



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

**Višja raven
R U Š Č I N A
Izpitna pola 3**

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (150–180 besed)
- B) Pisni sestavek na temo iz književnosti (250–300 besed)

Ponedeljek, 17. junij 2013 / 90 minut (30 + 60)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.

Kandidat dobí konceptni list in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptni list.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), ki naj obsega od 150 do 180 besed, v delu B pa pisni sestavek na temo iz književnosti, ki naj obsega od 250 do 300 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30, od tega 10 v delu A in 20 v delu B.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 1 prazno.

Prazna stran

OBRNITE LIST.

A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)

Напишите сочинение:

Несколько лет вы изучали русский язык, благодаря этому вы, наверное, больше узнали о России и русских – о географии, традициях, истории, культуре, стали внимательнее относиться к новостям из России. Вы смотрели какой-нибудь русский фильм, читали книгу русского писателя или что-нибудь интересное о России и русских? Или вы уже были в этой стране и сможете рассказать, что вы там увидели и узнали?

Напишите сочинение на тему:

ЧТО Я МОГУ РАССКАЗАТЬ О РОССИИ И РУССКИХ.

(10 točk)

B) PISNI SESTAVEK NA TEMO IZ KNJIŽEVNOSTI

Напишите сочинение на одну из двух тем:

1. «Пиковую даму» часто называют самым таинственным и мистическим произведением А.С. Пушкина. «Тайна» непосредственно связана с героиней повести, старой графиней. Из рассказа Томского мы узнаём, какой графиня была в молодости. Какой она стала в старости, мы понимаем из замечаний автора, а также из общения графини с Лизой, её воспитанницей. Как вы думаете, как жилось молодой девушке в доме графини? Что Лиза могла бы рассказать о старой графине и о истории с «тремя картами»?

Напишите сочинение на тему:

РАССКАЗ О СТАРОЙ ГРАФИНЕ ОТ ЛИЦА ЛИЗЫ.

2. Прочтите отрывок из повести **Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»**. К какому моменту повести он относится? Объясните, как вы понимаете смысл названия повести: ведь «пленников» двое, а не один? Вспомните поведение обоих офицеров в плену и отношение к ним «татар». Кто же из двоих «пленник Кавказа», и как это можно объяснить?

«Окружили его казаки, спрашивают: «кто он, что за человек, откуда?» А Жилин сам себя не помнит, плачет и приговаривает: — Братцы! Братцы! Выбежали солдаты, обступили Жилина; кто ему хлеба, кто каши, кто водки, кто шинелью прикрывает, кто колодку разбивает. Узнали его офицеры, повезли в крепость. Обрадовались солдаты, товарищи собрались к Жилину. Рассказал Жилин, как с ним все дело было, и говорит:
— Вот я и домой съездил, женился! Нет, уж, видно, не судьба моя.
И остался служить на Кавказе. А Костылина только ещё через месяц выкупили за пять тысяч. Еле живого привезли.

Напишите сочинение на тему:

«КАВКАЗСКИЙ ПЛЕННИК»: КАК Я ПОНИМАЮ СМЫСЛ НАЗВАНИЯ ПОВЕСТИ.

(20 točk)