

S	I	Ť	r	а	K	а	n	d	I	d	а	t	а	

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

Osnovna raven RUŠČINA Izpitna pola 1

A) Bralno razumevanje B) Poznavanje in raba jezika

Sreda, 27. avgust 2014 / 60 minut (35 + 25)

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 60 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 35 minut, za reševanje dela B pa 25 minut.

Izpitna pola vsebuje 2 nalogi v delu A in 3 naloge v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 41, od tega 16 v delu A in 25 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.



A) BRALNO RAZUMEVANJE

Задание 1.

Скупость или рациональное отношение к деньгам?

Деньги, как известно, являются эквивалентом всего (ну, почти), и современный человек даже не может представить, как можно жить без денег. С деньгами сталкиваются все, и взрослые, и дети, а современные педагоги считают, что чем раньше родители приучают детей правильно обращаться с деньгами, тем проще будет потом во взрослой жизни ими пользоваться. На Западе такой подход сформировался уже давно. А вот люди, выросшие в советскую эпоху в России, учились финансам самостоятельно и порой не вполне понимают европейского рационального отношения к деньгам. Например, французов в России считают известными скупцами, не способными на широкие жесты. Действительно ли это так? Посмотрим...

Прежде всего, богатый гражданин Французской республики никогда не будет показывать степень своего богатства. Во Франции даже разговоры о зарплате, доходах и денежных вопросах являются табу (если речь, конечно, не идёт о собеседовании при приёме на работу). В этом главное, на мой взгляд, отличие, французов от жителей России, которые, в большинстве пока привыкли демонстрировать своё финансовое благополучие. Например, прогуливаясь по Парижу, Вы никогда не увидите француженок в одежде с огромными лейблами, кричащими о модном производителе. По одежде француза в повседневной жизни вы можете так и не определить, к какому классу относится человек, поскольку даже богатые люди любят ходить в обычных удобных джинсах и в рубашках с короткими рукавами.

Более того, как обычные, так и богатые французы предпочитают планировать свой бюджет заранее и пользоваться всеми возможностями сэкономить. Например, есть очень небедные люди, которые делают покупки исключительно в период зимних или летних скидок. Сначала меня это шокировало (я же всё-таки русский человек). Но потом я задумалась, а так ли это плохо? Действительно, зачем делать незапланированные затраты, зачем тратить больше, когда можно подождать, и потратить меньше? Тем более, что и у нас магазины постепенно перенимают традицию сезонных распродаж, хотя для России это относительно новое явление. Так что, в желании сэкономить, на мой взгляд, мы даже очень похожи.

Планирование бюджета касается и летнего отдыха. Отпуск обычно планируется заранее. Семейные люди, у которых есть дети, заранее бронируют отели, покупают билеты, составляют маршруты и знают практически за год вперёд, где они будут отдыхать! Однако молодые (и не очень) свободные люди, не обременённые семьёй, часто пользуются «горящими» путевками и предложениями.

Кстати, отдых и хобби – это, пожалуй, те немногие вещи, которые могут показать, что человек не так уж и беден. Большинство богатых французов предпочитают вкладывать деньги в интересное хобби, а не в дорогие машины и дома. Среди моих знакомых есть руководители фирм, которые принципиально не имеют машины и ездят на работу на муниципальном велосипеде (речь идёт о Париже, где все страдают от транспортных проблем), или живут в скромных домах. Зато несколько раз в год ездят в экзотические страны, занимаются дайвингом или изучают пилотирование самолётов. В России эта тенденция пока малозаметна.

Часто россиян удивляет отношение французов к походам в ресторан. В ресторане, даже очень дорогом, французы будут вести себя скромно, предпочтут спокойно посидеть за бокалом вина и неспешно насладиться тонкой кухней. Кстати, по моим наблюдениям, поход в ресторан для них является чем-то нормальным, почти обыденным. У нас же поход в ресторан для большинства остаётся атрибутом праздника, мы ходим туда, чтобы что-то отметить. И таких примеров можно привести множество. Вот каким образом из-за разницы восприятия одного и того же события и появляется молва, приписывающая французам небывалую жадность.

(Tekct: http://www.finpravda.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=629&Itemid=109, 15, 1, 2011.)



Для какой страны характерны данные утверждения? В таблице обозначьте страну (\checkmark).

		В России	Во Франции
1.	У богатых людей рациональное отношение к деньгам.		
2.	Разговоры о деньгах и доходах являются табу.		
3.	Богатые люди любят жить напоказ.		
4.	На одежде женщин можно часто увидеть модные лейблы.		
5.	Богатые люди уже давно покупают одежду в сезон распродаж.		
6.	Годовой отпуск обычно планируется заранее, за год вперёд.		
7.	Богатые люди вкладывают деньги в имущество, а не в экзотические, интересные хобби.		
8.	Поход в ресторан является праздником.		

(8 баллов)



Задание 2.

Подберите конец к началу данных анекдотов. В таблицу впишите соответствующую букву.

Начало анекдотов:

- 1. Малыш на день рождения очень просил собаку. Родители решили порадовать малыша и купили огромного сенбернара. Малыш посмотрел на псину и говорит:
- 2. Опытный врач, осмотрев пациента, говорит своему молодому коллеге:
 - Его нужно оперировать, и немедленно.
 - А что у него?
- 3. Профессор спрашивает студентку:
 - И вы можете доказать, что вода притягивает электричество?
- 4. Во время сдачи экзаменов профессор спрашивает студента:
 - Почему Вы так сильно волнуетесь? Боитесь моих вопросов?
- 5. Студенты в аудитории перед экзаменом.
 - Слушай, как зовут нашего преподавателя?
- 6. Муж и жена толкают свою машину к ремонтной мастерской. Муж говорит жене:
 - Тот тип, который продал нам свою машину, кое в чём был прав...
 - А именно?
- 7. Как дела у твоей жены с вождением машины?
 - Прекрасно.
 - -Объясни?
- 8. Официант, подайте мне, пожалуйста, цыплёнка, и чем моложе, тем лучше.

Конец анекдотов:

Α	- В том, что эта машина почти совсем не расходует бензина.				
Б	- Его не зовут, он сам приходит.				
В	- А не хотите ли вы, сэр, в таком случае заказать яйца?				
Г	Дороги постепенно начинают вести туда, куда она хочет ехать.				
Д	- Я не понял, кому кого подарили?				
E	- О, нет, профессор! Я боюсь своих ответов.				
Ë	- Мышам она так понравилась, что они растолстели и не смогли пролезть в нору. Наша кошка переловила их всех и съела!				
ж	- Счёт в швейцарском банке.				
3	- Да! Каждый раз, как только я залезу в ванную, звонит телефон.				

(Tekct: http://anekdotov.net/anekdot/today.html, 15. 1. 2010.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

(8 баллов)



B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Задание 1.

Слова, данные в скобках, вставьте в правильной форме.

На родине первого космонавта прошли «Гагаринские чтения»

В деревне Клушино Г	жатского района появился на свет Юрий Г	агарин. Позже Гжатск был						
переименован в честі	ь первого космонавта Земли. В 77-ю годов	вщину со						
(1)	(день) рождения Юрия Гагарина в его							
(2)	(мемориальный) музее откры.	лись Международные						
общественно-научны	е чтения, посвящённые (3)	(память) первого						
космонавта.								
B (4)	(этот) доме всё, как при жизн	ни Юрия Гагарина. Сотрудники						
музея бережно храня	т уникальные документы, фотографии, пи	сьма и личные вещи первого						
космонавта. Им удало	ось воссоздать атмосферу, в (5)	(который)						
он жил и воспитывало	ся.							
Закончен ремонт (6)	(один) из гла	вных экспонатов музея –						
(7)	(личный) автомобиля Гагарин	а. Чёрная «Волга» – подарок						
правительства странь	ы. Машину передали в музей в 1970 году. ,	Для неё построили специальный						
выставочный павильс	DH.							
В Гагарине и сейчас м	многие мальчишки мечтают стать (8)							
(космонавты) . Учите	еля говорят, ребята (9)	(стараться) хоть в						
чём-то быть похожим	и на своего знаменитого земляка. И, возмо	ожно, Смоленщина подарит						
России ещё не одного	э героя.							
	(Tekct: http://www.vesti.ru/	/doc.html?id=435106&cid=460_15_1_2011						

(9 баллов)



Задание 2.

Слова, данные в скобках, вставьте в правильной форме.

В московских школах становится всё меньше русскоговорящих детей

Общественный совет при столичном правительстве намерен проверить школы в самых
«интернациональных» округах столицы. Имеются в виду Восточный округ, Юго-Восточный и
Южный округа. Выяснилось, что случаи, когда в классе больше (1)
(половина) детей не говорят или плохо говорят по-русски, – уже не редкость. С комментариям
для «Вестей ФМ» – народный учитель России, директор Центра образования № 548 Ефим
Рачевский.
«Вести ФМ»: Что делать, когда ребёнок, поступивший в школу, плохо говорит по-русски или не
говорит по-русски вообще?
Рачевский: Во-первых, есть проблема: учителя – я имею в виду наших
(2) (учитель) словесности – редко сталкивались с
(3) (программа) обучения русскому языку как неродному, как
иностранному. Хотя такая специальность в некоторых (4)
(московский) вузах есть. Но самое главное – это среда, в которой находится ребёнок. Если э
среда русскоговорящая, то тогда дети очень быстро (5) (учиться
хорошо говорить, потом писать и читать по-русски.
«Вести ФМ»: Скажите, насколько это серьёзная проблема для школы, когда ученик 1 класса не
говорит по-русски?
Рачевский: Вы знаете, если речь идёт о 1 классе, то это проблема не очень серьёзная. Я ещё
раз повторюсь, что они очень быстро адаптируются и схватывают всё. И эта ситуация стала
типичной для абсолютного большинства (6) (европейский) стран
И практически это становится нормой.
«Вести ФМ»: Какую возможно законодательную норму надо принять Общественному совету д
того, чтобы облегчить эту ситуацию для (7) (все) – и для учителе
и для детей?
Рачевский: Ну, во-первых, у Общественного совета нет законодательной инициативы. Он мож
только советовать. А в принципе таким школам надо дать (8)
(много, <i>primernik</i>) денег. Это совершенно точно.

(6 баллов)



Задание 3.

Слова, данные в скобках, вставьте в правильной форме.

Арбат может стать первой «некурящей» улицей России



Арбат хотят сделать перв	ой «некурящей» улицей	России. Московские д	епутаты хотят запретить					
курить на Старом Арбате.	С такой идеей они (1) _		_ (планировать , sedanjik)					
обратиться в мэрию. Речь идёт об отказе от курения прохожими. В кафе и ресторанах вдоль								
Арбата курение будет раз	решено до принятия зак	она о его запрете в						
(2)	(общественные) (3) _		(места).					
«Арбат — пешеходная зон	на, люди (4)	(приход	ить) туда, чтобы					
любоваться архитектурой	, а не дышать дымом. То	ем более, что на этой	улице всегда много					
(5)	(дети) и (6)	(моло	дёжь) », – сказал					
руководитель местного му	ниципального образова	ния Евгений Бабенко.						
	((Текст и фото: http://www.m2	24.ru/articles/9107, 18. 11. 2012.)					



Prazna stran