



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



M 1 4 2 2 4 2 2 2 1

SESSIONE AUTUNNALE

**Livello superiore**  
**I N G L E S E**  
≡ Prova d'esame 2 ≡

Prova d'ascolto

**Sabato, 30 agosto 2014 / Fino a 20 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.*

**MATURITÀ GENERALE**

**INDICAZIONI PER IL CANDIDATO**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla fino a quando non vi è consentito.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

In questa prova potete conseguire fino a un massimo di 14 punti, di cui 7 nella parte A e 7 nella parte B. È prevista l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta.

**Le seguenti indicazioni, riguardanti l'esecuzione della prova d'esame, verranno ripetute anche nella registrazione.**

Questa prova d'esame si compone di due parti, la parte A e la parte B. Per ciascuna parte ascolterete un testo e risponderete poi ad un esercizio che a esso si ricollega. Dapprima leggerete l'esercizio, poi ascolterete ciascun testo per due volte e risolverete l'esercizio durante l'ascolto. L'inizio e la fine del testo saranno indicati dal seguente segnale acustico /\*/.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

Ascoltate con attenzione. Aprite la prova d'esame.

*La prova si compone di 4 pagine, di cui 1 vuota.*



## Section A

You will hear a recording about an expedition to Antarctica.

You will hear the recording twice. Now read the task.

### The expedition to Antarctica

As you listen to the recording, fill in the gaps. Use 1–3 words.

#### Example:

0. Generally speaking, we have no idea of what the living conditions on Mars are like.
  
1. Dr Kumar's international expedition mostly consisted of \_\_\_\_\_ scientists.
  
2. The members of the expedition were deprived of \_\_\_\_\_ for 3 months.
  
3. The findings of the expedition will be taken into account by \_\_\_\_\_.
  
4. The medical staff in the base consisted of Dr Kumar \_\_\_\_\_.
  
5. Zero gravity \_\_\_\_\_ during the expedition.
  
6. Besides its regular use, an item of luggage can also be used \_\_\_\_\_.
  
7. Dr Kumar points out that eyes can be seriously damaged by \_\_\_\_\_.

**Section B**

You will hear an interview with Sayeeda Warsi about a famous historic figure, Razia Sultana. You will hear the recording twice. Now read the task.

**An interview with Sayeeda Warsi**

As you listen to the recording, write your answers in note form in the spaces below. Use 1–5 words for each answer.

**Example:**

0. When did Razia Sultana live?

*In the 13th century.*

1. In which way was 13th century India more liberal than the UK?

\_\_\_\_\_

2. What did Sayeeda's father introduce his children to?

\_\_\_\_\_

3. How did Sayeeda's parents try to build up the family's self-esteem?

\_\_\_\_\_

4. What did Sayeeda compare her father's stories to?

\_\_\_\_\_

5. What do different communities have in common when it comes to history?

\_\_\_\_\_

6. Where did Sayeeda's father complete his education?

\_\_\_\_\_

7. What did some of the father's stories turn out to be?

\_\_\_\_\_



**Pagina vuota**