



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 1 6 1 5 0 1 1 2 I

SESSIONE PRIMAVERILE

GEOGRAFIA

≡ Prova d'esame 2 ≡

Geografia della Slovenia e dell'Italia

Martedì, 7 giugno 2016 / 90 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

La prova d'esame comprende un allegato a colori.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER I CANDIDATI

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprirete la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di 26 quesiti, risolvendo correttamente i quali potete conseguire fino a un massimo di 50 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Formulate delle frasi complete e leggibili: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto a essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine (1-16), di cui 2 vuote. L'allegato a colori si compone di 2 pagine (17-18).



M 1 6 1 5 0 1 1 2 1 0 2

Non scrivete nel campo grigio.

Non scrivete nel campo grigio.



3/18

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.



Geografia generale

1. Le figure 1 e 2 rappresentano le riserve e la produzione di gas naturale nel mondo. Indicate quale figura rappresenta le riserve di gas e descrivete un vantaggio dell'utilizzo di questa fonte energetica rispetto al petrolio.

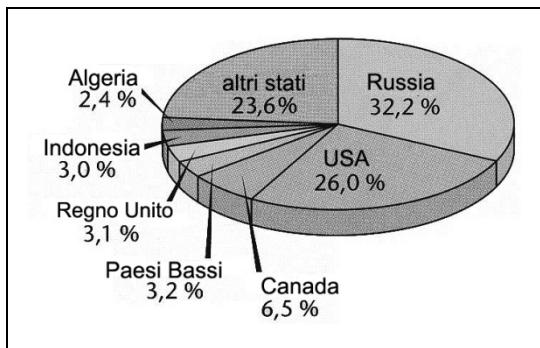


Figura 1

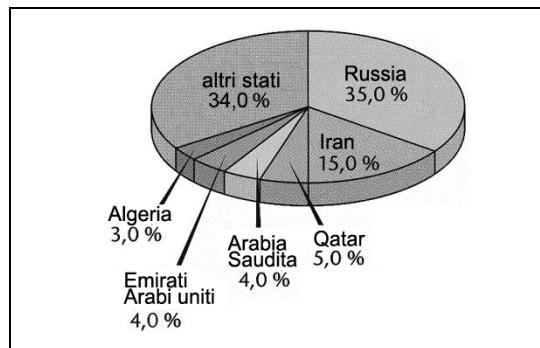


Figura 2

(Adattato da: Senegačnik, J., et al., 2003: Obča geografija, geografija za 1. letnik gimnazij, p. 168. Modrijan. Lubiana)

Le riserve di gas naturale sono rappresentate dalla figura: _____

Descrizione: _____
(2 punti)

2. Indicate il nome della fonte energetica fossile il cui utilizzo inquina maggiormente l'aria e descrivete il problema ambientale che è conseguenza di questo tipo di inquinamento dell'aria.

Fonte energetica: _____

Descrizione: _____
(2 punti)

3. Con l'aiuto della figura 3 cerchiate le lettere che precedono le due espressioni esatte.

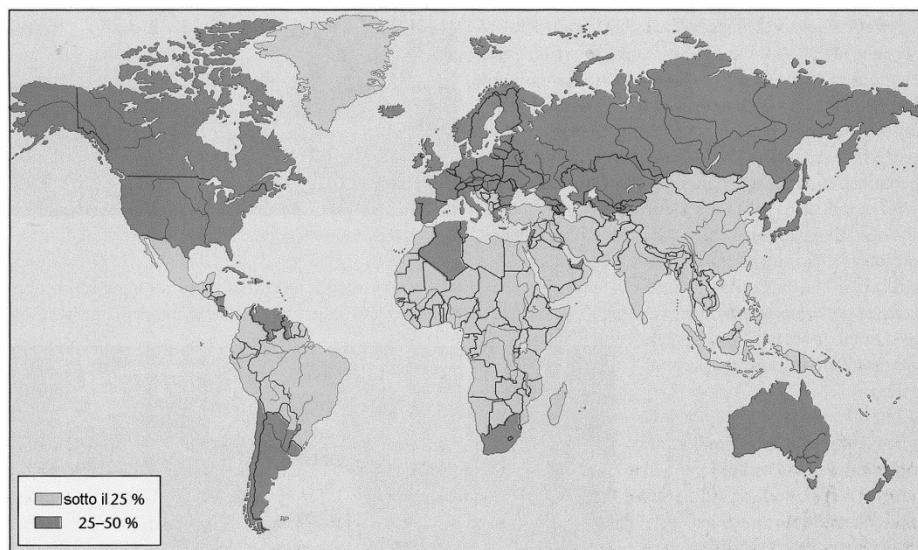


Figura 3: Percentuale di addetti all'industria nelle diverse parti del mondo

(Adattato da: Senegačnik, J., et al., 2006: Obča geografija, geografija za 1. letnik gimnazij, p. 171. Modrijan. Lubiana)



M 1 6 1 5 0 1 1 2 1 0 5

- A In Europa, le attività economiche primarie, nella maggior parte degli stati sono poco sviluppate.
- B In Africa, nella maggior parte degli stati, la percentuale maggiore della popolazione si occupa di attività economiche primarie.
- C L'America del Nord non è l'unica parte continentale in cui più del 25 % della popolazione è impiegato nell'industria.
- D La maggior parte degli stati asiatici ha raggiunto una fase di sviluppo post-industriale.
- E In Europa la percentuale maggiore della popolazione è impiegata nell'industria.

(2 punti)

4. I fattori della distribuzione dell'industria, nel corso dei secoli, sono mutati. Indicate il fattore che ha influito, in modo marcato, sulla distribuzione delle industrie nel corso della Rivoluzione industriale e spiegatene il suo ruolo.

Fattore della distribuzione: _____

Spiegazione: _____

(2 punti)

5. Con la descrizione della causa e delle conseguenze, spiegate perché le nuove industrie sono collocate accanto ai porti e i loro reparti di ricerca accanto alle università.

Spiegazione per i porti: _____

Spiegazione per le università: _____

(2 punti)



Slovenia 1

6. Indicate il nome della calamità naturale meteorologica riconoscibile nel testo sottostante, che minaccia i boschi della Slovenia.

La calamità si manifesta quando in prossimità del suolo si trattiene aria fredda (temperature al di sotto dello zero), mentre in quota i venti convogliano aria calda. Se nel contempo vi è anche la probabilità di precipitazioni, nevica fino allo strato di aria calda, dove a causa delle temperature più elevate la neve si trasforma in pioggia. In prossimità del suolo, nel punto in cui incontra l'aria gelida, la pioggia si ricongela (soprattutto a contatto con un appoggio). Le minute goccioline si raffreddano a una temperatura inferiore allo zero e quindi congelano. La calamità provoca danni maggiori soprattutto ai boschi e alle linee elettriche.

(Adattato da: <http://ciklon.si/stran/?p=21355>. Acquisito il 30. 10. 2014.)

Calamità: _____

(1 punto)

7. Cerchiate Sì se l'espressione è esatta, NO se è errata.

Sì NO La terra rossa, a causa del contenuto di ossidi ferrosi, ha un colore rossiccio.

Sì NO Il suolo a rendzina si è formato su di un substrato carbonatico.

(2 punti)

8. Indicate il nome della fascia bioclimatica altitudinale rappresentata dalla figura 1 dell'allegato a colori e descrivete la causa della migliore riuscita della coltivazione della vite su di essa, rispetto alle sottostanti pianure.

Fascia bioclimatica: _____

Descrizione: _____

(2 punti)

9. Confrontate le caratteristiche dei suoli marroni (cambisuoli) eutrici (eutric) e districi (distric). In ogni riga della tabella, indicate con una crocetta se l'espressione è valida per i suoli marroni eutrici, per i suoli marroni districi o per entrambi.

	Suoli marroni eutrici	Suoli marroni districi	Entrambi i suoli
Il suolo si forma su di una base di silicati.			
Il suolo è molto indicato per l'agricoltura, per cui su di esso prevalgono le superfici coltivate.			

(2 punti)



10. La figura 2 dell'allegato a colori rappresenta i rischi che corrono le superfici boschive in Slovenia. Cerchiate la denominazione che corrisponde al contenuto della carta.

Denominazione della carta:

Grado di rischio incendi

Grado di rischio alluvioni

Grado di rischio siccità

(1 punto)

11. Le alluvioni, gli incendi e le siccità influiscono sulla funzione ecologica del bosco. Spiegate l'influenza della calamità, tra quelle sopraelencate, che influisce maggiormente sulla funzione ecologica del bosco.

(2 punti)



Slovenia 2

12. Indicate il settore di attività economica di cui fanno parte i trasporti e il turismo.

(1 punto)

13. Indicate il nome del passo attraverso il quale, tramite autostrada, vi recate da Lubiana a Capodistria.

(1 punto)

14. Indicate il nome del tratto autostradale della croce viaria che nella figura 4 è contrassegnato da A1, e del corridoio viario europeo contrassegnato da A2.



Figura 4

(Adattato da: http://sl.wikipedia.org/wiki/Slovensko_avtocestno_omre%C5%BEje#mediaviewer/File:Motorways-SLO-map.svg. Acquisito il 9. 11. 2014.)

Tratto della croce viaria autostradale (A1): _____

Corridoio viario europeo (A2): _____

(2 punti)



15. Descrivete due tra i vantaggi dell'offerta turistica slovena nei confronti di quella croata.

1 _____

2 _____

(2 punti)

16. Spiegate due conseguenze negative del turismo per la popolazione locale del territorio rappresentato dalla figura 3 dell'allegato a colori.

1 _____

2 _____

(2 punti)

17. Con la descrizione della causa e delle conseguenze, spiegate l'influenza positiva di una buona rete di vie di comunicazione sulle caratteristiche demografiche delle zone rurali.

(2 punti)



Geografia e regioni dell'Italia 1

18. La figura 5 rappresenta uno spaccato della Pianura padana. Osservatelo attentamente e risolvete gli esercizi.

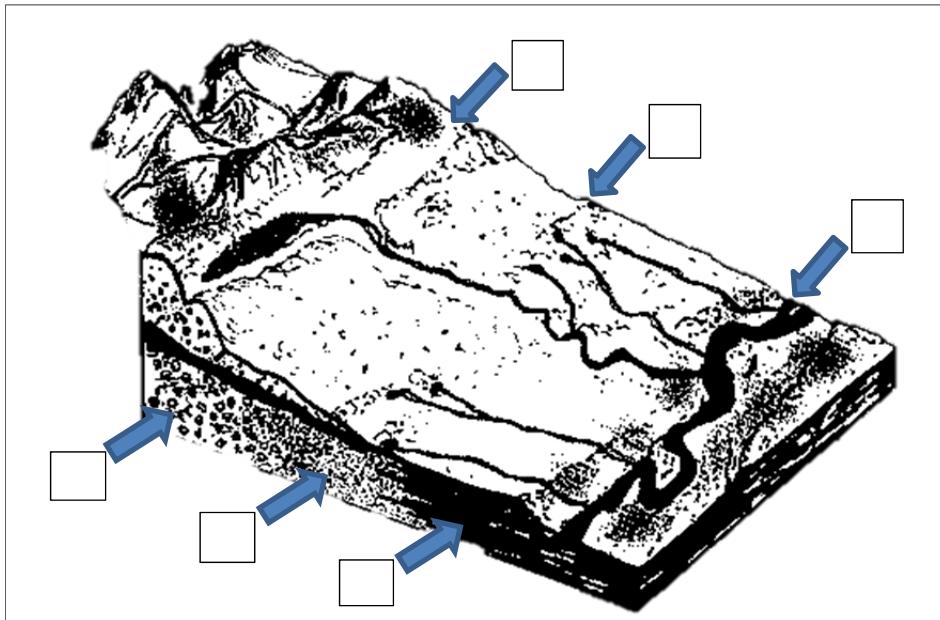


Figura 5

(Fonte: Rielaborato da "Mondi e paesaggi – L'Italia e l'Europa 1", p.126, La nuova Italia, Milano, 2009)

Inserite, nei riquadri della parte superiore della figura 5, le lettere che precedono i seguenti termini, corrispondenti alle tre parti della pianura padana.

- A Bassa Pianura
- B Fascia delle risorgive (fontanili)
- C Alta pianura

Inserite, nei riquadri ai piedi della figura 5, le lettere che precedono i corrispondenti materiali che costituiscono le tre parti della pianura padano-veneta.

- D Argille
- E Ghiaie
- F Sabbie

(4 punti)

19. Indicate per quali scopi (scrivetene almeno uno) le risorgive vengono sfruttate dalla popolazione padana.

(1 punto)



20. Osservate la figura 6 e rispondete.

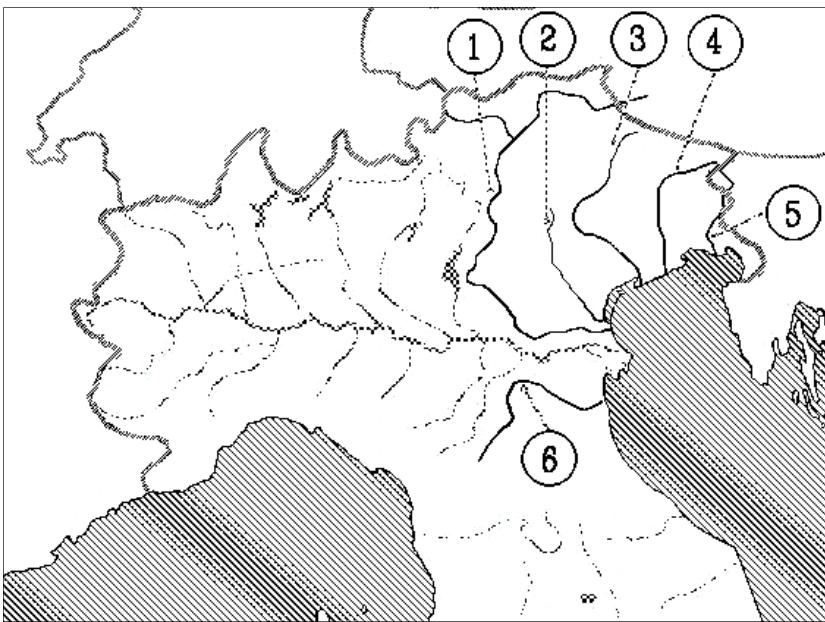


Figura 6

(Fonte: Atlante muto, p. 12, De Agostini, Novara, 2000)

Indicate quali fiumi sono rappresentati rispettivamente con il numero 1 e con il numero 3.

Numero 1: _____

Numero 3: _____

(1 punto)

21. Indicate il tipo di foce del fiume Po. Indicate, inoltre, in quale tratto, nell'alta o bassa pianura padana, il Po diviene un fiume pensile.

Tipo di foce: _____

Il Po diviene pensile nel tratto che attraversa la: _____

(2 punti)



22. Osservate la figura, che rappresenta i fumi che escono dalle ciminiere di due fabbriche ubicate nella pianura padano-veneta. Secondo voi, in quale delle due situazioni si è verificata una inversione termica, nella parte A o B della figura 7? Motivate la risposta.

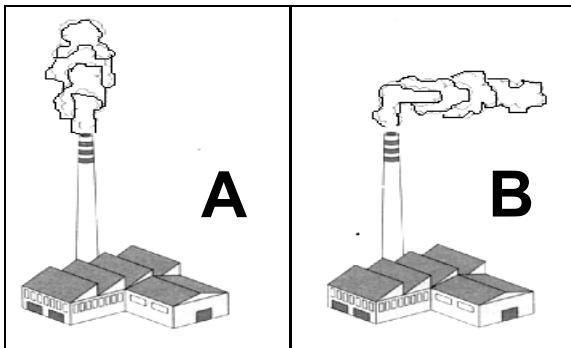


Figura 7

(Fonte: Gainotti A. e Modelli A., 2001: Questo pianeta, Guida per l'insegnante, p. 13, Zanichelli, Bologna)

L'inversione termica si è verificata nella parte: _____ della figura 7.

Motivazione:

(2 punti)



Geografia e regioni dell'Italia 2

23. Cerchiate le lettere che precedono le risposte esatte.

- A In Italia le attività del terziario avanzato si trovano nelle grandi aree metropolitane.
 - B I principali partner commerciali dell'Italia sono gli stati della UE.
 - C La bilancia commerciale italiana è costantemente passiva.
 - D In Italia il numero di piccoli punti vendita è diminuito a scapito dei grandi centri commerciali.

(2 punti)

24. Scegliete l'alternativa corretta, cerchiandola fra quelle proposte.

La costruzione delle strade in Italia è ostacolata:

dalla vegetazione

dal clima

dal rilievo.

Il principale porto italiano si trova in:

Liguria

Veneto

Calabria.

(2 punti)

VOLTATE IL FOGLIO.



25. Osservate la figura 8 e negli spazi sottostanti indicate tre porti italiani, che si differenzino tra loro per il prevalente tipo di merci manipolate.

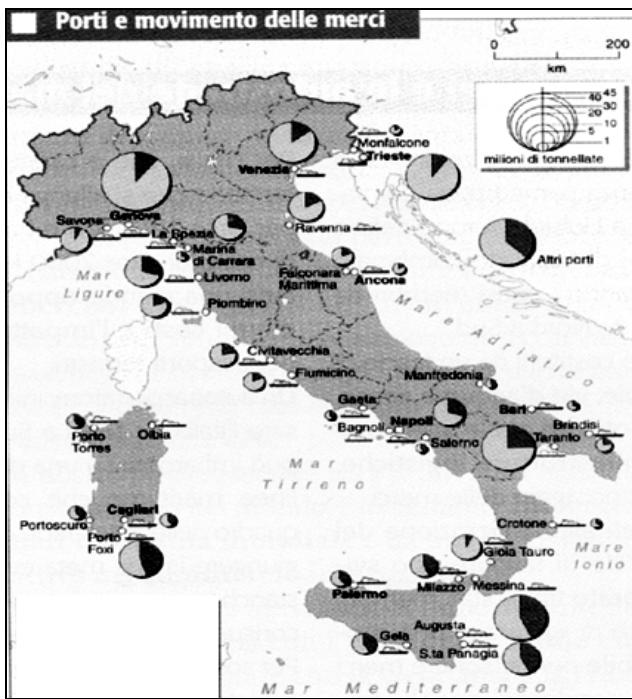


Figura 8

(Fonte: Lanza C., 2009: Il continente europeo-l'Italia, p. 69, Bompiani, Milano)

Porto commerciale: _____

Porto siderurgico: _____

Porto petrolifero: _____

(2 punti)



26. In Europa sono stati definiti alcuni corridoi di trasporto combinato, che collegano i paesi membri da Ovest a Est e da Nord a Sud.

Indicate il numero del corridoio che attraversa anche l'Italia settentrionale, rappresentato nella figura 9. Spiegate in che cosa consistono i corridoi europei e qual è il loro scopo.

Indicate, inoltre, il nome delle quattro regioni amministrative italiane attraversate dal corridoio in questione.

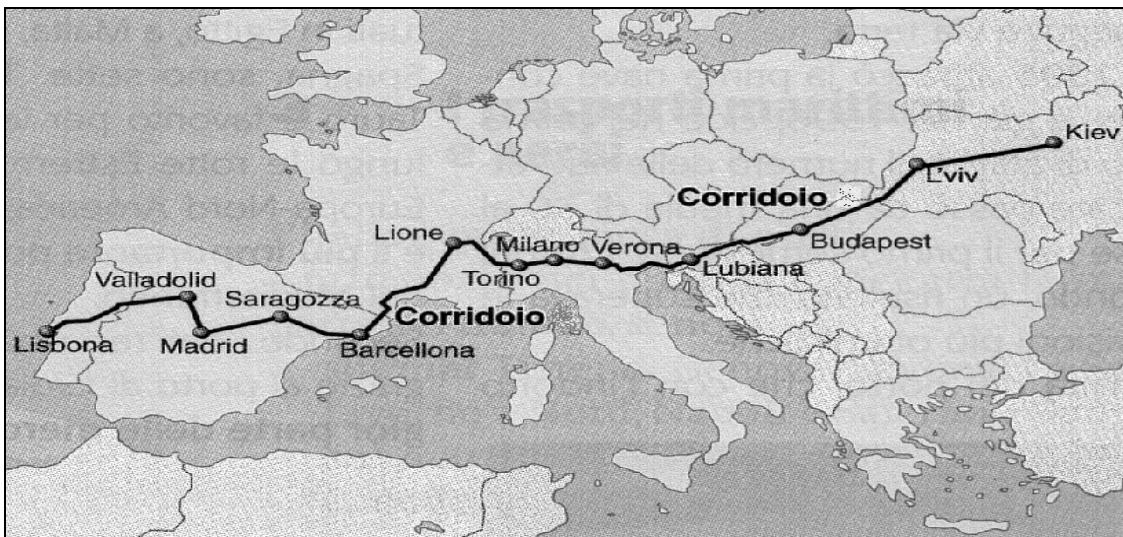


Figura 9

(Fonte: Lanza C., 2009: Il continente europeo-l'Italia, p. 70, Bompiani, Milano)

Corridoio numero: _____

I corridoi consistono in: _____

Scopo: _____

Nome delle regioni amministrative attraversate dal corridoio:

(4 punti)



Pagina vuota

Non scrivete nel campo grigio.



Allegato a colori (alla Prova d'esame 2)



Figura 1

(Adattato da: http://www.sensa.si/media/cache/upload/Photo/2011/09/15/d5_lightbox_image.jpg. Acquisito il 30. 10. 2014.)

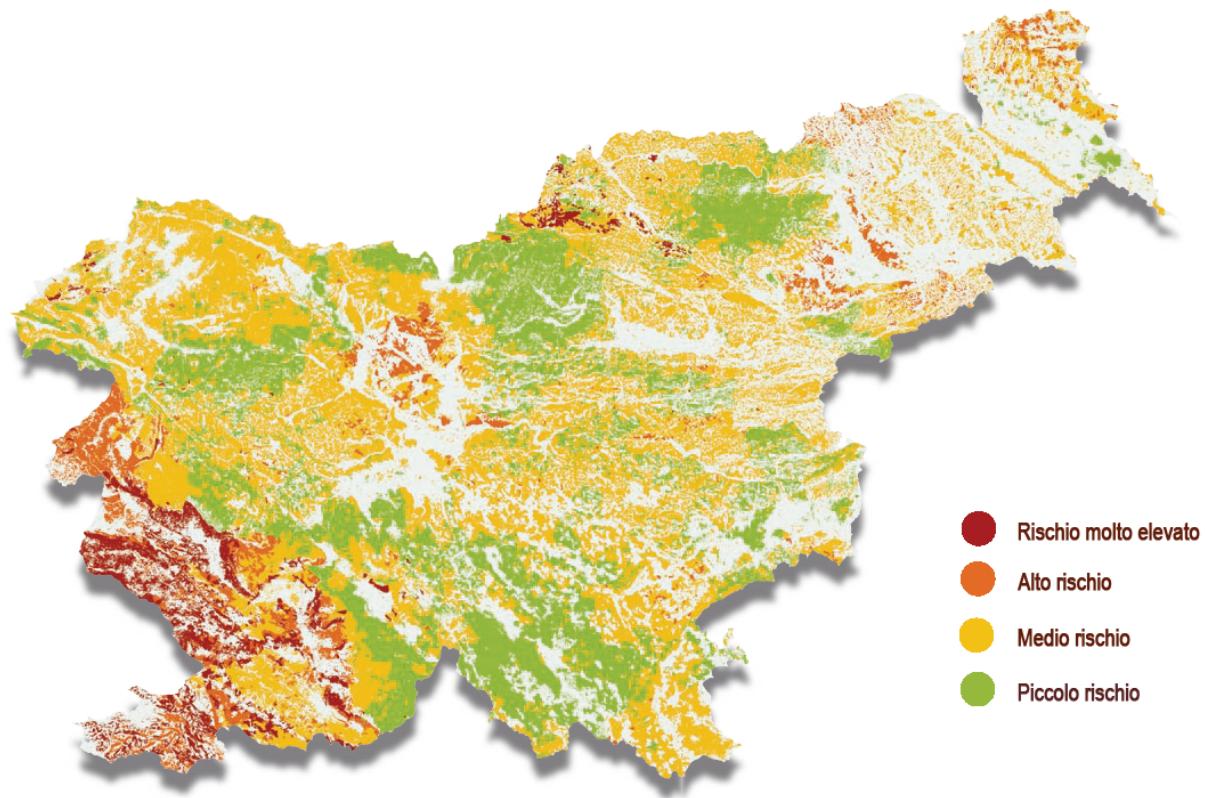


Figura 2

(Adattato da: http://www.zgs.si/fileadmin/zgs/main/img/PDF/zgibanke/_korigirano.pdf. Acquisito il 30. 10. 2014.)



Figura 3

(Fonte: <http://www.maona.si/portoroz>. Acquisito il 9. 11. 2014.)