



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

Višja raven

ITALIJANŠČINA

==== Izpitna pola 3 ====

Pisno sporočanje

- A) Pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik) (150–180 besed)
B) Pisni sestavek na temo iz književnosti (250–300 besed)

Sobota, 13. junij 2015 / 90 minut (30 + 60)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter enojezični in dvojezični slovar.

Kandidat dobri konceptni list in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptni list.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 90 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 30 minut, za reševanje dela B pa 60 minut.

V delu A boste napisali pisni sestavek (v eni od stalnih sporočanjskih oblik), ki naj obsega od 150 do 180 besed, v delu B pa pisni sestavek na temo iz književnosti, ki naj obsega od 250 do 300 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 35, od tega 15 v delu A in 20 v delu B.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka dela A in dela B, ki ju lahko napišete na konceptni list, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 8 strani, od tega 2 prazni.



M 1 5 1 2 2 2 1 3 0 2



3/8

V sivo polje ne pišite.

Prazna stran

OBRNITE LIST.



A) PISNI SESTAVEK (V ENI OD STALNIH SPOROČANJSKIH OBLIK)

Cinque in condotta

Nel 2009 in Italia è stata reintrodotta la bocciatura in condotta, soprattutto per contrastare comportamenti violenti e bullismo. Da allora la decisione di far avanzare un alunno negli studi non dipende più solo dal suo rendimento. Lo studente che in condotta ha ottenuto una valutazione del comportamento inferiore a 6 viene bocciato o non ammesso all'esame conclusivo del ciclo di studi. "Valutare il comportamento – spiegò l'allora ministro dell'istruzione – significa rafforzare nella comunità scolastica l'importanza del rispetto delle regole e la capacità dello studente, cittadino di domani, di saper stare con gli altri."

Nei primi tre anni sono stati 35mila gli studenti a dover rifare l'anno per motivi di comportamento, cioè una media di diecimila ragazzi l'anno.

(Adattato da: <http://www.ilmessaggero.it>, 10/4/2014)

Scrivi un commento (150–180 parole) in cui rifletti sui pro e i contro della valutazione della condotta a scuola ed esprimi la tua opinione al riguardo. Saresti favorevole o contrario all'introduzione di un tale provvedimento anche nelle scuole slovene? Argomenta il tuo punto di vista.



V sivo polje ne pišite.

(15 puntu)



B) PISNI SESTAVEK NA TEMO IZ KNJIŽEVNOSTI

Niccolò Ammaniti: *Io e te*

"Il mio destino è di stare accanto a te, con te vicino più paura non avrò..."

Fa' un paragone fra Lorenzo e Olivia che vengono da esperienze giovanili del tutto diverse ma, affidandosi l'uno all'altra, riscoprono un tenero sentimento di fiducia e complicità fraterna (250-300 parole).

V sivo polje ne pište.



M 1 5 1 2 2 2 1 3 0 7

7/8

(20 punti)



Prazna stran