutto due centinaia di milioni di dollari. E comunque, tenga presente che queste missioni danno impulso a nuove tecnologie e conoscenze, di cui beneficeranno le generazioni a venire.

I

L'astronomia è da sempre stata una passione, ma alla fine a questa professione sono arrivato per caso: mi piaceva maneggiare macchine e divenni un esperto ingegnere meccanico, e da questo ramo dell'ingegneria sono approdato alla NASA.

J

Proprio per questo Marte può insegnarci molto sulla geologia originaria della Terra, per analogia. Su Marte, ad esempio, c'è il maggiore vulcano esistente nel sistema solare, anche se ormai spento: un cono alto 35 chilometri.

K

Le rispondo con una domanda: lei non è interessato a sapere da dove veniamo e dove andiamo? Ecco, l'esplorazione di Marte potrà darci qualche informazione sulla nascita della Terra e sul suo destino, sull'origine e l'evoluzione dell'Universo.

L

Aspiriamo a raggiungere un pianeta di un altro sistema solare. Ma non potremo nemmeno tentare di farlo, se non saremo in grado di sviluppare una velocità di 30.000 km al secondo, pari a un decimo della velocità della luce.

- 1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____ 5 – _____
6 – _____ 7 – _____ 8 – _____ 9 – _____ 10 – _____

(Da: www.preclick.com)

(10 točk)

2. besedilo

Pazljivo preberite naslednje opise.

Leggete attentamente le seguenti descrizioni.

GUIDA AI MUSEI DA NON PERDERE

A) CASTELLO DI RIVOLI

Nel 1984, anno della sua inaugurazione, il Castello di Rivoli era l'unico spazio espositivo italiano espressamente dedicato all'arte contemporanea. Da allora, la sua collezione si è arricchita fino a superare le 300 opere, che vanno dagli anni Cinquanta a oggi. Le opere si trovano nella Manica Lunga, suggestiva galleria a due piani lunga 140 metri e larga sette. Questo museo è un ottimo esempio di come si può armonizzare l'antico e il moderno. Il castello fu ampliato nel 1718 su progetto di Filippo Juvarra e ristrutturato in modo da valorizzare la naturale luminosità degli ambienti.

B) MUSEO DI SANTA GIULIA

Questo museo è davvero speciale perché ha sede nell'antico monastero longobardo di Santa Giulia, fondato nel 753 sui resti di alcuni edifici romani. Percorrendolo, il visitatore fa un viaggio nel tempo attraverso la storia della città. Nella sezione più antica si attraversano edifici pubblici e botteghe romane. Poi si accede alla chiesa carolingia di San Salvatore, a quella romanica di Santa Maria in Solario e a quella tardorinascimentale di Santa Giulia. Fiori all'occhiello del museo sono la statua della *Vittoria alata* in bronzo dorato, divenuta il simbolo della città, e la *Croce di Desiderio*, un capolavoro di oreficeria, con le sue 212 gemme preziose. A pochi passi, ecco i resti dell'antico foro romano e del teatro, che poteva accogliere fino a 15.000 spettatori.

C) MUSEO ARCHEOLOGICO DI FIESOLE

A Fiesole, cittadina a cinque chilometri da Firenze, si trova uno dei siti archeologici più importanti del nostro Paese. Qui, in ripetute campagne di scavo è stato possibile riportare alla luce reperti delle civiltà etrusca, romana, longobarda e medievale. Su tutto, spiccano i resti del teatro, gli edifici pubblici e le terme. Per esporre i reperti, nel 1914 è stato inaugurato un grazioso museo, la cui facciata ricorda quella di un tempio. È piccolo, otto sale in tutto, ma attivissimo. Perché, accanto alla collezione permanente composta da preziose stele funerarie fiesolane, arredi di scena del teatro e da alcune donazioni, il museo organizza anche esposizioni temporanee, visite guidate e, soprattutto, laboratori per bambini e ragazzi. Come quello dedicato al "ciclo del grano", in cui, grazie alla riproduzione moderna delle antiche macine e dei ferri romani, si cuoce il pane. Vero fiore all'occhiello del museo: i percorsi completamente accessibili ai disabili.

D) MUSEO SANTA MARIA DELLA SCALA

Proprio di fronte alla splendida cattedrale di Siena sorge un edificio medievale dalle dimensioni imponenti. È l'antico ospedale che, un tempo, serviva anche da ospizio per i poveri della città. Oggi, grazie a un delicato restauro durato più di vent'anni, sta riaprendo al pubblico le sue sale trasformate in museo. Si tratta, dopo la Cattedrale e il Palazzo Pubblico, del terzo polo artistico di Siena. Oltre alle grandi mostre temporanee, l'edificio merita una visita anche solo per vedere il "Pellegrinaio". Si chiama così la parte dell'edificio che un tempo era destinata all'ospitalità dei poveri ed è interamente decorata con magnifici affreschi della metà del Quattrocento che ripercorrono le fasi più importanti della storia dell'ospedale.

E) MUSEO DEI RAGAZZI

All'interno di Palazzo Vecchio, il Museo dei Ragazzi restituisce voce ai luoghi, oggetti e protagonisti della corte di Cosimo I de' Medici e di sua moglie Eleonora di Toledo. Adatto "ai ragazzi curiosi dagli 8 agli 88 anni", il museo utilizza i saloni e i vestiboli del palazzo per proporre dei percorsi che fanno rivivere il passato. I visitatori possono così ammirare i mobili, gli affreschi, i vestiti, i macchinari d'epoca e partecipare in prima persona alla vita rinascimentale. Nel Teatro del Museo gli spettatori vengono coinvolti in un gioco di ruolo dagli animatori e dagli attori, e lo fanno indossando splendidi abiti cinquecenteschi. Il museo offre anche una serie di laboratori-atelier dove sperimentare in prima persona divertimenti e attività tipici nella Firenze dei Medici.

(Da: *Donna moderna*, 2/10/2008)

2. naloga

Označite, na kateri opis se nanašajo naslednje trditve.

Indicate a quale descrizione si riferiscono le seguenti affermazioni.

1. I visitatori del museo possono recitare nelle rappresentazioni della vita dell'epoca. _____
2. L'edificio del museo è stato ingrandito nel diciottesimo secolo. _____
3. In passato l'attuale museo era abitato dai frati. _____
4. I quadri esposti nel museo appartengono all'arte moderna. _____
5. Anche le persone su sedia a rotelle possono visitare il museo. _____
6. In questo museo si può imparare come una volta si faceva il pane. _____
7. In principio questo edificio era usato per curare i malati e accogliere i poveri. _____
8. Anche se il museo non è grande, nel suo ambito si svolgono varie manifestazioni. _____
9. La ristrutturazione del museo si è prolungata per più di due decenni. _____
10. In questo museo i visitatori possono anche vestirsi come usava nel sedicesimo secolo. _____

(10 točk)

3. naloga

Obkrožite pravilno trditev ali odgovor, ustrezno dopolnite poved ali odgovorite s kratkimi odgovori.

Cerchiate l'affermazione o la risposta giusta, completate la frase oppure rispondete con risposte brevi.

1. Il castello di Rivoli è stato costruito nel 1984. V F

2. La Manica Lunga è uno spazio espositivo dedicato ai quadri moderni. V F

3. Il monastero di Santa Giulia è costruito sulle rovine
 - A di un antico monastero longobardo.
 - B di un edificio dedicato a Santa Giulia.
 - C di antiche costruzioni romane.
 - D di una chiesa carolingia.

4. Nel Museo di Santa Giulia è esposto anche l'emblema della città che è
_____.

5. Nell'antico teatro romano c'era posto per diverse migliaia di persone. V F

6. Nella descrizione dedicata al Museo archeologico di Fiesole con quali parole viene espresso il significato di **scoprire**?

7. I reperti archeologici di Fiesole sono esposti
 - A fra i resti di un teatro.
 - B in un tempietto del 1914.
 - C in un museo di Fiesole.
 - D in aule dove si svolgono laboratori.

8. Il Museo di Santa Maria della Scala è collocato in un piccolo edificio. V F

9. Che cosa illustrano gli affreschi del "Pellegrinaio"?

10. Nel Museo dei Ragazzi i visitatori possono improvvisare un po' di recitazione. V F

(10 točk)

Prazna stran

OBRNITE LIST.

B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA (Priporočeni čas reševanja: 40 minut)**1. naloga**

Izmed rešitev, ki se v pravilnem vrstnem redu nahajajo na koncu besedila, označite ustrezno.

Tra le soluzioni, elencate alla fine del testo rispettivamente per ogni numero, cerchiare quella giusta.

"Sì al web e a una telefonata. Cambia il compito in classe"

"Posso fare una telefonata a casa per chiedere un aiuto?" È la domanda che capita di sentire in (1) _____ giochi televisivi e che, adesso, può essere rivolta dalle alunne di una scuola femminile di Sydney alla loro maestra. Il Presbyterian Ladies' College, infatti, permette alle proprie alunne di usare il cellulare durante i compiti in classe, e di (2) _____ rivolgere ad un amico o un parente per risolvere un determinato test.

Non solo: si può persino fare ricorso a internet, alla ricerca della risposta giusta. Quello adottato dalla scuola australiana è un programma educativo sperimentale che, per adesso, interessa solamente le classi di inglese, e in particolare le alunne che sono al (3) _____ anno di studi. "Ma già entro la fine dell'anno potrebbe essere esteso alle altre (4) _____", promettono dalla scuola, che ospita circa 1300 allieve.

Una decisione che vuole ribaltare radicalmente la concezione che si ha, oggi, di chi ha copiato dal vicino di (5) _____ o ha usato qualche foglietto per trovare la risposta giusta.

"Nella loro vita professionale – spiega Dierdre Coleman, l'insegnante di inglese responsabile del progetto – queste ragazze non si troveranno mai nella condizione di dover memorizzare troppi concetti. Quello che si troveranno a fare, è (6) _____ rapidamente alle informazioni e selezionarle sulla base della loro autorevolezza".

Unica condizione posta dagli insegnanti di inglese all'utilizzo di internet è che si citi sempre la fonte (7) _____ si è presa una determinata frase. "Penso che per preparare le nostre alunne al (8) _____ al mondo adulto, sia arrivato il momento di cambiare il nostro approccio al concetto di 'copiare'", sottolinea ancora Coleman.

"Chiamare mio zio mi ha aiutato moltissimo, perché mi ha dato la possibilità di rivedere varie cose insieme. Dovevo svolgere un (9) _____ sulle Olimpiadi e mi sono fatta dare alcuni suggerimenti, che poi ho sviluppato per conto (10) _____", dice la 15enne Annie Achie. "Non penso che equivalga a copiare – sostiene la studentessa Emily Waight – Non facciamo altro che cercare delle informazioni utili a rispondere in maniera più appropriata ai quesiti che ci vengono proposti".

1.	A qualcuno	B alcuni	C ogni	D tutti
2.	A poterli	B poterle	C potervi	D potersi
3.	A nonno	B nove	C nono	D novesimo
4.	A materie	B scuole	C strutture	D sostanze
5.	A tavolo	B sedia	C posto	D banco
6.	A arrivare	B trovare	C digitare	D scoprire
7.	A a cui	B da cui	C di cui	D in cui
8.	A bene	B più	C meglio	D migliore
9.	A idea	B relazione	C analisi	D tema
10.	A suo	B mio	C proprio	D nostro

(Da: www.larepubblica.it, 21/8/2008)

(10 točk)

2. naloga

Dopolnite besedilo z besedami, ki imajo isto leksikalno osnovo kot besede v oklepaju.

Completate il testo con le parole che hanno la stessa base lessicale delle parole tra parentesi.

Farmaci prima degli esami

Una volta per affrontare notti di studio ed esami si utilizzava il cosiddetto caffè dello studente. Una "bomba", spesso imbevibile, ottenuta ripassando il caffè nella moka. Studenti liceali e

(1) _____ (**università**) di oggi hanno scoperto un modo differente per far fronte ai loro impegni (2) _____ (**scuola**). Che però rischia di alimentare una nuova emergenza droga nelle scuole e provocare danni alla salute dei giovani. Sempre più ragazzi utilizzano alla vigilia di esami e (3) _____ (**interrogare**) farmaci o altre sostanze che servono cioè a potenziare l'intelligenza. O meglio, dovrebbero servire a migliorare le capacità conoscitive, in particolare memoria e apprendimento, minimizzando i processi naturali di (4) _____ (**invecchiare**).

Come il doping degli sportivi. Un'abitudine sconsiderata per la salute, scorretta dal punto di vista etico. Proprio come il doping nello sport, assumere farmaci dà di fatto un vantaggio sleale negli esami e nelle prove di ammissione. Da qui la necessità, secondo i (5) _____ (**ricerca**) dell'Accademia, di introdurre nel futuro un esame delle urine per gli studenti, magari alla vigilia di appuntamenti importanti come esami e selezioni.

(Da: www.larepubblica.it, 27/5/2008)

(5 točk)

3. naloga

a) Dopolnite vsak stavek z besedilu ustrezno protipomenko.

Completate le frasi con un antonimo adatto al contesto.

Npr.: Il professore pensava che quella domanda fosse la più **facile**, a noi invece è sembrata la più **difficile**.

1. Ho quasi finito questo difficile cruciverba, ma non sono sicuro per il 15 **orizzontale** e per il 22 _____.
2. Lo sapevano tutti che **presto** o _____ si sarebbe accorto che era stato preso in giro.
3. Le strade in periferia sono _____ e dritte, mentre le viuzze del centro storico della città sono **strette** e attorcigliate.

b) Dopolnite vsak stavek z besedilu ustrezno sopomenko.

Completate le frasi con una parola sinonimica adatta al contesto.

Npr.: Invece di **tranquillizzarlo** (**calmarlo**) lo innervosiscono ancora di più.

4. L'alpinista era **sicuro** (_____) che ce l'avrebbe fatta a scalare la parete anche se il tempo volgeva al brutto e si era fatto ormai tardi.
5. Per il suo compleanno gli hanno regalato una **vecchia** (_____) stampa della sua città natale.

(5 točk)

4. naloga**Spremenite dialog iz premega v odvisni govor.**

Trasformate il dialogo dal discorso diretto al discorso indiretto.

Pierino tornò a casa triste e avvilito.

– Pierino, cosa ti è successo? – gli domandò preoccupata la madre.

– Mamma... tutti a scuola mi chiamano Rambo!

La madre: – Non ti preoccupare Pierino, domani andrò a parlare con le maestre!

Pierino con aria seria: – No, mamma... questa è la mia guerra...

Pierino tornò a casa triste e avvilito. La madre preoccupata gli domandò cosa gli

(1) _____. Lui le rispose che tutti a scuola

(2) _____ chiamavano Rambo. La madre gli disse di non

(3) _____, che il giorno dopo (4) _____ a parlare con le maestre. Con aria seria Pierino le disse di no, perché (5) _____ era

la sua guerra.

(Da: www.barzzellette.it, 25/8/2008)

(5 točk)

5. naloga**Dopolnite besedilo z ustreznimi členi ali z enostavnimi ali očlenjenimi predlogi.**

Completate il testo con gli articoli o con le preposizioni semplici o articolate.

Turchia, trovato il busto* di Marco Aurelio

ANKARA – Un busto (1) _____ marmo raffigurante (2) _____ imperatore romano Marco Aurelio è venuto alla luce (3) _____ antica città di Sagalassos, (4) _____ Turchia. Lo ha riferito l'agenzia turca Anadolu citando dichiarazioni del capo (5) _____ spedizione, il prof. Marc Wealkens, dell'Università cattolica di Lovanio (Belgio) il quale ha annunciato che il busto marmoreo, alto 80 centimetri e pesante circa 30 chilogrammi, sarà esposto nel museo archeologico della località di Burdur.

* doprni kip

(Da: www.ansa.it, 22/8/2008)

(5 točk)

6. naloga

Dopolnite besedilo tako, da postavite glagole v oklepaju v ustrezno obliko.

Completate il testo con le forme opportune dei verbi tra parentesi.

Aggredisce una ragazza, lei lo mette K.O.

ROMA – È successo ad un romeno senza fissa dimora che all'uscita della stazione Termini

(1) _____ (**fermare**) Lara Liotta, cintura nera terzo dan e quattro volte campionessa italiana nella categoria 55 kg, e le ha chiesto se (2) _____

(**avere**) una sigaretta. Quando la ragazza gli ha risposto che non fumava,

(3) _____ (**mettere**) le mani sul collo della donna, la quale ha reagito con due colpi di karate e, (4) _____ (**centrare**) il romeno in bocca, lo

(5) _____ (**spedire**) in terra. Il malvivente ha trascinato con sé la ragazza perché la (6) _____ (**tenere**) per i capelli, ed è nata una rissa.

"Nessuno dei passanti mi ha aiutata o si è fermato, eppure a quell'ora c'è un viavai continuo", ha sottolineato la Liotta. Dopo la rissa, con il romeno ancora dolorante per terra, l'azzurra del karate

(7) _____ (**correre**) ad avvisare gli agenti del posto di Polizia di Termini.

Il romeno che si è dato alla fuga (8) _____ (**bloccare**) nei pressi di Castro Pretorio.

"Ha tentato di rapinarmi e si vede che non sta tanto bene di testa... – ha spiegato la Liotta –. Ora spero che non (9) _____ (**uscire**) subito. Ciò che veramente mi fa pensare è cosa sarebbe successo se, invece di me che ho fatto parte nel 2000 e nel 2003 anche della nazionale e quindi so difendermi bene, (10) _____ (**aggredire**) una ragazzina... Non ho parole".

(Da: Corriere della Sera, 10/9/2008)

(10 točk)

Prazna stran