



Codice del candidato:

Državni izpitni center



SESSIONE PRIMAVERILE

SLOVENO COME LINGUA SECONDA

Prova d'esame 2

Prova d'ascolto

Sabato, 15 giugno 2013 / Fino a 20 minuti

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.
Il candidato riceve una scheda di valutazione.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

In questa prova potete conseguire fino a un massimo di 20 punti. Il punteggio conseguibile viene di volta in volta espressamente indicato accanto a ogni asserzione da completare.

Le seguenti indicazioni, riguardanti l'esecuzione della prova d'esame, verranno ripetute anche nella registrazione.

In questa prova d'esame dovrete ascoltare un testo e poi rispondere ad un esercizio che a esso si ricollega. Dapprima leggerete l'esercizio, poi ascolterete il testo per due volte: potrete cominciare a risolvere l'esercizio già durante l'ascolto. L'inizio e la fine del testo saranno indicati dal seguente segnale acustico /*.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in corsivo, in modo leggibile e corretto ortograficamente: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

Ascoltate con attenzione. Aprite la prova d'esame.

La prova si compone di 4 pagine, di cui 1 bianca.

Prisluhnite besedilu in odgovorite na vprašanja.

1. Kaj je tema poslušane radijske oddaje?

(2 točki)

2. Dopolnite besedilo.

Oddaja je zgrajena iz dveh delov.

V uvodnem – napovednem delu so predstavljene aktualna tema in okoliščine, ki so ob koncu

_____ stoletja spodbudile tudi _____ nagrajence za

_____, da so na mednarodnem srečanju spregovorili o vlogi novih tehnologij.

Eden izmed njih je bil tudi portugalski pisatelj Jose Saramago.

V drugem delu oddaje pa je predstavljen odlomek iz njegovega razmišljanja, ki nosi naslov

_____, objavljen v knjigi Zapiski iz Lancerota leta

_____, v _____.
(5 točk)

3. V eni povedi navedite v oddaji omenjeni primer, ki potrjuje misel, da napredek ne prinaša le pozitivnih sprememb?

(2 točki)

4. Pojasnite s svojimi besedami Goyevo misel: »Ko razum spi, se rojevajo pošasti.«

(2 točki)

5. Glede na vsebino poslušane oddaje, ugotovite, ali so trditve resnične. Ustrezen odgovor obkrožite.
- | | | |
|---|----|----|
| A Slovenska sopomenka za internet je medmrežje. | DA | NE |
| B Nove komunikacijske tehnologije omogočajo vsem neposreden dostop do virov. | DA | NE |
| C Število informacij, ki jih dobivamo vsak dan, se počasi povečuje. | DA | NE |
| Č Mednarodno srečanje najpomembnejših filozofov na temo Nove tehnologije in informacije v prihodnosti je potekalo 1995 v Španiji. | DA | NE |
| D Francisco Goya je sodobni španski slikar in filozof. | DA | NE |
| E Saramago pravi, da se mora vrednotiti nove tehnologije kritično, in sicer z vidika njihove uporabe. | DA | NE |

(5 točk)

6. Jose Saramago je:
- | |
|--|
| A navdušen nad obilico časopisov in televizijskih kanalov. |
| B skeptičen do novih komunikacijskih tehnologij. |
| C po svojem odnosu do napredka mračnjak. |
| Č kritičen tako do častilcev napredka kot do mračnjakov. |

(1 točka)

7. Paradoks novih komunikacijskih tehnologij je po Saramagovem mnenju v tem,
- | |
|---|
| A da kljub obilici informacij ostajamo neinformirani. |
| B da ne moremo prebrati vseh časopisov, zato ostajamo neinformirani. |
| C da se bo informiranost ljudi izboljšala, ker so tv-programi nadomestili časopise. |
| Č da smo kljub neposrednemu dostopu do informacij žrtve manipulacij. |

(1 točka)

8. Apokaliptik je človek, ki
- | |
|--|
| A se navdušuje nad napredkom. |
| B pojmuje vsak napredek kot katastrofo za človeštvo. |
| C misli, da tehnološki napredek lajša življenje ljudi. |
| Č meni, da je napredek hkrati dober in slab. |

(1 točka)

9. Namen oddaje je bil:
- | |
|---|
| A predstaviti tehnološki razvoj od vlaka do interneta. |
| B pozvati ljudi, naj postanejo redni naročniki tv-programov. |
| C prepričati poslušalce, da se izognejo uporabi novih tehnologij. |
| Č vplivati na stališče poslušalcev, ki naj kritično presojajo nove tehnologije. |

(1 točka)

Pagina bianca