



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 2 =====

Ponedeljek, 30. avgust 2010 / 90 minut

Dovoljeno gradiivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitsna pola vsebuje 3 esejske naloge, od katerih izberite 2. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30; vsaka naloga je vredna 15 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1	2	3

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z nič (0) točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.

Prazna stran

OBRNITE LIST.

- Latinski pregovor "Najprej je treba živeti, šele nato filozofirati" se ujema s teorijo o hierarhiji potreb. Poimenujte znanega psihologa, ki je avtor te teorije, in navedite, kateri psihološki smeri je pripadal. Navedite potrebe tako, kakor si sledijo v teoriji o hierarhiji potreb. S primerom iz šolske situacije ponazorite vedenje mladostnika, ki se obnaša v skladu s to teorijo, in vedenje mladostnika, za katerega hierarhija potreb ne velja. Pojasnite, zakaj prvi primer, ki ste ga navedli, teorijo potrjuje in zakaj hierarhija potreb za drugi primer ne velja. Presodite, katere višje potrebe v hierarhiji lahko šola zadovoljuje pri mladostniku. Utemeljite svoje presoje.

2. Vsaka znanstvena veda ima svoje cilje oziroma naloge. Navedite in opišite štiri cilje znanstvenega proučevanja v psihologiji. Na primeru ponazorite, kako šolski psiholog dosega opisane cilje pri obravnavi učenca z učnimi težavami. Presodite in utemeljite, s spoznanji katerih psiholoških panog si lahko psiholog pomaga pri reševanju problemov, ki so povezani z učnimi težavami.

3. Čutni organi sprejemajo različne dražljaje iz okolja in iz notranjosti telesa. Med dražljaji in občutki obstaja odnos, ki se kaže v čutnih pragh. Poimenujte in opredelite dva čutna praga. Vsakega izmed njiju ponazorite s primerom s področja tipa oz. dotika. Presodite in pojasnite, od česa je odvisno, da lahko tudi pri isti osebi opažamo spremeljanje čutnih pragov.

Prazna stran

Prazna stran

Prazna stran