



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

**Višja raven
ITALIJANŠČINA
Izpitna pola 3**

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (150–180 besed)
B) Pisni sestavek na temo iz književnosti (250–300 besed)

PeteK, 30. avgust 2013 / 90 minut (30 + 60)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.

Kandidat dobi konceptni list in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptni list.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), ki naj obsega od 150 do 180 besed, v delu B pa pisni sestavek na temo iz književnosti, ki naj obsega od 250 do 300 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30, od tega 10 v delu A in 20 v delu B.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.

Prazna stran

OBRNITE LIST.

A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)**Giovani violenti: perché?**

I drammatici fatti di cronaca che leggiamo continuamente sui giornali di giovani violenti ci spaventano. Io come molti altri genitori con figli adolescenti mi chiedo: ma è proprio vero che i nostri figli non distinguono il bene dal male? Dobbiamo davvero temere che essi abbiano dentro tutta quella violenza che li potrebbe spingere a compiere quei gesti così atroci? Se questo capita, a chi dobbiamo dare la colpa? E come potrà essere mai il futuro della società, se la violenza giovanile aumenta di continuo?

Paolo, un genitore preoccupato



Analizza, in base alle tue conoscenze, le cause e le conseguenze del fenomeno, riflettendo sul ruolo educativo della famiglia e della scuola (150–180 parole).

(10 točk)

B) PISNI SESTAVEK NA TEMO IZ KNJIŽEVNOSTI

Alessandro D'Avenia: *Bianca come il latte, rossa come il sangue*

La vita di Leo attraverso i colori

Il bianco, il rosso e l'azzurro nell'immaginazione di Leo colorano la vita di profondi significati. Appoggiandoti su esempi concreti spiega come Leo interpreta questi colori (250–300 parole).

(20 točk)

Prazna stran