



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

**Višja raven
R U Š Č I N A
Izpitna pola 3**

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (150–180 besed)
- B) Pisni sestavek na temo iz književnosti (250–300 besed)

Torek, 27. avgust 2013 / 90 minut (30 + 60)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.

Kandidat dobí konceptni list in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptni list.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), ki naj obsega od 150 do 180 besed, v delu B pa pisni sestavek na temo iz književnosti, ki naj obsega od 250 do 300 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30, od tega 10 v delu A in 20 v delu B.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 1 prazno.

Prazna stran

OBRNITE LIST.

A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)

Напишите сочинение на одну из двух тем:

- Вы заканчиваете гимназию, в которой прошли 4 года вашей жизни. Наверное, за это время было всякое: и интересные события, уроки, занятия, совместные дела, поездки, встречи и, наверное, что-то печальное или неприятное, что хотелось бы забыть.

Напишите об этом в сочинении:

МОЯ ГИМНАЗИЯ

2. Говоря о важности здоровья, русские обычно шутят: Лучше быть здоровым и богатым, чем бедным и больным (как будто это не само собой разумеющееся дело!) Как молодой человек, вы, наверное, мало думаете о своём здоровье. Или у вас уже были серьёзные встречи с медициной? Может быть, у вас есть свои рецепты, как быть здоровым и меньше болеть?

Напишите об этом в сочинении на тему:

ЗДОРОВЬЕ – ДЕЛО СЕРЬЁЗНОЕ

(10 točk)

B) PISNI SESTAVEK NA TEMO IZ KNJIŽEVNOSTI

Напишите сочинение на одну из трёх тем:

- Лиза, героиня повести **А.С. Пушкина** «Пиковая дама», воспитанница старой графини и живёт в её доме. Из отдельных замечаний автора повести можно себе представить, как выглядел день в жизни Лизы в доме графини. Как вы думаете, что ей приходилось делать, как развлекать графиню, какие её капризы исполнять, что она при этом чувствовала, переживала?

Напишите сочинение от имени Лизы на тему:

ОДИН ДЕНЬ МОЕЙ ЖИЗНИ В ДОМЕ ГРАФИНИ.

2. В рассказе Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» есть персонаж, сыгравший важную роль в судьбе главного героя, офицера Жилина. Это Дина, девочка-подросток, дочь «татарина», в пленау которого оказались герои. Расскажите о ней, о взаимоотношениях с Жилиным. Почему именно ему, а не Костылину, решила помочь девочка?

Напишите сочинение на тему:

ДИНА И ЖИЛИН.

3. В рассказе **Валентина Распутина «Уроки французского»** главный герой – новичок, т.е. человек, который впервые приходит в какой-то коллектив, где все уже давно знают друг друга. Если вы можете себе представить, как тяжело жить одному в чужом доме и в чужом городе, без друзей и родителей, то вы понимаете, как важно в такой момент встретить настоящего друга.

Напишите сочинение от лица героя повести Валентина Распутина «Уроки французского», вспоминающего своё детство и свою учительницу, на тему:

ЧЕЛОВЕК, КОТОРОГО Я ВСЮ ЖИЗНЬ ВСПОМИНАЮ С БЛАГОДАРНОСТЬЮ.

(20 točk)