



Šifra kandidata:

--

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

==== Izpitna pola 1 =====

Strukturirane naloge

Četrtek, 28. avgust 2014 / 90 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitsna pola vsebuje 4 strukturirane naloge, od katerih izberite in rešite 3. Pri vsaki nalogi tudi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1., 1.2. ali 1.3.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 36; vsaka naloga je vredna 12 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, katere naloge naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prve tri naloge, ki ste jih reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapisi na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocjenjeni z 0 točkami. Osnutki rešitev, ki jih lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevajo.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.



M 1 4 2 5 4 1 1 1 0 2



3/12

V sivo polje ne pišite.

Prazna stran

OBRNITE LIST.



1. naloga

Učiteljica Maja je dala učencem te naloge:

- Koliko je $23 + 2$?
- Zapiši deset računov, katerih rezultat je 46.
- Obnovi pravljico o Rdeči kapici.
- Kako bi se pravljica o Rdeči kapici lahko končala?
- Pri kakšnih opravilih najpogosteje uporabljamo sponko za lase?
- Napiši čim več mogočih načinov uporabe sponke za lase.

(Prirejeno po: Kompare, A. in ostali (2003). Zbirka nalog in primerov načrtovanja iz psihologije. Ljubljana: ZRSSŠ, str. 44)

- 1.1. Učiteljica Maja je uporabila naloge, ki spodbujajo dve vrsti mišljenja. Poimenujte obe vrsti mišljenja. Izmed zgoraj navedenih nalog prepišite po **dve** nalogi, ki pripadata poimenovanima vrstama mišljenja.

(4 točke)

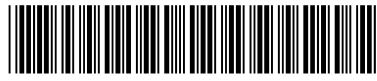
- 1.2. Poimenujte še dve drugi vrsti mišljenja in za vsako vrsto mišljenja sestavite nalogo, ki bi jo lahko učitelj uporabil pri predmetu slovenščina.

(4 točke)

- 1.3. Presodite in utemeljite, kateri dejavniki vplivajo na učinkovitost mišljenja.

(4 točke)

V sivo polje ne pište.



M 1 4 2 5 4 1 1 1 0 5

5/12



2. naloga

Janez je zaradi duševnih težav hodil na psihoterapijo. Po nekaj terapevtskih srečanjih je začel zahajati na terapijo v obleki in kravati ter govoriti premišljeno in počasi kakor njegov terapevt.

“Ne prenesem ljudi, ki ne znajo drugega kakor obrekovati,” pravi Milka svoji sosedji po tem, ko sta pokritizirali vse skupne znance in prijatelje.

- 2.1. Poimenujte in opišite obrambna mehanizma, ki ju prepoznote v zgornjih primerih.

(4 točke)

- 2.2. Poimenujte še dva obrambna mehanizma. S primeroma ponazorite uporabo poimenovanih obrambnih mehanizmov v dveh različnih okoliščinah.

(4 točke)

- 2.3. Presodite dve pozitivni in dve negativni posledici uporabe obrambnih mehanizmov ter utemeljite svoje presoje.

(4 točke)

V sivo polje ne pište.



M 1 4 2 5 4 1 1 1 0 7

7/12



3. naloga

Med dražljaji in občutki obstaja odnos, ki se kaže v čutnih pragih. Na primer prašnih delcev, ki padajo na površino našega telesa, ne občutimo, ker so ti dražljaji pod absolutnim pragom občutka.

- 3.1. Navedite občutek, ki ga prepozname v zgornjem opisu. Opredelite absolutni čutni prag ter poimenujte in opredelite še drugi čutni prag.

(4 točke)

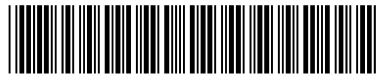
- 3.2. Vsakega izmed opredeljenih čutnih pravil ponazorite s primerom. Eden izmed primerov naj bo s področja okusa, drugi s področja sluha.

(4 točke)

- 3.3. Presodite in pojasnite, od česa je odvisno, da lahko tudi pri isti osebi opažamo spremenjanje čutnih pravov. Iz pojasnitve naj bo razvidno, na kateri čutni prag se sprememba nanaša.

(4 točke)

V sivo polje ne pište.



M 1 4 2 5 4 1 1 1 0 9

9/12



4. naloga

Marjanca ima bratca Jožeta. Mamica je zelo ljubeča in ju vedno potolaži, kadar sta v stiski, oče pa poskrbi, da zbereta pogum in samostojno opravita čim več obveznosti, ki jih nalaga zahtevna šola.

- 4.1. Opredelite pojem družina. Navedite še eno skupino, ki ji pripadate, in opišite značilnosti te skupine.

(4 točke)

- 4.2. Določite, katero psihološko funkcijo v zgoraj opisanem primeru zadovoljuje mati in katero oče. Navedite še eno psihološko funkcijo družine in jo ponazorite s primerom.

(4 točke)

- 4.3. Presodite in pojasnite, kako lahko skupina pozitivno in negativno vpliva na mladostnika.

(4 točke)

V sivo polje ne pište.



11/12



V sivo polje ne pišite.

Prazna stran