



Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

**ITALIANO**  
**LINGUA MATERNA**

Indicazioni per la valutazione della  
prova scritta 2

**Lunedì, 3 giugno 2013**

**MATURITÀ GENERALE**

Moderirana različica

**PROVA SCRITTA 2****Lettura e comprensione di testi di tipo diverso****Parte prima**

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	♦ F ♦ V ♦ F ♦ F ♦ V		1 punto per tre risposte corrette.
<b>Totale</b>	<b>2</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	♦ Lo si deduce dal fatto che hanno i telefonini spenti e dal silenzio in sala.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>3</b>	<b>1</b>	♦ Il prof. cerca di aiutare i ragazzi, ma loro lo respingono; non accettano di collaborare; respingono ogni tentativo di collaborare		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	♦ La prof. si riferisce al personale scolastico che si occupa solo di questioni amministrativo-burocratiche; a coloro che considerano un alunno solo un numero; a coloro che non ci mettono l'anima nell'insegnamento		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>5</b>	<b>1</b>	♦ Il film tocca tematiche importanti; mostra una realtà difficile.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>6</b>	1	◆ sostenerne la colpevolezza dell'imputato.		
	1	◆ affrontare un problema in modo / essere conciliante, tollerante, non rigido, non severo.		
	1	◆ mettersi in una situazione difficile da risolvere.		
	1	◆ non far sapere, difendere, nascondere, proteggere qualcuno.		
<b>Totale</b>	<b>4</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>7</b>	3	◆ Ad esempio: di sentire le loro opinioni, di vedere le loro reazioni sui metodi educativi del prof. F. Bégaudeau, ecc.		Si accetta ogni risposta purché pertinente, coerente, logica.
				2 punti contenuto, 1 punto correttezza morfosintattica.
<b>Totale</b>	<b>3</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>8</b>	1	◆ Stimolare, coordinare, moderare il dibattito.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>9</b>	1	◆ Per esprimere il loro disaccordo alla risposta data da Khoumba.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>10</b>	1	◆ Perché frequentata da molti stranieri, immigrati.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>11</b>	1	◆ Avrebbero reagito, protestato. Si sarebbero opposti, non sarebbero stati contenti in quanto d'accordo con l'espulsione.		Non avrebbero reagito, perché non sono solidali.
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>12</b>	<b>3</b>			Si accetta ogni risposta purché pertinente, coerente, logica. 2 punti efficacia comunicativa, 1 punto correttezza morfosintattica.
<b>Totale</b>	<b>3</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>13</b>	<b>2</b>	◆ Giovanna durante la discussione spiegò che quel prof <b>andava</b> oltre la lezione, <b>cercava</b> di far parlare i ragazzi. Ma un conto <b>era</b> essere disponibili, un altro <b>era</b> farsi schiacciare.	[...] <b> cercando</b> di far parlare i ragazzi. Ma un conto <b>era</b> essere disponibili, un altro farsi schiacciare	1 punto per due o tre risposte corrette.
<b>Totale</b>	<b>2</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>14</b>	<b>2</b>	◆ Conosca presente		
		◆ Pensasse imperfetto		
<b>Totale</b>	<b>4</b>	◆ Possa presente		

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>15</b>	<b>1</b>	◆ c) Registro colloquiale-informale		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>16</b>	<b>1</b>	◆ Al campo semantico della pesca		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>17</b>	<b>1</b>	◆ Chi si considera superiore e disprezza il popolo; un elitario, un esclusivo; chi vuole risultare/sempre raffinato		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>18</b>	<b>1</b>	◆ Bisogna impegnarsi, darsi da fare.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>19</b>	<b>1</b>	♦ Trasferito in un'altra realtà/situazione; manifestatosi, presentatosi in un altro ambiente.		
<b>Totale</b>	<b>1</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>20</b>	<b>2</b>	♦ Riportare il titolo originale. ♦ Precisare /precisazione; spiegare/spiegazione. ♦ Commento.		1 punto per metà risposta.
<b>Totale</b>	<b>2</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>21</b>	<b>5</b>			Si accetta ogni risposta purché pertinente, coerente, logica. 2 punti efficacia comunicativa, 1 punto correttezza morfosintattica, 1 punto lessico, 1 punto ortografia.
<b>Totale</b>	<b>5</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>22</b>	<b>4</b>			Si accetta ogni risposta purché pertinente, coerente, logica. 2 punti efficacia comunicativa, 2 punti correttezza morfosintattica.
<b>Totale</b>	<b>4</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>23</b>	<b>2</b>	♦ F ♦ V ♦ F ♦ V		1 punto per tre risposte corrette.
<b>Totale</b>	<b>2</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>24</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ un collezionista di Roma</li> <li>◆ libero professionista triestino / Emanuele Laghi / un appassionato d'arte</li> </ul>		
<b>Totale</b>	<b>2</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>25</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ schema fisso delle informazioni: introduzione, corpo centrale, conclusione</li> <li>◆ introduzione riassuntiva, sintetizzata della notizia (attrarre il lettore)</li> <li>◆ nel corpo centrale completezza di informazioni: si racconta tutto ciò che è indispensabile per comprendere il fatto = risposte a 5 domande (regola delle 5 W): chi, che cosa, dove, quando, perché?</li> <li>◆ narrazione cronologica dei fatti</li> <li>◆ chiarezza e precisione dei fatti raccontati</li> <li>◆ esenzialità, brevità: niente di superfluo</li> <li>◆ oggettività: fatti presentati in modo obiettivo, senza commenti, valutazioni</li> <li>◆ linguaggio semplice, comprensibile: frasi brevi; fatti narrati in III persona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Narrazione di fatti recenti.</li> <li>◆ Funzione informativa.</li> </ul>	1 punto per la risposta parziale.
<b>Totale</b>	<b>2</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>26</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ militari, investigatori</li> <li>1 ◆ opera d'arte, dipinto, olio su tela</li> </ul>		
<b>Totale</b>	<b>2</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>27</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Non troppo attenta, non scrupolosa, irresponsabile, non degna di fiducia, poco efficiente, superficiale, non affidabile.</li> </ul>		<p>Si accettano tutte le risposte purché coerenti, pertinenti, logiche.</p> <p>1 punto contenuto,</p> <p>1 punto correttezza morfosintattica.</p>
<b>Totale</b>	<b>2</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>28</b>	<b>2</b>	◆ È stato trovato a Bologna un quadro che era scomparso. Gli investigatori dicono / hanno detto: Non c'è stato alcun furto ma si è trattato solo di un errore della ditta di spedizione. OPPURE: Gli investigatori dicono / hanno detto che non c'è stato / non c'era stato alcun furto ma si è trattato / si era trattato solo di un errore della ditta di spedizioni.		1 punto per metà risposta.
<b>Totale</b>	<b>2</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>29</b>	<b>1</b>	◆ verbo trovare, modo participio, tempo passato		
	<b>1</b>	◆ verbo giacere, modo indicativo, tempo imperfetto		
	<b>1</b>	◆ verbo raccontare, modo indicativo, tempo trapassato prossimo		
	<b>1</b>	◆ verbo permettere, modo indicativo, tempo passato prossimo		
<b>Totale</b>	<b>4</b>			

<b>Quesito</b>	<b>Punti</b>	<b>Risposta</b>	<b>Risposta accettabile</b>	<b>Indicazioni aggiuntive</b>
<b>30</b>	<b>2</b>			Si accettano tutte le risposte pertinenti. 1 punto per ogni risposta corretta.
<b>Totale</b>	<b>2</b>			