



Šifra kandidata:

--

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

Izpitna pola 1

Strukturirane naloge

Petek, 28. avgust 2015 / 90 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

Kandidat dobí dva konceptna lista in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola vsebuje 4 strukturirane naloge, od katerih izberite in rešite 3. Pri vsaki nalogi tudi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1., 1.2. ali 1.3.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 36; vsaka naloga je vredna 12 točk.

V preglednici z "x" zaznamujte, katere naloge naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prve tri naloge, ki ste jih reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte v **izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapишite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocjenjeni z 0 točkami. Osnutki rešitev, ki jih lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevajo.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.



M 1 5 2 5 4 1 2 1 0 2



3/12

V sivo polje ne pišite.

Prazna stran

OBRNITE LIST.



1. naloga

Janko se je odločil, da razišče, ali se količina zaužite čokolade povezuje z učinkovitostjo reševanja miselnih problemov. V ta namen namerava z vprašalnikom najprej zbrati podatke o tem, koliko čokolade so v zadnji urki pojedli njegovi sošolci. Nato pa bi jim dal reševati miselne probleme ter opazoval odnos med številom pravilno rešenih miselnih problemov in količino zaužite čokolade.

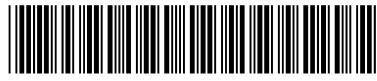
- 1.1. Opredelite vprašalnik in pojmenujte dva tipa vprašanj. (4 točke)

1.2. Ponazorite, kako bi se lahko Janko istega raziskovalnega problema lotil z eksperimentalno metodo. Navedite, kaj bi bila v tem primeru odvisna in kaj neodvisna spremenljivka. (4 točke)

1.3. Za raziskovanje problema, ki si ga je zastavil Janko, presodite in pojasnite dve možni prednosti uporabe vprašalnika in dve možni prednosti uporabe eksperimenta. (4 točke)

V sivo polje ne pišite.

V sivo polje ne pište.



5/12



2. naloga

Dijaki so reševali vprašalnik osebnostne čvrstosti, kjer je bila vsaka trditev povezana z eno od sestavin osebnostne čvrstosti. Tretja trditev je bila: *Rad/a preizkušam nove stvari*. Deseta trditev je bila: *Verjamem v svoje sposobnosti*.

- 2.1. Opredelite osebnostno čvrstost. Poimenujte sestavino osebnostne čvrstosti, ki jo meri tretja trditev, in sestavino, ki jo meri deseta trditev.

(4 točke)

2.2. Poimenujte tretjo sestavino osebnostne čvrstosti ter sestavite trditev, s katero bi merili to sestavino. Opišite dve značilnosti posameznika, ki ima to sestavino visoko izraženo.

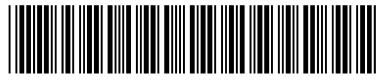
(4 točke)

2.3. Presodite in utemeljite, kakšna čustva bi lahko doživljal posameznik pri določeni nalogi, ki ima visoko, in kakšna posameznik, ki ima nizko izražene sestavine osebnostne čvrstosti.

(4 točke)

V sivo polje ne pišite.

V sivo polje ne pište.



7/12



3. naloga

Marjanca je obiskala kuharski tečaj. Bila je navdušena nad kuharjem, ki je znal pojasniti vsak korak posebej in razložiti vse možne težave, ki se lahko pojavijo pri pripravi določene jedi. Najbolj pa jo je navdušilo, da je lahko vse te jedi vonjala in jih okušala. To je bil res pravi kulinarični užitek.

- 3.1. Poimenujte učne stile. Iz zgornjega besedila izpišite opisa, ki ponazarjata dva učna stila. (4 točke)

3.2. S primerom ponazorite, kako naj učitelj poučuje, da bi upošteval vse tri učne stile, in jih pri tem tudi poimenujte. (4 točke)

3.3. Presodite in pojasnite koristnost poznавanja različnih učnih stilov v življenju. (4 točke)

V sivo polje ne pišite.

V sivo polje ne pište.



M 1 5 2 5 4 1 2 1 0 9

9/12



4. naloga

»Psihoticizem pomeni agresivnost, prepirljivost, nevoščljivost, dominantnost, ambicioznost, tekmovalnost, grobost, bizarno vedenje, avanturizem, netolerantnost, sumničavost, čudaštvo in še marsikaj podobnega. Slovenci smo glede na to lastnost uvrščeni zelo visoko tako v evropskem kot svetovnem merilu.«

(Vir: Pečjak, V. (2000). Nekoč hlapčevski, danes le pragmatični. *Delo*.)

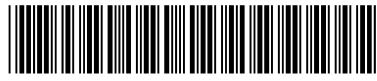
- 4.1. V zgornjem primeru so opisane lastnosti dimenzijske psihotizem – nepsihotizem. Naštejte štiri lastnosti, ki označujejo nepsihotizem. Poimenujte še druge dve dimenzijski (po Eysencku). (4 točke)

4.2. Izberite eno od poimenovanih dveh dimenzijskih in jo ponazorite z različnimi načini vedenja ali doživljanja osebe na gasilski veselici, ki so značilni za en in drugi pol te dimenzijske. (4 točke)

4.3. Presodite in pojasnite prednosti in pomanjkljivosti dimenzionalnega razvrščanja ljudi. (4 točke)

V sivo polje ne pište.

V sivo polje ne pište.



11/12



V sivo polje ne pišite.

Prazna stran