



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 2 =====

Sobota, 28. avgust 2010 / 90 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitska pola vsebuje 3 esejske naloge, od katerih izberite 2. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30; vsaka naloga je vredna 15 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1	2	3

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z nič (0) točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.

Prazna stran

OBRNITE LIST.

1. Sigmund Freud je z deli strukture duševnosti – onim, jazom in nadjazom – razlagal dinamične odnose znotraj duševnosti. Opišite poimenovane dele strukture duševnosti in določite, koliko so zavestni oziroma nezavedni. Razložite dinamične odnose med posameznimi deli strukture duševnosti. Presodite prednosti in pomanjkljivosti Freudove psihanalitične teorije.

2. Ustvarjalnost je miselni proces, ki poteka skozi več faz. Poimenujte in opišite faze ustvarjalnega procesa. Navedite primer lastne izkušnje ustvarjalnega procesa in na tem primeru pojasnite, kaj se je dogajalo v posameznih fazah. Presodite, katere osebnostne značilnosti lahko pri posamezniku ugodno vplivajo na ustvarjalnost. Utemeljite svoje presoje.

3. Ljudje živimo v skupinah, v katerih prevladujejo različni tipi vodenja. Opišite značilnosti avtokratskega in značilnosti demokratskega vodenja. Na konkretnem primeru ponazorite, kako bi razred vodil avtokratski učitelj in kako bi ga vodil demokratski učitelj. Opišite, kako bi se odzvali učenci v vsakem od obeh primerov. Presodite in pojasnite prednosti vsakega od obeh tipov vodenja.

Prazna stran

Prazna stran

Prazna stran