



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



SESSIONE AUTUNNALE

# **PSICOLOGIA**

≡ Prova d'esame 1 ≡

Esercizi strutturati

**Mercoledì, 29 agosto 2012 / 90 minuti**

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.  
Al candidato vengono consegnate due fogli per la minuta e due schede di valutazione.*

## **MATURITÀ GENERALE**

### **INDICAZIONI PER I CANDIDATI**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulle due schede di valutazione. Scrivete il vostro numero di codice anche sui fogli della minuta.

In questa prova dovrete scegliere e svolgere 3 esercizi strutturati fra i 4 che vi vengono proposti. In ciascun esercizio indicate a quale sua parte si riferisce la vostra risposta (per esempio 1.1, 1.2 o 1.3). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 36 punti; ciascun esercizio vale 12 punti.

Nella seguente tabella tracciate una "x" sotto i numeri corrispondenti agli esercizi da voi scelti. In mancanza di vostre indicazioni, il valutatore procederà alla correzione dei primi tre esercizi cui avrete dato risposta.

1	2	3	4

Scrivete le vostre risposte **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla parola o sulla frase scorrette e scrivete accanto ad esso quelle corrette. Ai testi scritti in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti. I fogli della minuta, che potete utilizzare per la pianificazione dei vostri testi, non verranno sottoposti a valutazione.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

*La prova si compone di 12 pagine, di cui 2 vuote.*



# Pagina vuota

**VOLTATE IL FOGLIO.**

## Esercizio 1

Per la preparazione della propria tesi di laurea, una studentessa di psicologia ha scelto di adoperare il metodo dell'osservazione per studiare le differenze presenti nel modo di giocare di bambine e bambini in età prescolastica. La studentessa si è recata più volte in asilo per osservare i bambini durante il gioco. Al termine dell'osservazione ha chiesto ai bambini quali fossero i loro giochi preferiti e quali giocattoli prediligono.

- 1.1. Gli psicologi usano due principali metodi di osservazione: l'introspezione e l'estrospezione. Nell'esempio descritto, quale aspetto indica l'introspezione e quale l'estrospezione? Definite entrambi i metodi di osservazione. **(4 punti)**
  
  - 1.2. Descrivete le caratteristiche del metodo dell'osservazione. Indicate ancora un'altra questione che la studentessa di psicologia potrebbe studiare con il metodo dell'osservazione. **(4 punti)**
  
  - 1.3. Spiegate quali potrebbero essere a vostro giudizio due svantaggi dell'osservazione come metodo di ricerca. **(4 punti)**



## Esercizio 2

Andrej è stato interrogato in biologia e ha ricevuto un voto insufficiente. La mamma non riusciva a capire per quale motivo avesse preso un voto simile. Andrej ha cercato di spiegare quanto accaduto nel modo seguente: »Ho studiato quasi tutto. In pratica sapevo tutto tranne la parte sul pensiero. E la professoressa è andata a chiedermi proprio quello. Mi ha rivolto domande solo su quest'argomento.« Prima di uscire dalla cucina, ha aggiunto: »Non so perché continuai a stressarmi con la scuola quando sai che trascorro quasi tutto il mio tempo libero sul campo da gioco. Se non facessi così, non potrei essere uno sportivo di successo.«

- 2.1. Quali due meccanismi di difesa ha messo in atto Andrej? Descrivete entrambi i meccanismi che avete individuato. (4 punti)

2.2. Denominate altri due meccanismi di difesa. Spiegateli avvalendovi di esempi riguardanti i rapporti interpersonali degli adolescenti a scuola. (4 punti)

2.3. Indicate a vostro giudizio tre vantaggi e tre svantaggi dell'uso di meccanismi di difesa. (4 punti)



## Esercizio 3

Tim sta ascoltando una trasmissione radiofonica che parla dell'inquinamento dell'ambiente. Un esperto spiega il proprio punto di vista sulla problematica dell'inquinamento. Tim ascolta con attenzione poiché durante le lezioni egli stesso prenderà parte a un dibattito riguardante il riscaldamento globale. Il ragazzo riesce a seguire quanto detto dall'esperto anche perché, nella percezione, i suoni pronunciati assieme vengono raggruppati in parole.

- 3.1. Definite il termine percezione. Denominate il principio di unificazione (raggruppamento degli stimoli) che avete riconosciuto nel testo appena letto, e descrivetene le caratteristiche. Trascrivete la parte del testo che si riferisce al principio di organizzazione percettiva da voi indicato. **(4 punti)**

3.2. Denominate altri due principi dell'organizzazione percettiva. Descrivete e illustrate ciascuno dei due principi da voi indicati con un esempio concreto, legato alla percezione visiva. **(4 punti)**

3.3. Spiegate quali sono, a vostro giudizio, l'influsso dell'esperienza (conoscenza) e della motivazione sulla percezione. **(4 punti)**



## Esercizio 4

Un gruppo di ricercatori ha elaborato un elenco di affermazioni con cui poter studiare la motivazione estrinseca. L'elenco comprendeva anche le seguenti tre affermazioni:

- Confronto i miei voti con quelli dei miei compagni di classe.
  - Scelgo gli esercizi nei quali è molto probabile che io riesca a ottenere un buon voto.
  - Quando ottengo un buon voto, ci tengo a essere lodato dai miei genitori.

- 4.1. Definite la motivazione estrinseca allo studio e completate l'elenco delle affermazioni sopra indicate con altre due affermazioni costruite da voi. (4 punti)

4.2. Indicate l'altro tipo di motivazione allo studio. Illustrate con tre esempi concreti come si manifesta questo tipo di motivazione nell'atteggiamento di un alunno verso una materia scientifica studiata a scuola. (4 punti)

4.3. Proponete dei metodi con cui un insegnante di scienze potrebbe stimolare nei propri allievi entrambi i tipi di motivazione allo studio. (4 punti)



# Pagina vuota