



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

# PSICOLOGIA

☰ Prova d'esame 2 ☰

**Mercoledì, 1 giugno 2011 / 90 minuti**

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*Al candidato vengono consegnate due schede di valutazione e due fogli per la minuta.*

## MATURITÀ GENERALE

### INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione. Scrivete il vostro numero di codice anche sui fogli della minuta.

In questa prova dovrete scegliere e svolgere 2 tracce tematiche fra le 3 che vi vengono proposte. Il punteggio massimo che potete conseguire è di 30 punti; ciascuna traccia vale 15 punti.

Nella seguente tabella tracciate una crocetta sotto i numeri corrispondenti alle tracce da voi scelte; in mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione delle prime due tracce svolte.

1	2	3

Scrivete i vostri testi **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla parola o sulla frase scorrette e scrivete accanto ad esso quelle corrette. Ai testi scritti in modo illeggibile verrà assegnato il punteggio di zero (0). I fogli della minuta, che potete utilizzare per la pianificazione dei vostri testi, non verranno sottoposti a valutazione.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 12 pagine, di cui 4 bianche.*



# Pagina bianca

**VOLTATE IL FOGLIO.**

1. Hans J. Eysenck ha descritto tre dimensioni fondamentali della personalità. Indicate il loro nome e, per ciascuna di esse, scegliete uno dei suoi poli estremi ed elencate due proprietà (tratti di personalità) che lo caratterizzano. Chiarite con degli esempi in che modo si comporterebbe, nel gruppo dei propri coetanei, un adolescente che si collochi all'uno o all'altro estremo di ciascuna delle tre dimensioni. Indicate infine, a vostro giudizio, i vantaggi e i limiti delle teorie dimensionali della personalità.



2. Secondo Piaget, lo sviluppo del pensiero passa attraverso quattro stadi: lo stadio sensomotorio, lo stadio preoperatorio, lo stadio operatorio concreto e lo stadio operatorio formale. Definite cronologicamente e descrivete le caratteristiche dei due stadi che contengono le forme di pensiero logico. Presentate poi due prove per mezzo delle quali si potrebbe controllare se un bambino ha già raggiunto lo stadio operatorio concreto, e una prova con la quale verificare se un individuo si trova già allo stadio operatorio formale. Indicate infine, a vostro giudizio, i vantaggi e i limiti della teoria piagetiana.



3. Fra gli atteggiamenti vengono annoverati anche i pregiudizi. Definite il termine pregiudizio e indicate tre tipi di pregiudizi che influiscono negativamente sui rapporti interpersonali. Nominate, in ordine gerarchico, le cinque modalità di manifestazione dei pregiudizi; scegliete poi un tipo di pregiudizio e illustrate con un esempio ciascuna di esse. Infine, spiegate quali fattori influiscono, a vostro giudizio, sulla formazione dei pregiudizi.



# Pagina bianca

# Pagina bianca

# Pagina bianca