



Šifra kandidata:

--

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

Izpitna pola 1

Strukturirane naloge

Petek, 29. avgust 2014 / 90 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 4 strukturirane naloge, od katerih izberite in rešite 3. Pri vsaki nalogi tudi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1., 1.2. ali 1.3.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 36; vsaka naloga je vredna 12 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, katere naloge naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prve tri naloge, ki ste jih reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte v **izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapишite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocjenjeni z 0 točkami. Osnutki rešitev, ki jih lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevajo.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.



M 1 4 2 5 4 1 2 1 0 2



3/12

V sivo polje ne pišite.

Prazna stran

OBRNITE LIST.



1. naloga

Nina je v seminarski nalogi preučevala raznovrstnost čustvovanja 5-letnih otrok. Ugotovila je, da so med čustvi, ki jih otroci najbolj pogosto doživljajo in izražajo, tale: veselje, jeza, strah in žalost. Med drugim je opazila fantka, ki se je vsakič zelo razveselil očeta, ki je prišel ponj v vrtec.

- 1.1. Poimenujte vidike, s katerimi lahko opredelimo vsako čustvo. Opredelite veselje otroka nad očetom, ki pride ponj v vrtec, glede na vse tri vidike.

(4 točke)

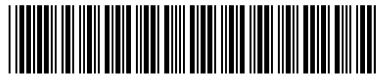
- 1.2. S primeroma ponazorite okoliščine, v katerih lahko otrok doživlja in izraža jezo, in okoliščine, v katerih doživlja in izraža strah. V obeh primerih naj bodo jasno ponazorjeni še po trije različni nebesedni znaki, s katerimi otrok izraža jezo in strah.

(4 točke)

- 1.3. Presodite pomen čustev v medsebojnih odnosih in utemeljite svoje presoje.

(4 točke)

V sivo polje ne pište.



5/12



2. naloga

Slovenski košarkarski reprezentant Uroš Slokar je med evropskim prvenstvom 2011 izjavil v intervjuju za časopis Dnevnik: *Po vsakem uspehu si še bolj lačen.*

- 2.1. Poznamo fiziološke in psihosocialne potrebe. Poimenujte psihosocialno potrebo, ki je razvidna v izjavi reprezentanta, in navedite eno značilnost te vrste potreb. Naštejte še tri druge potrebe, ki jih lahko zadovoljuje mladostnik, ki se ukvarja s športom, npr. s košarko.

(4 točke)

- 2.2. Ugotovite, kakšen način zadovoljevanja potreb je s prispodobo opisano v izjavi: *Po vsakem uspehu si še bolj lačen.* Pojasnite ta način zadovoljevanja potreb. Poimenujte drug način zadovoljevanja potreb in ga ponazorite s primerom.

(4 točke)

- 2.3. Presodite in pojasnite dve posledici nezadovoljitve fizioloških in dve posledici nezadovoljitve psihosocialnih potreb.

(4 točke)

V sivo polje ne pište.



7/12



3. naloga

Babica je stopila iz temne sobe na vrt. Zunaj je bil sončen dan in sonce jo je zaslepilo, da ni videla ničesar, kar se je dogajalo zunaj. Čez čas so se njene oči privadile in opazila je Jasno, ki se je igrala z nečim na tleh. Ker ni videla, kaj bi to bilo, je stopila bliže in videla, da gre za zelo majhne kamenčke. Jasna je rekla: »Poglej, babica, kako različno težki so ti kamenčki!« Babica je prijela dva kamenčka, ki pa sta se ji zdela oba enako težka.

- 3.1. Opredelite pojma občutenje in zaznavanje. V katerih možganskih središčih nastanejo občutki in v katerih zaznave?

(4 točke)

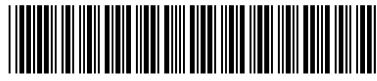
- 3.2. Jasna je s svojim vedenjem pritegnila babičino pozornost. Katere pojave pri zaznavanju še lahko opazimo iz opisa dogajanja na vrtu? Poimenujte jih in iz besedila naloge izpišite del, ki ponazarja poimenovani pojav.

(4 točke)

- 3.3. Presodite pomen notranjih in zunanjih dejavnikov pozornosti ter jih pojasnite na področju slušnega zaznavanja.

(4 točke)

V sivo polje ne pište.



9/12



4. naloga

Miha in Matej sta prijazna fanta, vendar se v nekaterih značilnostih tudi razlikujeta. Miha na zabavah takoj pritegne pozornost, saj rad klepeta z vsemi udeleženci, zabav se veseli in ga ni strah, da bo v središču pozornosti. Matej je nekoliko drugačen; zabave mu niso blizu, če pa se znajde na njih, se drži bolj ob strani in opazuje ljudi, a ne bi mogli reči, da ga je zabav strah ali da bi se kaj dosti vznemirjal, ker bo šel na zabavo. Ko je oba fanta na zadnji zabavi izzival sošolec, je bil Miha z njim še naprej prijazen, Matej pa se ni menil zanj.

- 4.1. Navedite in opišite vse tri dimenzijske osebnosti, ki jih obravnava Eysenck v svoji teoriji. (4 točke)

4.2. Poimenujte in razložite, v kateri izmed dimenzijskih osebnosti Eysenckove teorije se Miha in Matej verjetno razlikujeta ter v katerih sta si verjetno podobna. Pojasnite, kako se v njunem vedenju kaže izraženost nekaterih polov dimenzijskih. (4 točke)

4.3. Za vsako izmed dimenzijskih po Eysencku presodite, za katero delovno mesto bi bila izraženost enega izmed obeh polov dimenzijskih prednost. Svoje presoje utemeljite. (4 točke)

V sivo polje ne pišite.

V sivo polje ne pište.



11/12



V sivo polje ne pišite.

Prazna stran