



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 1 4 1 2 9 2 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

**Višja raven
RUŠČINA
Izpitna pola 3**

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (150–180 besed)
B) Pisni sestavek na temo iz književnosti (250–300 besed)

Ponedeljek, 16. junij 2014 / 90 minut (30 + 60)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.

Kandidat dobi konceptni list in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptni list.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), ki naj obsega od 150 do 180 besed, v delu B pa pisni sestavek na temo iz književnosti, ki naj obsega od 250 do 300 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30, od tega 10 v delu A in 20 v delu B.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 1 prazno.



M 1 4 1 2 9 2 1 3 0 2

V sivo polje ne pišite.



3/8

Prazna stran

OBRNITE LIST.



A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)

Мы все мечтаем, пытаемся представить своё будущее, что-то планируем сделать в своей жизни, чего-то достичь. Попробуйте представить себя и свою жизнь через 20 лет – идеальный сценарий. Рядом с вами – ваш идеальный спутник/спутница жизни (какой он/она?), с которым вы создали семью, у вас любимая работа (какая?), дети, прекрасные отношения в семье...

Пофантазируйте и напишите сочинение на тему:

МОЯ ЖИЗНЬ ЧЕРЕЗ 20 ЛЕТ: КАКОЙ БЫ Я ХОТЕЛ ЕЁ ВИДЕТЬ

V sivo polje ne pišite.



5/8

(10 баллов)

**B) PISNI SESTAVEK NA TEMO IZ KNJIŽEVNOSTI**

Выберите и обозначьте **одну** из двух предложенных ниже тем, прочитайте отрывки и напишите сочинение.

1. КАК И ОТ ЧЕГО УЧИТЕЛЬНИЦА СПАСЛА МАЛЬЧИКА (по повести **В. Распутина «Уроки французского»**)

«Не спорь, пожалуйста, со мной, я знаю. Я говорила с твоей хозяйкой. Что плохого, если ты возьмёшь сейчас эти макароны и сваришь себе сегодня хороший обед. Почему я не могу тебе помочь единственный раз в жизни? Обещаю больше никаких посылок не подсовывать. Но эту, пожалуйста, возьми. Тебе надо обязательно есть досыта, чтобы учиться. Сколько у нас в школе сытых лоботрясов, которые ни в чём ничего не соображают и никогда, наверное, не будут соображать, а ты способный мальчишка, школу тебе бросать нельзя.»

2. КАКИЕ ЧЕРТЫ ЖИЛИНА ПОМОГЛИ ЕМУ СПАСТИСЬ ИЗ ПЛЕНА (по повести **Л. Толстого «Кавказский пленник»**)

«Где,— думает,— матери столько денег взять, за меня заплатить. И то она тем больше жила, что я посыпал ей. Если ей пятьсот рублей собрать, надо разориться вконец. Бог даст — и сам выберусь.»

«С тех пор прошла про Жилина слава, что он мастер. Стали к нему из дальних деревень приезжать: кто замок на ружьё или пистолет починить принесёт, кто часы.»

V sivo polje ne pište.



M 1 4 1 2 9 2 1 3 0 7

7/8



(20 баллов)