



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 1 =====

Strukturirane naloge

Torek, 4. junij 2013 / 90 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpisite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpisite tudi na konceptna lista.

Izpitsna pola vsebuje 4 strukturirane naloge, od katerih izberite in rešite 3. Pri vsaki nalogi tudi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1., 1.2. ali 1.3.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 36; vsaka naloga je vredna 12 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, katere naloge naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prve tri naloge, ki ste jih reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte v **izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami. Osnutki rešitev, ki jih lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevajo.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.

Prazna stran

OBRNITE LIST.

1. naloga

"Nosovi", tj. ljudje, ki poklicno vonjajo različne dišave, ločijo tudi do 100.000 vonjev, sicer pa ljudje v povprečju ločimo med 10.000 in 40.000 vonji, ženske nekoliko več. Diferencialna občutljivost vonja je pri teh ljudeh torej veliko večja kakor pri večini, kar pomeni, da imajo nižji diferencialni prag za vonj.

- 1.1. Navedite občutek, ki je opisan v zgornjem primeru. Opredelite diferencialni čutni prag ter poimenujte in opredelite še en čutni prag. (4 točke)
 - 1.2. Vsakega od opredeljenih čutnih prgov ponazorite s primerom iz življenja, na katerem se kažejo značilnosti tega praga. Primera naj bosta z različnih čutnih področij. (4 točke)
 - 1.3. Presodite in utemeljite, od česa je odvisno, da se lahko pri isti osebi čutni pragi spreminja (so višji ali nižji kakor običajno). Iz utemeljitev naj bo razvidno, na kateri čutni prag se sprememba nanaša. (4 točke)

2. naloga

Raziskovalce je zanimalo, kako narašča uporaba spletnih družabnih omrežij, zato so več let zapored uporabnike interneta prosili za reševanje kratkega vprašalnika. Želeli so ugotoviti, koliko slovenskih uporabnikov interneta ima svoj profil na spletnem družabnem omrežju Facebook, kakšnega spola so, koliko so starci ... V vprašalniku za slovenske uporabnike Facebooka je bilo tudi vprašanje:

»Zakaj ste se pridružili družabnemu omrežju Facebook?«

- 2.1. Navedite dve značilnosti vprašalnika. Kako imenujemo tip vprašanj, ki ga ponazarja besedilo naloge? Kaj je značilno za ta tip vprašanj? (4 točke)

2.2. Kateri tip vprašanj v vprašalnikih še poznate? Sestavite dva primera vprašanj za ta tip o uporabi interneta. S katero raziskovalno tehniko bi še lahko proučevali uporabo interneta? (4 točke)

2.3. Presodite prednosti in pomanjkljivosti za oba osnovna tipa vprašanj, ki ju uporabljamo v vprašalnikih. (4 točke)

3. naloga

V življenju pogosto doživljamo frustracije. Prijatelj obljubi, da bosta skupaj obiskala koncert znane rokovske skupine v Trstu, v zadnjem hipu pa si premisli in pravi, da bo raje ostal doma. Radi bi na potovanje po Periju in Boliviji, a nimamo dovolj denarja, da bi si ga privoščili. Za konec tedna si želimo v hribe, a se vremenske razmere tako poslabšajo, da moramo ostati doma.

- 3.1. Spoprijemanje s frustracijo je odvisno tudi od osebnostne čvrstosti posameznika. Opredelite frustracijo in osebnostno čvrstost. Navedite tri sestavine osebnostne čvrstosti. (4 točke)

3.2. Izberite eno od frustracijskih situacij, opisanih v besedilu naloge, in ponazorite, kako se bo na izbrano situacijo odzval posameznik z visoko osebnostno čvrstostjo. Pri ponazoritvi odziva upoštevajte vse sestavine osebnostne čvrstosti. (4 točke)

3.3. Presodite in utemeljite, kakšne so lahko pozitivne in negativne posledice frustracije za posameznika. (4 točke)

4. naloga

Anja je uspešna dijakinja. Pri njej je zlasti izrazita jezikovna inteligentnost. Med izbirnimi predmeti za maturo je tako izbrala francoščino, ker želi dobro obvladati tuje jezike. Pogosto se francoščino uči tako, da posluša posnetke naravnih govorcev. Po učenju se navadno sprostí s telesno vadbo, saj se zaveda pomena dobre telesne kondicije za učenje.

- 4.1. Na učenje vplivajo notranji in zunanji dejavniki učenja. Opredelite učenje in ugotovite, kateri vrsti notranjih dejavnikov sta ponazorjeni v zgornjem besedilu. Poimenujte ju in iz besedila izpišite en primer za vsako vrsto ugotovljenih dejavnikov. (4 točke)

4.2. Sestavite besedilo, v katerem opisujete tri različne dejavnike, ki vplivajo na učno neuspešnost učenca pri slovenščini. Vsak dejavnik ponazorite z dvema primeroma. (4 točke)

4.3. Predlagajte, kako lahko učenec, ki je manj uspešen pri učenju tujih jezikov, izboljša svoje učenje, in pojasnite svoje predloge. (4 točke)

Prazna stran