



Državni izpitni center



SESSIONE AUTUNNALE

# SLOVENO COME LINGUA SECONDA

## INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE

Giovedì, 28 agosto 2014

MATURITÀ GENERALE

Moderirana različica

**IZPITNA POLA 1****A) Bralno razumevanje**

| Naloga        | Točke    | Odgovor   | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila   |
|---------------|----------|---|------------------------|--|
| 1             | 3        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ priimkih / razvoju (nastanku, zgodovini, pomenu, izvoru) primkov</li> <li>◆ 27. 11. (novembra) 2012</li> <li>◆ Delu / časopisu Delo</li> <li>◆ (novinar) Matija Grah</li> <li>◆ Ljubo Vukelič</li> </ul> |                        | 5 pravilnih rešitev = 3<br>4 pravilne rešitve = 2<br>3, 2 pravilni rešitvi = 1 |
| <b>Skupaj</b> | <b>3</b> |   |                        |  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor  | Še sprejemljiv odgovor                              | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--|---|------------------|
| 2.1           | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ od kod si</li> </ul>  |   |                  |
| 2.2           | 1        | <p>Na primer, eden od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Nekateri priimki povedo, od kod je oseba prihajala, ker izhajajo iz krajevnih imen, a to ne velja več za njihove današnje nosilice.</li> <li>◆ Mnogo priimkov je izvedenih iz krajevnih imen.</li> </ul> | Utemeljitev z razlagom o nastanku te vrste primkov. | Po smislu.       |
| 2.3           | 1        | <p>Na primer, eden od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Priimki danes nimajo pomena, imajo le razpoznavno vlogo.</li> <li>◆ Ker niso vsi priimki istega izvora.</li> </ul>   |   | Po smislu.       |
| <b>Skupaj</b> | <b>3</b> |  |   |                  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor   | Še sprejemljiv odgovor   | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|--|------------------|
| 3             | 1        | <p>Na primer, tri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ jezikoslovec, raziskovalec na institutu, upokojenec, izdal leta 1988 knjigo Leksikon imen ...</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ poklic, zaposlitvev, delo, avtorstvo, status</li> </ul> | Po smislu.       |
|               | 1        | <p>Na primer, tri od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ beli/sivi (kratko pristriženi) lasje, starejši gospod/starejša oseba, gube na obrazu, oblečen v belo srajco, ima visoko čelo, velik nos ...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ starost, izgled</li> </ul>                              |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>2</b> |   |  |                  |

| <b>Naloga</b> | <b>Točke</b> | <b>Odgovor</b>   | <b>Še sprejemljiv odgovor</b> | <b>Dodatna navodila</b> |
|---------------|--------------|--|-------------------------------|-------------------------|
| <b>4</b>      | <b>3</b>     | Na primer, tri od:<br>◆ potreba po natančnejši identifikaciji<br>◆ urbanizacija<br>◆ ker je to velevalek zakon<br>◆ družbena potreba<br>◆ moda ... |                               | Po smislu.              |
| <b>Skupaj</b> | <b>3</b>     |  |                               |                         |

| <b>Naloga</b> | <b>Točke</b> | <b>Odgovor</b>   | <b>Še sprejemljiv odgovor</b> | <b>Dodatna navodila</b>                           |
|---------------|--------------|--|-------------------------------|---|
| <b>5</b>      | <b>3</b>     | ◆ Primki so nastali v italijanskih mestnih državicah (Benetkah) v<br>11. stoletju (, ko ime ni več zadostovalo). Oblikovali so se na<br>podlagi poimenovanj po poklicih, lastnostih, značilnostih, po<br>poteklu (iz vzdevkov) ... |                               | Po smislu.<br>1 za kraj<br>1 za čas<br>1 za način |
| <b>Skupaj</b> | <b>3</b>     |  |                               |   |

| <b>Naloga</b> | <b>Točke</b> | <b>Odgovor</b>       | <b>Še sprejemljiv odgovor</b> | <b>Dodatna navodila</b> |
|---------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>6</b>      | <b>1</b>     | ◆ imena podeljujemo  |                               | Po smislu.              |
|               | <b>1</b>     | ◆ primke podedujemo. |                               |                         |
| <b>Skupaj</b> | <b>2</b>     |                      |                               |                         |

| <b>Naloga</b> | <b>Točke</b> | <b>Odgovor</b>  | <b>Še sprejemljiv odgovor</b> | <b>Dodatna navodila</b> |
|---------------|--------------|---|-------------------------------|-------------------------|
| <b>7</b>      | <b>2</b>     | ◆ Najprej so se primki pojavili v zahodni Sloveniji v 13. stoletju.<br>Razvili/Uveljavili so se v 15. (in 16.) stoletju, uzakonjeni pa so<br>bili s patentom Jožefa II. |                               | Po smislu.              |
| <b>Skupaj</b> | <b>2</b>     |   |                               |                         |

| <b>Naloga</b> | <b>Točke</b> | <b>Odgovor</b>   | <b>Še sprejemljiv odgovor</b> | <b>Dodatna navodila</b> |
|---------------|--------------|--|-------------------------------|-------------------------|
| <b>8</b>      | <b>2</b>     | Na primer, eden od:<br>◆ Ker so se nekateri primki podeljevali na podlagi poklica, v<br>tistem času pa so uporabljali nemška poimenovanja zanje.<br>Na primer Šuštar (čevljar).<br>◆ Ker so bili v rablji nemški nazivi za poklice v času, ko so<br>nastajali primki na podlagi poklicev |                               | Po smislu.              |
| <b>Skupaj</b> | <b>2</b>     |  |                               |                         |

| Naloga        | Točke    | Odgovor   | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila  |
|---------------|----------|---|------------------------|---|
| <b>9</b>      | <b>3</b> | ♦ »Vaš priimek Levičnik po vsej verjetnosti izhaja iz skupine primkov, ki so nastali kot vzdevek, podeljen konkretni osebi/ki se je nanašal na določeno osebo.« |                        | Po smislu.<br>1 za pojasnilo pomena<br>1 za razlagi izvora, vrste priimka<br>1 za pravilnost zapisa |
| <b>Skupaj</b> | <b>3</b> |   |                        |   |

### B) Poznavanje in raba jezika

| Naloga        | Točke    | Odgovor         | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila      |
|---------------|----------|-----------------|------------------------|-----------------------|
| 1.1           | 1        | ♦ NE            |                        |                       |
| 1.2           | 2        | ♦ S/<br>S/<br>S |                        | 2 za popolno rešitev. |
|               | 1        | ♦ ravno         |                        |                       |
|               | 1        | ♦ samo/le       |                        |                       |
| <b>Skupaj</b> | <b>5</b> |                 |                        |                       |

| Naloga        | Točke    | Odgovor   | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila   |
|---------------|----------|---|------------------------|--|
| 2             | 2        | ♦ Janez Keber pojasnjuje, da če je bil sin Petrič, je bil oče Peter /Janez Keber pojasnjuje, da če je bil oče Peter, potem je bil sin Petrič. |                        | Pravopisno in jezikovno ustrezna pretvorba 2 točki.<br>Jezikovno ustrezno, vendar pravopisno neustrezna pretvorba 1 točka. |
| <b>Skupaj</b> | <b>2</b> |   |                        |  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor   | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila   |
|---------------|----------|---|------------------------|--|
| 3.1           | 1        | ♦ B   |                        |  |
| 3.2           | 2        | ♦ Toda briž ko začnemo razmišljati o izvoru nekega priimka, trčimo ob vprašanje njegovega pomena. |                        | 1 za skladenjsko ustrezno pretvorbo<br>1 za pravopisno pravilno poved. |
| <b>Skupaj</b> | <b>3</b> |   |                        |  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor  | Še sprejemljiv odgovor  | Dodatna navodila   |
|---------------|----------|--|---|--|
| <b>4</b>      | <b>4</b> | ♦ Danes priimkov <b>ne</b> uporabljamo za ugotavljanje stanovske ali pokrajinske pripadnosti posameznikov, <b>ampak</b> za njihovo razločevanje. | Veznik ampak se lahko nadomesti tudi s sopomenskimi: a, vendar... | Za vsako krepko natisnjeno besedo oziroma ločilo po 1 točka. |
| <b>Skupaj</b> | <b>4</b> |  |   |  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor  | Še sprejemljiv odgovor | Dodatatna navodila  |
|---------------|----------|--|------------------------|---|
| 5             | 2        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 4</li> <li>◆ 5</li> <li>◆ 3</li> <li>◆ 2</li> </ul> | .                      | 4 pravilni odgovori 2 točki.<br>3, 2 pravilna odgovora 1 točka. |
| <b>Skupaj</b> | <b>2</b> |  |                        |   |

| Naloga        | Točke    | Odgovor  | Še sprejemljiv odgovor | Dodatatna navodila  |
|---------------|----------|--|------------------------|---|
| 6             | 2        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ prednik</li> <li>◆ nadpomenka</li> <li>◆ razlikovati, diferencirati</li> <li>◆ redek</li> </ul> | .                      | 4 pravilni odgovori 2 točki.<br>3, 2 pravilna odgovora 1 točka. |
| <b>Skupaj</b> | <b>2</b> |  |                        |   |

| Naloga        | Točke    | Odgovor  | Še sprejemljiv odgovor | Dodatatna navodila |
|---------------|----------|--|------------------------|--------------------|
| 7             | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pomešaniti se/umestiti/namestiti; mestni/meščanski</li> </ul> | .                      | Po smislu.         |
|               | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ županovati; župan/županstvo/ župnik</li> </ul>                | .                      |                    |
|               | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ugotovljen/gotov; ugotovitev/gotovost</li> </ul>              | .                      |                    |
| <b>Skupaj</b> | <b>3</b> |  |                        |                    |

| Naloga        | Točke    | Odgovor   | Še sprejemljiv odgovor | Dodatatna navodila |
|---------------|----------|---|------------------------|--------------------|
| 8             | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ s Samom Dolinarjem</li> </ul>  | .                      |                    |
|               | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ z Matjažem Kranjcem</li> </ul> | .                      |                    |
|               | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ s Francko Novak</li> </ul>     | .                      |                    |
|               | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Dolinarjev</li> </ul>          | .                      |                    |
|               | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Kranjčev</li> </ul>            | .                      |                    |
|               | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Novakov</li> </ul>             | .                      |                    |
| <b>Skupaj</b> | <b>6</b> |   |                        |                    |

| Naloga        | Točke    | Odgovor  | Še sprejemljiv odgovor | Dodatatna navodila              |
|---------------|----------|--|------------------------|---------------------------------|
| 9             | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ na Koroško, na Koroškem, s Koroškega/s Koroške</li> </ul> | .                      | Vsaka pravilna vrstica 1 točka. |
|               | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ na vas, na vasi, z vasi</li> </ul>                        | v vas, v vasi, iz vasi |                                 |
|               | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ na goro, na gori, z gore</li> </ul>                       | .                      |                                 |
|               | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ v mesto, v mestu, iz mesta</li> </ul>                     | .                      |                                 |
| <b>Skupaj</b> | <b>4</b> |  |                        |                                 |

| Naloga        | Točke    | Odgovor            | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--------------------|------------------------|------------------|
| <b>10</b>     | 1        | ♦ čigar            |                        |                  |
|               | 1        | ♦ iste             |                        |                  |
|               | 1        | ♦ zarje            |                        |                  |
|               | 1        | ♦ ustrezne razlage |                        |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>4</b> |                    |                        |                  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor  | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila  |
|---------------|----------|--|------------------------|---|
| <b>11.1</b>   | 1        | ♦ je zajela<br>♦ se razširila  |                        |   |
| <b>11.2</b>   | 2        | ♦ Moda primkov je sprva <b>zajemala</b> višji sloj in se pozneje <b>širila/razširila</b> na meščanstvo in najpoznejše na kmetstvo. |                        | Pravilna pretvorba glagolov 1 točka.<br>Jezikovna pravilnost 1 točka. |
| <b>11.3</b>   | 1        | ♦ NE   |                        |   |
|               | 1        | ♦ Preoblikovana poved izraža nedovršenost oz. nedokončanost glagolskih dejanj.   |                        | Po smislu.  |
| <b>Skupaj</b> | <b>5</b> |  |                        |   |

| Naloga        | Točke    | Odgovor      | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--------------|------------------------|------------------|
| <b>12.1</b>   | 1        | ♦ v prvem/1. |                        |                  |
| <b>12.2</b>   | 1        | ♦ trgovec    |                        |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>2</b> |              |                        |                  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor   | Še sprejemljiv odgovor   | Dodatna navodila   |
|---------------|----------|---|--|--|
| <b>13</b>     | 5        | ♦ Janeza Kebra poznamo kot dolgoletnega, danes upokojenega raziskovalca z Inštituta za slovenski jezik. Zaslovel je 1988. leta, ko je izdal knjigo z naslovom <b>Leksikon imen</b> . Letos pa je izšla tudi njegova raziskava o priimkih na <b>Slovenskem</b> . | (pred veznikom kot ni vejice 1988. (pika), ko (vejica)<br>Leksikon Slovenskem) | Brez napak – 5 točk.<br>1–2 napaki – 4 točke.<br>3–4 napake – 3 točke.<br>5–6 napak – 2 točki.<br>7–8 napak – 1 točka.<br>9 in več napak – 0 točk. |
| <b>Skupaj</b> | <b>5</b> |   |  |  |

## IZPITNA POLA 2

### Slušno razumevanje

Transkripcija besedila (Radio SLO 1, Primorski kraji in ljudje; Mlje, 13. 1. 2013; radijska oddaja)

NOVINARKA:

Primorski kraji in ljudje

Mlje so staro naselje, saj najstarejši ostanki segajo v 1. tisočletje pr. n. št. Sedanje ime pa so dobile v rimskeih časih. Kdor Mlilj prav dobro ne pozna, se mora odpraviti do osrednjega trga Marconi, kjer se nahaja nekaj pomembnih stavb, nam pove predsednica Društva Slovencev majske občine Mlina Viola.

VIOLA: Na trgu Marconi lahko opazi najvažnejše stvari iz Mlilja, recimo občinsko palačo, kjer ima sedež tudi naše županstvo. Na istem trgu je tudi stolnica, majska stolnica, ki gostuje tudi razne koncerte poleg italijanske maše. Danes imamo ta koncert Nativitas, zborovski koncert na božično temo. In potem se tudi vidi majska grad, to je srednjeveški grad, ki zaznamuje Mlje in njegovo zgodovino.

NOVINARKA: Zgodovino kraja je pomembno zaznamoval tudi Kiljan Ferluga, po katerem se imenuje slovensko društvo, ki aktivno deluje v Mlilah že 30 let. Ferluga je bil učitelj, pobudnik nastanka društva ter slovenske šole in vrtca v središču mesta. Intenzivno se je ukvarjal tudi z raziskovanjem majske zgodovine in njenega zaledja. Spomine na začetke društva hrani Vesna Zahar, ki se je na začetku 60. let iz Boršča preselila v Mlje.

ZAHAR: Smo potrebovali neko društvo, da bi se združevali in zato smo na pobudo Kiljana Ferluge ustavili to društvo. On je bil domačin in je bil tukaj kulturni in politični delavec. Mi smo bili prišleki, toda klub temu smo želeli biti skupaj. Društvo smo ustavili 20. februarja 1975. Smo se zbrali kar v občinski dvorani in nas je bilo dosti. Kaj bomo zdaj nardili, ko imamo društvo. Ja, najbolje je, da, da ustavimo pevski zbor, ker pevski zbor je morda najlažje ustavoniti. In tako smo potem leta 1977 ustavili pevski zbor. Je začel delovati pri Koroščih – Sveti Barbara. In se nas je zbral takrat enih 18 pevcev. Vodil nas je Cvetko Marc. Svojega sedeža seveda nismo imeli. Smo vadili tu pa tam. Enkrat v italijanski šoli, enkrat, enkrat tam, kjer je gledališče, danes gledališče Verdi in zgoraj so taki primerni prostori in potem se je naše delovanje nadaljevalo.

PREKINITEV 2.52–3.28

NAPOVEDOVALKA:

Slovenci so že od nekdaj prisotni v Mlilah. O tem priča tudi knjiga, ki je izšla pred kratkim Novice iz majskega konca. Nastala je na pobudo slovenskega društva, ki v kraju deluje že 30 let. Njihove številne aktivnosti nam je predstavila predsednica Mlina Viola.

VIOLA: Društvo deluje na kulturni ravni, organiziramo koncerte, organiziramo srečanja, taka predstavitev knjig, kakšno dramsko skupino gostujemo, tudi Slovensko stalno gledališče tukaj večkrat gosti. Skoraj vsako leto imamo kakšno njihovo predstavo.

NOVINARKA: Ste pa povezani tudi z društvom v bližnjih slovenskih krajih.

VIOLA: Smo se začenjali povezovati z lokalnim šolo in vrtcem s slovenskim učnim jezikom že takoj ob ustavonitvi. Nato pa smo začeli sodelovati tudi z italijanskimi društvimi tukaj v Mlilah in še predvsem zadnja leta smo začeli sodelovati z društvom iz Škofij in z društvom iz Hrvatinov. Skupaj sodelujemo predvsem za pripravo skupne Prešernove proslave in skupne snijemo program. Tako.

| Naloga        | Točke    | Odgovor                     | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila |
|---------------|----------|-----------------------------|------------------------|------------------|
| 1             | 1        | ◆ Primorski kraji in ljudje |                        | Po smislu.       |
| <b>Skupaj</b> | <b>1</b> |                             |                        |                  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------|------------------------|------------------|
| 2             | 1        | ◆ C     |                        |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>1</b> |         |                        |                  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor                                     | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|------------------------|------------------|
| 3             | 1        | ◆ stolnica, občinska palača/županstvo, grad |                        | 3 rešitve = 1    |
| <b>Skupaj</b> | <b>1</b> |   |                        |                  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------|------------------------|------------------|
| 4             | 1        | ◆ Č     |                        |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>1</b> |         |                        |                  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------|------------------------|------------------|
| 5             | 1        | ◆ DA    |                        |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>1</b> |         |                        |                  |

| Naloga | Točke | Odgovor          | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila |
|--------|-------|------------------|------------------------|------------------|
| 6      | 1     | ◆ 1975           |                        | Po smislu.       |
|        | 1     | ◆ Kijken Ferlugi |                        |                  |
|        | 1     | ◆ učitelj        |                        |                  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor   | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---|------------------------|------------------|
| 7             | 2        | ◆ Prostorska stiska/ težave s prostori. /Nenehne sebitve. |                        | Po smislu.       |
| <b>Skupaj</b> | <b>2</b> |   |                        |                  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------|------------------------|------------------|
| 8             | 1        | ◆ NE    |                        |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>1</b> |         |                        |                  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------|------------------------|------------------|
| <b>9</b>      | 1        | ♦ NE    |                        | Po smislu.       |
| <b>Skupaj</b> | <b>1</b> |         |                        |                  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------|------------------------|------------------|
| <b>10</b>     | 1        | ♦ DA    |                        | Po smislu.       |
| <b>Skupaj</b> | <b>1</b> |         |                        |                  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor   | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila          |
|---------------|----------|---|------------------------|---------------------------|
| <b>11</b>     | 1        | ♦ lokalna šola, vrtec,<br>♦ italijanska društva,<br>♦ društva iz Škofije in Hrvatinov |                        | 3 poimenovanja po smislu. |
| <b>Skupaj</b> | <b>1</b> |   |                        |                           |

| Naloga        | Točke    | Odgovor  | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila |
|---------------|----------|--|------------------------|------------------|
| <b>12</b>     | 2        | ♦ Mlje in predstavitev slovenskega društva/društva Slovencev |                        | Po smislu.       |
| <b>Skupaj</b> | <b>2</b> |  |                        |                  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila |
|---------------|----------|---------|------------------------|------------------|
| <b>13</b>     | 1        | ♦ B     |                        |                  |
| <b>Skupaj</b> | <b>1</b> |         |                        |                  |

| Naloga        | Točke    | Odgovor  | Še sprejemljiv odgovor | Dodatna navodila  |
|---------------|----------|--|------------------------|---|
| <b>14</b>     | 3        | Eden od:<br>♦ Govor obeh novinarkinih sogovornic je bil ustrezен, saj sta nastopili v živo in sta v prostem govoru predstavljali Slovence v zamejstvu in sebe, zaradi česar je bila primerna primorska izreka./Tako sta skozi melodijo, register, intonacijo in naglaševanje dodatno nejezikovno obogatili povedano.<br>♦ Govor obeh novinarkinih sogovornic ni bil ustrezен, saj sta nastopili v javni radijski oddaji in bi morali govoriti v knjižnem oz. knjižno pogovornem jeziku, torej tudi spoštovati pravila knjižnega izgovora/izreke. |                        | Po smislu.<br>Ena od trditev mora biti ustrezno utemeljena. |
| <b>Skupaj</b> | <b>3</b> |  |                        |   |

**IZPITNA POLA 3****Daljše esejsko besedilo****Vsebina**

| <b>Točke</b>  | <b>Merila</b>               | <b>Dodatna navodila</b>  |
|---------------|-----------------------------|--|
| <b>25</b>     |                             |  |
| <b>A</b> do 3 | Ustreznost naslova          | Povezanost s temo: ustrezna izbira dveh zgodb glede na pretresljivost izpovedi (na primer: Blažičeva, Črnlogarjeva ali pripoved Veronikine matere, oficirja ...) |
| <b>B</b> do 6 | Poznavanje snovi            | Ustrezno povzemanje obeh izbranih zgodb v povezavi s temo.   |
| <b>C</b> do 3 | Primerjava                  | Podobnosti in razlike med izbranimi zgodbami, osebami, dogajanjem, okoliščinami ...  |
| <b>Č</b> do 4 | Ovrednotenje in opredelitev | Opredelitev do sporocil izbranih zgodb (na primer: ) ter aktualizacija.  |
| <b>D</b> do 3 | Razvijanje misli            | Argumentti, ponazoritve s primeri.   |
| <b>E</b> do 4 | Logična povezanost          | Skladnost: notranja – zunanjja členitev; kohezija; koherenca.  |
| <b>F</b> do 2 | Izvirnost                   | Vse po smislu.   |

**Jezikovna pravilnost**

| <b>Točke</b> | <b>Merila</b>  | <b>Dodatna navodila</b>  |
|--------------|--|--|
| <b>6</b>     |  |  |
| do 6         | Oblikoslovna, besedoslovna, skladenska (besedni red), pravilnost, pravopis | Za 4 isto-/raznovrstne napake – minus 1 točka (največ minus 6 točk). |

**Slog**

| <b>Točke</b> | <b>Merila</b>  | <b>Dodatna navodila</b> |
|--------------|--|-------------------------|
| <b>4</b>     |  |                         |
| <b>A</b> 1   | Bogastvo in ustreznost besedišča, sloveničnih struktur |                         |
| <b>B</b> 2   | Jednatom, jasnost, natančnost, živost izražanja        |                         |
| <b>C</b> 1   | Rokopisna urejenost besedila, ustrezna dolžina         |                         |