



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

Izpitna pola 1

Strukturirane naloge

Sreda, 29. avgust 2012 / 90 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpisite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpisite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 4 strukturirane naloge, od katerih izberite in rešite 3. Pri vsaki nalogi tudi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1., 1.2. ali 1.3.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 36; vsaka naloga je vredna 12 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, katere naloge naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prve tri naloge, ki ste jih reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte v **izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapisite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami. Osnutki rešitev, ki jih lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevajo.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.

Prazna stran

OBRNITE LIST.

1. naloga

Študentka psihologije se je za diplomsko nalogo odločila, da bo z metodo opazovanja proučevala razlike v igri predšolskih deklic in dečkov. Večkrat je obiskala vrtec in opazovala otroke med igro. Na koncu jih je vprašala, kako se najraje igrajo in katere igrače so jim najbolj všeč.

- 1.1. Psihologi uporabljajo dve osnovni metodi opazovanja: introspekcijo in ekstraspekcijo. Kaj v opisanem primeru ponazarja metodo introspekcije in kaj metodo ekstraspekcije? Opredelite obe metodi opazovanja. (4 točke)

1.2. Opišite značilnosti metode opazovanja. Navedite še eno raziskovalno vprašanje, pri proučevanju katerega bi študentka psihologije lahko uporabila metodo opazovanja. (4 točke)

1.3. Presodite in pojasnite dve možni pomanjkljivosti opazovanja kot raziskovalne metode. (4 točke)

2. naloga

Andrej je bil vprašan psihologijo. Za svoje znanje je dobil nezadostno oceno. Mama ni mogla razumeti, zakaj je dobil takšno oceno. Andrej je pojasnjeval: »Skoraj vse sem se naučil. Praktično sem znal vse, razen mišljenja. In kaj me je spraševala? Samo mišljenje. Nič drugega kakor mišljenje.« Preden je zapustil kuhinjo, je dodal: »Ne vem, kaj me vedno gnjaviš s to šolo, saj veš, da sem ves prosti čas na igrišču. Drugače ne bi mogel biti vrhunski športnik.«

- 2.1. Za katera obrambna mehanizma gre pri Andreju? Opišite oba prepoznana obrambna mehanizma. (4 točke)

2.2. Poimenujte še dva obrambna mehanizma. Ponazorite ju z okoliščinama, ki se navezujeta na medosebne odnose mladostnikov v šoli. (4 točke)

2.3. Presodite tri prednosti in tri pomanjkljivosti uporabe obrambnih mehanizmov. (4 točke)

3. naloga

Tim posluša radijsko oddajo o problemih onesnaževanja našega okolja. Strokovnjak razlaga svoje poglede na okoljsko problematiko. Tim pozorno posluša, saj bo pri pouku sodeloval v debati o globalnem segrevanju ozračja. Strokovnjaku lahko med drugim sledi zato, ker se pri zaznavanju skupaj izrečeni glasovi združujejo v besede.

- 3.1. Opredelite zaznavanje. Poimenujte načelo združevanja (grupiranja dražljajev), ki ste ga prepoznali v gornjem besedilu, in ga opišite. Izpišite del besedila, ki ponazarja to načelo zaznavne organizacije. (4 točke)
 - 3.2. Poimenujte še dve drugi načeli zaznavne organizacije. Vsako od poimenovanih načel opišite in ponazorite s primerom s področja vida. (4 točke)
 - 3.3. Presodite in pojasnite vpliv izkušenj (znanja) in motivacije na zaznavanje. (4 točke)

4. naloga

Raziskovalci so izdelali seznam trditev, s katerimi so želeli proučevati zunanjo motivacijo za učenje pri srednješolcih. Na seznamu so bile tudi tri trditve:

- Svoje ocene primerjam z ocenami sošolcev in sošolk.
 - Izbiram naloge, pri katerih bom najverjetneje dobro ocenjen.
 - Kadar dosežem dobro oceno, mi je pomembno, da me starši pohvalijo.

- 4.1. Opredelite zunanjo učno motivacijo in dopolnite zgornji seznam še z dvema trditvama. (4 točke)

4.2. Poimenujte drugo vrsto učne motivacije. S tremi primeri ponazorite, kako se ta vrsta učne motivacije kaže v vedenju dijaka pri enem izmed naravoslovnih predmetov. (4 točke)

4.3. Predlagajte načine, s katerimi bi lahko učiteljica naravoslovnega predmeta spodbujala obe vrsti učne motivacije pri dijakih. (4 točke)

Prazna stran