



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE AUTUNNALE

# PSICOLOGIA

☰ Prova d'esame 3 ☰

**Lunedì, 30 agosto 2010 / 90 minuti**

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.  
Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione e due fogli per la minuta.*

## MATURITÀ GENERALE

### INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione. Scrivete il vostro numero di codice anche sui fogli della minuta.

In questa prova dovrete scegliere 3 quesiti strutturati fra i 4 proposti e rispondere alle domande in essi contenuti. Non dimenticate di indicare, nelle vostre risposte, le lettere corrispondenti a ciascuna domanda (A, B o C). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 33 punti; ciascun quesito strutturato vale 11 punti.

Nella seguente tabella tracciate una crocetta sotto i numeri corrispondenti ai quesiti da voi scelti; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi tre quesiti in cui avrà trovato delle risposte.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verrà assegnato il punteggio di zero (0).

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 12 pagine, di cui 2 bianche.*



# Pagina bianca

**VOLTATE IL FOGLIO.**

1. Jana ha fatto una gara con il fratello maggiore, di nome Matjaž, per vedere chi dei due sarebbe riuscito a costruire la torre più alta e bella con i mattoncini Lego. Matjaž è stato il più veloce dei due, ma ha distrutto la sua costruzione mentre stava unendo tra loro i mattoncini che avrebbero dovuto costituire la cima. Inizialmente entrambi i bambini erano dispiaciuti, ma poi Matjaž ha colpito rabbiosamente con un calcio la torre della sorella gridando che i mattoncini sono uno stupido gioco da babinetti, per cui non ci avrebbe più giocato.

- A) Indicate le tre dimensioni con cui le diverse emozioni possono essere descritte. Descrivete la collera di Matjaž dal punto di vista di tutte e tre le dimensioni da voi citate. (3 punti)

B) Indicate le diverse modalità di espressione non verbale delle emozioni e descrivete in che modo la collera può trovare espressione attraverso ciascuna di esse. (4 punti)

C) Spiegate quali possono essere a vostro giudizio il significato e la funzione della collera nella vita di un individuo. (4 punti)



2.

Di solito vi sentite tranquilli ed è difficile che vi allarmiate?	Sì	NO
Quando siete in vacanza riuscite facilmente a rilassarvi?	Sì	NO
Siete più soggetti ad ansia rispetto alla maggior parte dei vostri amici?	Sì	NO
Provate spesso sensi di colpa?	Sì	NO

- A) Eysenck distingue fra tre dimensioni fondamentali della personalità.  
Indicate tali dimensioni includendo ambedue i poli di ciascuna di esse. (3 punti)

B) A quale dimensione fanno riferimento le affermazioni dell'inventario di personalità che avete appena letto? Scegliete una delle altre due dimensioni e costruite tre affermazioni in grado di evidenziarne le modalità di manifestazione. (4 punti)

C) La teoria proposta da Eysenck appartiene alle interpretazioni dimensionali della personalità. Confrontate tra loro le interpretazioni tipologiche e dimensionali della personalità e indicate quali sono a vostro giudizio i principali punti forti delle une e delle altre. (4 punti)



3. Ogni sera, prima di andare a letto, la mamma di Peter doveva pregare il figlio di metter via i propri giocattoli; a volte il bambino lo faceva, altre volte no. La mamma, che non poteva accettare questo comportamento incostante, ha cambiato »tattica« e ha deciso di lodare il bambino e di leggergli una fiaba ogni volta che questi metteva ordine tra le proprie cose. Da allora Peter, non volendo restare senza lodi e senza fiaba, mette i suoi giochi a posto ogni sera.

- A) Denominate il tipo di condizionamento cui ha fatto ricorso la mamma di Peter e presentatene le caratteristiche. (3 punti)

B) Descrivete in che modo la mamma di Peter avrebbe potuto ottenere che il figlio mettesse via i giocattoli utilizzando la punizione. Spiegate per quali ragioni, tuttavia, la punizione non è una modalità da adottare nell'educazione dei bambini. (4 punti)

C) I bambini apprendono alcune modalità di comportamento attraverso il condizionamento. Indicate quali sono, a vostro giudizio, alcune modalità di comportamento che il bambino apprende per condizionamento nel corso della socializzazione primaria. Motivate le vostre asserzioni. (4 punti)



4. All'interno della sua scuola, Metka partecipa a un gruppo di dibattito. La settimana scorsa al gruppo è stato assegnato il compito di preparare delle argomentazioni a favore e contro la tesi secondo la quale »La violenza presentata dai *mass media* costituisce un incoraggiamento alla violenza tra i minori«. A sostegno di tale tesi il gruppo ha portato i due seguenti argomenti: »Numerose indagini indicano che i bambini sono il gruppo sociale più ricettivo alla violenza presente sui *mass media*. Secondo una ricerca, i bambini (in particolare maschi) che all'età di 8 anni seguono con maggiore assiduità programmi a contenuto violento, tendono a esibire comportamenti più aggressivi a partire dai 10 anni di età in poi«.

A) Gli argomenti che avete appena letto costituiscono un'esemplificazione della cosiddetta componente cognitiva degli atteggiamenti.  
Descrivete tale componente e indicate le altre due componenti degli atteggiamenti. (3 punti)

B) Illustrate ciascuna componente degli atteggiamenti con due esempi dai quali emerge con evidenza una posizione di contrarietà nei confronti della presentazione di programmi a contenuto violento da parte dei *mass media*. Indicate chiaramente la componente degli atteggiamenti cui ciascun esempio si riferisce. (4 punti)

C) Indicate quali sono a vostro giudizio gli agenti o i fattori che possono concorrere alla formazione di un atteggiamento positivo o negativo nei confronti della presenza di programmi a contenuto violento sui *mass media*. Spiegiate concretamente in che modo ciascuno di essi possa influire sulla costruzione dell'atteggiamento in questione. (4 punti)



# Pagina bianca