



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

## PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 2 =====

**Sreda, 1. junij 2011 / 90 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.*

SPLOŠNA MATURA

### NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitsna pola vsebuje 3 esejske naloge, od katerih izberite 2. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30; vsaka naloga je vredna 15 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1	2	3

Pišite v **izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z nič (0) točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.



# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**

1. Hans J. Eysenck opredeljuje tri temeljne dimenzijske osebnosti. Navedite jih in za izbrani pol vsake dimenzijske naštejte dve osebnostni lastnosti (osebnostni potezi). Ponazorite, kako se v vrstniški družbi obnaša mladostnik, ki je na enem ali drugem polu vsake od treh dimenzijskih. Presodite prednosti in pomembnosti dimenzionalnih teorij osebnosti.



2. Razvoj mišljenja po Piagetu poteka v štirih stopnjah: senzomotorična stopnja, predoperativna stopnja, stopnja konkretnih operacij in stopnja formalnih operacij. Časovno opredelite in opišite značilnosti obeh stopenj, ki vsebujejo logične oblike mišljenja. Z dvema nalogama ponazorite, kako bi lahko ugotavljali, ali je otrok že na stopnji konkretnih operacij, in z eno nalogo, ali je posameznik že na stopnji formalnih operacij. Presodite prednosti in pomanjkljivosti Piagetove teorije.



3. Med stališča uvrščamo tudi predsodke. Opredelite pojem predsodek in navedite tri vrste predsodkov, ki negativno vplivajo na medosebne odnose. Poimenujte pet hierarhično razvrščenih stopenj izražanja predsodkov. Izberite eno vrsto predsodkov in s primerom ponazorite vsako od stopenj izražanja predsodkov. Presodite in pojasnite, kateri dejavniki vplivajo na oblikovanje predsodkov.



# Prazna stran

# Prazna stran

# Prazna stran