



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

# SLOVENO COME LINGUA SECONDA

Prova d'esame 2

Prova d'ascolto

Sabato, 16 giugno 2012 / Fino a 20 minuti

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.  
Il candidato riceve una scheda di valutazione.*

MATURITÀ GENERALE

## INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

In questa prova potete conseguire fino a un massimo di 20 punti. Il punteggio conseguibile viene di volta in volta espressamente indicato accanto a ogni asserzione da completare.

**Le seguenti indicazioni, riguardanti l'esecuzione della prova d'esame, verranno ripetute anche nella registrazione.**

In questa prova d'esame dovrete ascoltare un testo e poi rispondere ad un esercizio che a esso si ricollega. Dapprima leggerete l'esercizio, poi ascolterete il testo per due volte: potrete cominciare a risolvere l'esercizio già durante l'ascolto. L'inizio e la fine del testo saranno indicati dal seguente segnale acustico *!\**.

Scrivate le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in corsivo, in modo leggibile e corretto ortograficamente: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

Ascoltate con attenzione. Aprite la prova d'esame.

*La prova si compone di 4 pagine, di cui 1 bianca.*

**Prisluhnite besedilu in odgovorite na vprašanja.**

1. Dopolnite.

Pogovor je potekal med \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_,

ki je zaposlen kot \_\_\_\_\_ v

\_\_\_\_\_.

(4 točke)

2. Pogovor je

A intervju.

B anketa.

C pogajanje.

Č okrogla miza.

(1 točka)

3. Tema pogovora je \_\_\_\_\_.

(1 točka)

4. Namen oddaje je,

A odvrniti poslušalce od iskanja informacij po internetu.

B predstaviti poslušalcem bolezen in nevarnosti nekemične zasvojenosti.

C seznaniti poslušalce s kemično zasvojenostjo.

Č seznaniti poslušalce z metodami zdravljenja nekemične odvisnosti.

(1 točka)

5. Psihoterapevt je navedel tri skupne nevarnosti tako kemične kot nekemične odvisnosti. Kaj vse je ogroženo, ko se pojavi bolezen odvisnosti?

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

(3 točke)

6. O katerih dveh oblikah nekemične zasvojenosti sta se sogovorca pogovarjala?

– \_\_\_\_\_

– \_\_\_\_\_

(2 točki)

7. V eni povedi povzemite dogodek – primer, s katerim je psihoterapevt ponazoril problem agresivnosti, ki se pojavi zaradi nekemične zasvojenosti.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 točki)

8. Kdaj postane uporaba interneta problematična?

\_\_\_\_\_

(2 točki)

9. – Navedite, v kateri socialni zvrsti je potekal pogovor.

\_\_\_\_\_

– Ponazorite s primerom odstopanje od knjižne norme.

\_\_\_\_\_

– Presodite ustreznost rabe te zvrsti v besedilu, ki ste ga poslušali.

\_\_\_\_\_

(4 točke)

Pagina bianca