



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

## PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 2 =====

**Sreda, 31. avgust 2011 / 90 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

### NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitsna pola vsebuje 3 esejske naloge, od katerih izberite 2. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30; vsaka naloga je vredna 15 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1	2	3

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z nič (0) točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.



# Prazna stran

**OBRNITE LIST.**

1. Erik Erikson je razvil stopenjsko teorijo o psihosocialnem razvoju osebnosti. Navedite tri bistvene značilnosti Eriksonove teorije in poimenujte obe stopnji psihosocialnega razvoja, ki se pojavljata v šolskem obdobju. Pojasnite značilnosti psihosocialnega razvoja na omenjenih dveh stopnjah. Vsako stopnjo ponazorite s primerom vedenja, ki kaže na neuspešno rešitev krize. Predlagajte, kako lahko starši, šola in vrstniki s svojim ravnanjem spodbujajo uspešen prehod čez omenjeni stopnji.



2. Informacije, ki so vseživljenske in imajo neomejen obseg, so shranjene v dolgotrajnem spominu. Poimenujte še drugi dve vrsti spomina ter ju opišite glede na obseg in trajanje. Predlagajte tri načine za učinkovit prenos informacij v dolgotrajni spomin in vse tri načine ponazorite s primerom dijaka, ki se uči zgodovino. Presodite in pojasnite vpliv psiholoških dejavnikov na uspešno učenje.



3. V sodobni družbi ljudje pogosto doživljamo stres. Navedite nekaj stresorjev in opišite razliko med dobrim stresom (eustresom) in škodljivim stresom (distresom). Opišite tri faze daljše izpostavljenosti stresu: alarm, odpornost in izčrpanost. Vsako fazo ponazorite s primerom uslužbenca, ki mora opraviti zahtevno delovno nalogo, s katero nima izkušenj. Presodite in utemeljite pozitivne in negativne posledice stresa za posameznika.



# Prazna stran

# Prazna stran

# Prazna stran