



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 1 5 1 5 1 1 1 1 1

SESSIONE PRIMAVERILE

S T O R I A

≡ Prova d'esame 1 ≡

Storia generale

Giovedì, 11 giugno 2015 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

La prova d'esame comprende un allegato a colori.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di 25 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 60 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine (1-16) di cui 1 vuota. L'allegato a colori si compone di 4 pagine (17-20).



M 1 5 1 5 1 1 1 1 0 3

L'evoluzione della democrazia

1. Nel 1914 iniziò la prima guerra mondiale. Leggete la fonte sottostante e rispondete alle domande.

... Ad aprire un'inchiesta giudiziaria contro i partecipanti al complotto del 28 giugno che si trovino in territorio serbo; organi delegati dal regio governo e dall'imperatore parteciperanno alle indagini relative ...

(Fonte: Weber, T., e Novak, D., 1996: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi in sliki, 1900-1918, p. 25. DZS. Lubiana)

- 1.1. Elencate due cause che portarono allo scoppio della prima guerra mondiale.
1.2. Quale fu il *casus belli* (pretesto) della guerra?

(2 punti)

2. Con l'inizio della prima guerra mondiale si aprirono in Europa tre grandi fronti di combattimento.

Con l'aiuto della figura 1 dell'allegato a colori elencate gli stati che, nel primo anno di guerra, combatterono per ciascun raggruppamento sui fronti indicati qui sotto.

	POTENZE CENTRALI	POTENZE DELL'INTESA
FRONTE OCCIDENTALE		
FRONTE ORIENTALE		
FRONTE BALCANICO		

(3 punti)



3. Al termine della guerra l'immagine politica dell'Europa risultava molto cambiata, nuovi confini furono stabiliti alla conferenza di pace di Parigi.
- 3.1. Quale nuovo ordine fu promosso dal presidente Woodrow Wilson in merito alla questione nazionale?
 - 3.2. Perché alla conferenza di pace non furono presi in considerazione i quattordici punti di Wilson?
 - 3.3. Elencate i nuovi stati, sorti parzialmente o completamente sui territori appartenuti in precedenza all'Austria-Ungheria. Aiutatevi con la figura 2 dell'allegato a colori.

(3 punti)

4. Con la sottoscrizione del trattato di pace a Versailles, la Germania perse una parte consistente del proprio territorio nazionale.

Gli articoli dal 31 al 117 regolavano le condizioni politiche in Europa e le delimitazioni territoriali della Germania (cessione dell'Alsazia e della Lorena alla Francia, e di Moresnet e di Eupen Malmedy al Belgio). Il Lussemburgo fu escluso dall'unione doganale tedesca e alcune parti della Prussia orientale, sotto il nome di Territorio di Memel, furono poste sotto il controllo dell'Intesa. Quasi tutta la parte occidentale della Prussia e parti della Pomerania passarono alla Polonia; la Prussia orientale, fino alla Città libera di Danzica, era divisa da un corridoio sottoposto al controllo della Società delle Nazioni. La provincia di Poznan e l'Alta Slesia passarono alla Polonia. Trascorsi 15 anni dal trattato, l'appartenenza della Saarland sarebbe stata decisa con un plebiscito, ma nel frattempo i giacimenti carboniferi potevano essere sfruttati dalla Francia. Dopo il plebiscito, la Germania avrebbe dovuto pagare per essa un generoso risarcimento alla Francia.

(Fonte: Weber, T., e Novak, D., 1996: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi in sliki, 1918–1939, pp. 12-13. DZS. Lubiana)

- 4.1. Elencate due acquisizioni territoriali della Francia. Aiutatevi con la fonte soprastante e la figura 2 dell'allegato a colori.
- 4.2. Quale decisione fu adottata in merito alla città di Danzica alla conferenza di pace?
- 4.3. Perché la maggior parte dei tedeschi era insoddisfatta delle decisioni della conferenza di pace?

(3 punti)



5. L'istituzione della Società delle Nazioni fu una delle principali decisioni della conferenza di pace di Parigi.
- 5.1. Quale ruolo avrebbe dovuto avere questa organizzazione, nel mondo dopo la prima guerra mondiale?
- 5.2. Perché gli USA decisero di non entrare a far parte delle Nazioni Unite?

(2 punti)



Figura 1

(Fonte: Gabrič, A., e Režek, M., 2011: Zgodovina 4, p. 21. DZS. Lubiana)

6. Nel 1917, dopo la rivoluzione di febbraio, in Russia fu instaurato un doppio governo. Il governo provvisorio cercò di placare le masse insoddisfatte.

Settembre e ottobre sono i due mesi peggiori dell'anno russo – in particolare a Pietroburgo. I giorni diventavano sempre più corti e sotto un cielo grigio e basso la pioggia non smetteva di cadere /.../ Il cibo era ogni settimana più scarso. La razione giornaliera del pane diminuiva /.../ Alla fine per una settimana il pane mancò del tutto.

(Fonte: Reed, J., 1951: I dieci giorni, che sconvolsero il mondo, p. 20. BUR. Milano)

- 6.1. Elencate due cause che portarono alla rivoluzione di ottobre.
- 6.2. Quale formazione politica sfruttò il malcontento popolare e si adoperò per instaurare il socialismo?

(2 punti)



7. Il 6 novembre 1917 la Guardia Rossa rovesciò il governo provvisorio.

Il governo provvisorio è abbattuto. Il potere statale è passato nelle mani dell'organo petroburghese del consiglio degli operai e dei soldati /.../ Le questioni per cui il popolo si batteva, l'immediata stipula della pace, la rimozione dei diritti sulla proprietà dei possidenti terrieri, il controllo degli operai sulla produzione, l'istituzione di un governo dei soviet, sono state del tutto risolte.

(Fonte: Kronika človeštva, p. 872. Mladinska knjiga. Lubiana, 1996)

Facendo riferimento alla fonte appena letta, elencate due provvedimenti con i quali il nuovo potere si garantì il sostegno dei soldati e dei contadini.

(1 punto)

8. Nel marzo del 1918, a Brest-Litovsk, la Russia stipulò con la Germania e l'Austria-Ungheria una pace sfavorevole, con la quale perse una parte considerevole di territorio.
- 8.1. Indicate i territori cui la Russia rinunciò con la firma della pace. Aiutatevi con la figura 1 dell'allegato a colori.
- 8.2. Spiegate quali furono le cause che spinsero i nuovi poteri russi a firmare un trattato di pace così sfavorevole.

(2 punti)

9. Durante il periodo tra le due guerre la democrazia visse una crisi. Prima della seconda guerra mondiale, in Europa sono caratteristici tre sistemi: democratici, totalitari e dittatoriali.

Con l'aiuto della figura 3 dell'allegato a colori, inserite gli stati sottostanti in ciascuno dei 3 sistemi a essi corrispondenti.

GERMANIA, CECOSLOVACCHIA, GRECIA, SPAGNA, UNGHERIA, FRANCIA, URSS, OLANDA, ITALIA

Democrazia	Totalitarismo	Autoritarismo

(3 punti)



M 1 5 1 5 1 1 1 1 0 7

10. Le affermazioni sottostanti si riferiscono alle caratteristiche della democrazia parlamentare.

Cerchiate le due affermazioni corrette.

- A La democrazia parlamentare è un sistema politico basato sulla divisione del potere in tre rami.
- B Il potere esecutivo è rappresentato dal parlamento, che si occupa di eseguire e attuare le leggi.
- C Il potere giudiziario è composto dai tribunali, che decidono nei contenziosi e sono indipendenti nel loro operato.
- D Le elezioni devono essere libere, si può influire sugli elettori con la compravendita dei voti e la corruzione.

(2 punti)

11. Nel 1929, negli USA iniziò una grande crisi economica, che si allargò al mondo intero.



Figura 2

(Fonte: Gabrič, A., e Režek, M., 2011: Zgodovina 4, p. 31. DZS. Lubiana)



Figura 3

(Fonte: http://www.sangrila.si/wordpress/?page_id=1120&lang=en-us. Consultato il 17. 1. 2014.)

- 11.1. Spiegate due conseguenze della crisi economica. Aiutatevi con le figure 2 e 3.
- 11.2. Quale presidente americano cominciò a risolvere con successo la crisi negli USA nel 1932 e con quale programma?
- 11.3. Spiegate due provvedimenti introdotti per risollevare il settore bancario.
- 11.4. In che modo il presidente americano risolse il problema della disoccupazione?

(4 punti)



12. Scrivete le lettere che precedono i termini della colonna di destra accanto alle definizioni, a essi corrispondenti, della colonna di sinistra.

_____ Pace sociale imposta dallo stato tra i lavoratori e i datori di lavoro	A	fascismo
_____ Odio / Intolleranza verso gli ebrei	B	nazionalismo
_____ Accentuazione della superiorità del proprio popolo	C	camicie nere
_____ Organizzazione giovanile nazista tedesca	D	antisemitismo
_____ Fasci italiani di combattimento	E	corporativismo
_____ Sistema politico tra le due guerre in Italia	F	Hitlerjugend

(3 punti)

13. Nel 1936, a seguito dei diversi cambiamenti al potere successivi alla prima guerra mondiale, in Spagna iniziò la guerra civile. Leggete la fonte sottostante e rispondete alle domande.

La nazione si divise in due, tra le due parti – repubblicani e franchisti – incominciò una sanguinosa guerra civile. Eminentissimi personaggi spagnoli e molti intellettuali di tutto il mondo condannarono il colpo di stato di Franco.

(Fonte: Nešovič, B., e Prunk, J., 1993: 20. stoletje, p. 50. DZS. Lubiana)

- 13.1. Elencate due cause della guerra civile.
- 13.2. Quali due blocchi si confrontarono?
- 13.3. Come si comportarono la Francia e la Gran Bretagna nei confronti della guerra civile spagnola?

(3 punti)



M 1 5 1 5 1 1 1 1 0 9

14. Nel periodo tra le due guerre mondiali in alcuni stati si manifestarono sistemi politici totalitari, che vengono considerati come fascisti o come nazisti.

Per la Germania la distruzione della Francia è solo un mezzo per potersi espandere altrove ... se vogliamo più territorio in Europa possiamo strapparla principalmente alla Russia ... Lo stato è un organismo razziale ... dobbiamo curare per questo la purezza della razza ... il figlio preferito della natura, il più forte, coraggioso e laborioso è ariano, ad esso la provvidenza ha riconosciuto il diritto di governare ... Gli slavi e gli ebrei non fanno parte di questa razza buona, per questo sono zizzania.

(Fonte: Nešovič, B., e Prunk, J., 1993: 20. stoletje, p. 43. DZS. Lubiana)

A Pisa sono raccolte numerose squadre pronte per la marcia su Roma. A Empoli sono arrivati 3000 fascisti armati. Sui pugnali portano il motto »Roma o morte«. I fascisti di Pisa sembra che marcino verso Roma, dove sono stati deliberati tutti i provvedimenti di sicurezza. Nelle vie di Roma sono posizionate le mitragliatrici e tutti gli incroci sono pattugliati dall'esercito.

(Fonte: Jernejčič, R., A., 2001: Zgodovina na maturi 2, p. 58. DZS. Lubiana)

Cerchiate la lettera davanti al leader prescelto.

A HITLER

B MUSSOLINI

Descrivete in un breve testo la sua politica dopo il suo avvento al potere. Nel testo considerate i seguenti elementi: la modalità d'ascesa al potere, il rapporto con gli oppositori politici e il rapporto con gli ebrei, la posizione sui trattati di pace dopo la prima guerra mondiale e le acquisizioni territoriali prima dell'inizio della seconda guerra mondiale. Aiutatevi con la figura 4 dell'allegato a colori e con le fonti soprastanti.

(5 punti)



15. All'inizio degli anni Trenta l'economia tedesca si stava riprendendo velocemente. In quale modo Hitler diminuì la disoccupazione?

(1 punto)

16. Già prima della seconda guerra mondiale Hitler aveva allargato territorialmente la Germania.

Il reich tedesco deve unire tutti i tedeschi, in modo da garantire al popolo tedesco l'esistente qualità di vita basata su pre-elementi razziali – /.../ Noi fermiamo l'eterno pellegrinare dei germani a sud e a ovest, apriamo gli occhi verso le nazioni a Oriente. Passiamo a una politica di conquista territoriale futura. Se oggi parliamo dell'Europa e di nuove terre, possiamo pensare anzitutto alla Russia e agli stati a lei sottomessi e limitrofi.

(Fonte: Weber, T., e Novak, D., 1996: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi in sliki, 1918–1939, p. 26. DZS. Lubiana)

- 16.1. Sulla base della fonte soprastante, elencate dove Hitler cercava nuovo spazio vitale per il popolo tedesco.
- 16.2. Quale ruolo destinò ai popoli slavi che vivevano su tale territorio?

(2 punti)



17. Fino alla fine del 1927 Stalin regolò i conti con i propri avversari. Aiutatevi con la fonte sottostante.

L'uomo picchiato stava ancora disteso sulla neve. Panov gettò il piccone e corse in una baracca di legno a prendere l'acqua. Rovesciò tutto il secchio d'acqua sulla vittima.
– Vedremo se ti rialzerai o no.
L'uomo non si mosse e Panov chiamò il brigadiere. – Mettilo in piedi!!
Il brigadiere lo rimise in piedi, l'uomo si accasciò. Era morto.

(Fonte: Štajner, K., 1976: Sedem tisoč dni v Sibiriji, p. 193. ČGP–Delo – Globus Zagreb. Lubiana)

- 17.1. Con quale nome sono conosciuti i campi di concentramento in cui Stalin rinchiusa i suoi oppositori?
- 17.2. A quali forme di pressione furono sottoposti i prigionieri?

(2 punti)

18. Dopo aver regolato i conti con i propri avversari, Stalin decise di adottare un nuovo sistema economico, basato sui piani quinquennali e sulla collettivizzazione in agricoltura.

I cambiamenti più radicali si ebbero nelle campagne, che non producevano viveri in quantità sufficiente a causa della crescita della popolazione cittadina e industriale. Negli anni dal 1929 al 1930 Stalin costrinse la maggior parte dei contadini a entrare a far parte dei *kolchoz* e dei *sovchoz*, istituiti durante la rivoluzione. Si aspettava che, con l'aiuto dello stato e tramite i macchinari e la scienza, la produzione sarebbe aumentata.

(Fonte: Nešovič, B., e Prunk, J., 1993: 20. stoletje, p. 37. DZS. Lubiana)

- 18.1. Su che cosa pose l'accento il primo piano quinquennale?
- 18.2. Spiegate il significato del termine collettivizzazione.

(2 punti)



Collaborazione e conflitti nel XX secolo

19. Nel 1938 Neville Chamberlain dichiarò "Credo sia la pace per il nostro tempo".

- 19.1. Quale accordo, sottoscritto con la Germania, avrebbe dovuto salvare la pace in Europa nel 1938?
- 19.2. Quale parte del territorio della Cecoslovacchia passava alla Germania a seguito del trattato?

(2 punti)



Figura 4

(Fonte: <http://www.dsr.blogger.index.hr/post/mnchenski-sporazum/6781862.aspx>. Consultato il 17. 1. 2014)

20. Il primo settembre del 1939, con l'attacco della Germania alla Polonia, iniziò la seconda guerra mondiale. La Francia e la Gran Bretagna di conseguenza dichiararono guerra alla Germania.

L'appello di De Gaulle era una risposta al comportamento del nuovo governo francese di Henri-Philip-Pétain, che già nella notte del 16 giugno, con la mediazione di Madrid, aveva chiesto ai tedeschi un armistizio. A causa di ciò, il 17 giugno De Gaulle lasciò la Francia per organizzare da Londra la resistenza francese.

(Fonte: Kronika človeštva, p. 939. Mladinska knjiga. Lubiana, 1996)

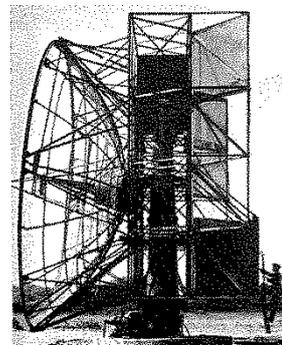


Figura 5

(Fonte: Gabrič, A., e Režek, M., 2011: Zgodovina 4, p. 60. DZS. Lubiana)

Descrivete il ruolo di uno di questi stati. Aiutatevi con la fonte soprastante, con la figura 5 dell'allegato a colori e con la figura 5. Cerciate la nazione prescelta e rispondete alle domande.

A FRANCIA

B GRAN BRETAGNA

- 20.1. Come si preparò la nazione alla guerra?
- 20.2. Descrivete le caratteristiche dell'offensiva tedesca contro lo stato.
- 20.3. Elencate le cause del successo o dell'insuccesso dell'attacco tedesco nei confronti dello stato.
- 20.4. Quale ruolo ebbe lo stato nella coalizione antifascista?

(4 punti)



21. Nonostante avesse firmato con l'URSS un trattato, la Germania attaccò i sovietici nel giugno del 1941.

L'olio si solidificava nei motori, le armi automatiche congelavano, i cannoni non volevano più sparare. I soldati nazisti che indossavano ancora le uniformi estive rimasero mutilati, e molti di essi congelarono a causa del forte freddo.

(Fonte: Sulzberger, C. L., 1970: Druga svetovna vojna, p. 274. Mladinska knjiga. Lubiana)

Perché le unità tedesche dovettero arrestarsi a cavallo tra il 1941 e il 1942?

(1 punto)



22. Tutto il mondo fu segnato dalle conseguenze della seconda guerra mondiale.

22.1. Spiegate le conseguenze demografiche della seconda guerra mondiale.

22.2. Spiegate perché si presentò il problema del rifornimento dei viveri.

(2 punti)



Figura 6

(Fonte: Berzelak, S., 1998: Zgodovina 2, p. 122. Modrijan. Lubiana)

23. Dopo la seconda guerra mondiale, al posto della pace iniziò il periodo della guerra fredda.

Elencate due caratteristiche della guerra fredda.

(2 punti)



24. Gli USA cercarono di aiutare finanziariamente gli stati europei minacciati dal comunismo.

Cerchiate la lettera davanti alla risposta corretta.

- A Tutti gli stati socialisti accolsero gli aiuti finanziari.
- B La Gran Bretagna respinse l'aiuto degli USA.
- C Il programma di aiuti per il rinnovamento dell'Europa è chiamato Piano Marshall.

(1 punto)

25. Indicate l'anno in cui si verificarono gli avvenimenti sottostanti scegliendolo nelle possibilità indicate tra parentesi (1915, 1919, 1923, 1934, 1939, 1945).

_____ tentato colpo di stato di Monaco

_____ fine della guerra civile spagnola

_____ conferenza di pace di Parigi

_____ istituzione dell'ONU

_____ apertura del fronte sull'Isonzo

_____ »Notte dei lunghi coltelli«

(3 punti)



Pagina vuota



Non scrivete nel campo grigio.

Allegato a colori (alla Prova d'esame 1)



Figura 1: I fronti della prima guerra mondiale (Fonte: Aziani P. e Mazzi M., 1994: Storia 3, p. 252, Principato, Milano)



Figura 2: Gli stati d'Europa dopo la prima guerra mondiale
 (Fonte: Aziani P. e Mazzi M., 1994: Storia 3, p. 254, Principato, Milano)

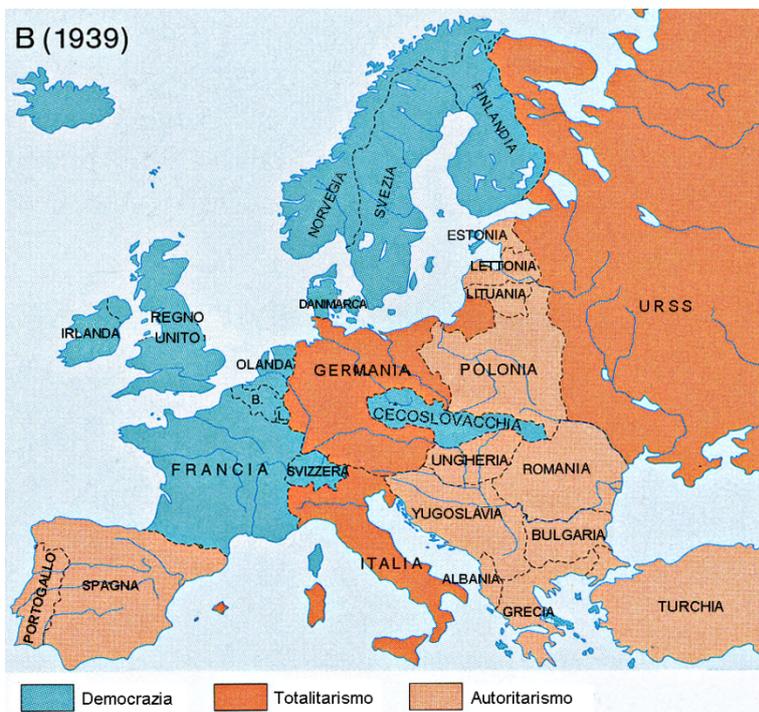


Figura 3: Regimi in Europa dopo la prima guerra mondiale
 (Fonte: Gabrič A., e Režek M., 2011: Zgodovina 4, p. 38, DZS, Lubiana)



M 1 5 1 5 1 1 1 1 1 1 9



Figura 4: Acquisizioni territoriali della Germania

(Fonte: Camera A. e Fabietti R., 1997: Elementi di storia 3, p. 1465, Zanichelli, Bologna)



Figura 5: La guerra in Europa dal settembre 1939 al 1942

(Fonte: Andreoni M. e Camera A., 1999: Elementi di storia 3, p. 1506, Zanichelli, Bologna)