



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

SOCIOLOGIJA

Izpitna pola 2

Esejske naloge

Sobota, 29. avgust 2015 / 120 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

Kandidat dobi dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 5 esejskih nalog, od katerih izberite 2. Vsak esej naj obsega od 300 do 500 besed. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40; vsaka naloga je vredna 20 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.	5.

Pišite v izpitno polo z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Pred vsak esej prepišite številko in naslov esejske naloge, ki ste jo izbrali. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.



3/12

V sivo polje ne pišite.

Prazna stran

OBRNITE LIST.



- 1. Razpravljajte o vrednotah, normah in običajih kot pomembnih sestavinah kulture.**
Opredelite kulturo in njene sestavine, osrednjo pozornost v odgovoru pa namenite vrednotam, normam in običajem. Analizirajte navedene sestavine v povezavi s kulturno raznovrstnostjo.

- 2. Razpravljajte o političnem delovanju različnih akterjev v demokratičnih družbah.**
Opredelite konvencionalne in nekonvencionalne oblike političnega delovanja. Predstavite tri različne akterje in razpravljajte o njihovem političnem delovanju v demokratičnih družbah.

- 3. Predstavite globalizacijski proces.**
V odgovor vključite opredelitev (definicijo) globalizacije in predstavite dva njena vidika (gospodarskega, političnega, kulturnega).

- 4. Analizirajte šolsko socializacijo.**
V odgovor vključite in primerjajte poglede funkcionalizma (Durkheim, Parsons) in eno od razlag konfliktnih teorij (šola kot ideološki aparat države ali delovanje uradnega in skritega kurikula).

- 5. Analizirajte vzroke in posledice brezposelnosti.**
V analizo vzrokov in posledic brezposelnosti vključite različne vrste brezposelnosti in načine ugotavljanja brezposelnosti ter opišite problematiko brezposelnosti v Sloveniji.

V sivo polje ne pište.



5/12



V sivo polje ne pišite.

V sivo polje ne pište.

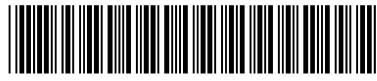


7/12



V sivo polje ne pišite.

V sivo polje ne pište.



M 1 5 2 5 2 1 2 2 0 9

9/12



V sivo polje ne pišite.



11/12

V sivo polje ne pišite.

Prazna stran



V sivo polje ne pišite.

Prazna stran