



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



M 1 6 2 2 2 2 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

Višja raven
ITALIJANŠČINA
Izpitna pola 2

Slušno razumevanje

Petek, 26. avgust 2016 / Do 20 minut

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam to ni dovoljeno.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Število točk, ki jih lahko dosežete, je 25, od tega 12 v delu A in 13 v delu B.

Naslednja navodila za reševanje izpitne pole boste slišali tudi na posnetku.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Vsak del vsebuje govornjeno izhodiščno besedilo in nalogo, ki se nanj nanaša. Najprej boste nalogo prebrali, nato boste poslušali besedilo in lahko že med poslušanjem nalogo sproti reševali. Vsako besedilo boste poslušali po dvakrat, vmes pa bo premor za reševanje. Začetek in konec besedila bo označeval takle zvočni znak /*/.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Poslušajte pozorno. Odprite izpitno polo.

Ta pola ima 4 strani, od tega 1 prazno.



Parte A

Nella registrazione sentirete l'intervista con Paola Staccioli nella quale l'autrice parla del suo libro «Fatto a mano».

Completate le frasi.

Intervista alla scrittrice Paola Staccioli

«Fatto a mano» non è un libro di _____, ma tratta _____
e _____ (1) tipici di Roma.

Nei secoli scorsi i barbieri romani si dividevano in due gruppi. I barbieri della meluccia erano i barbieri _____ (2) e lavoravano _____ (3). Si chiamavano così perché _____ (4) ai clienti. In questo modo il risultato della rasatura era migliore. L'ultimo cliente del giorno poteva anche _____ (5).

Un altro gruppo di barbieri erano i proprietari di _____ (6). A parte il proprio lavoro i barbieri svolgevano il lavoro del _____ (7). Una delle pratiche più frequenti era quella di _____ (8) al cliente.

Il barbiere poteva svolgere questo lavoro se possedeva _____ (9) che le autorità _____ (10) rigorosamente.

L'insegna classica del barbiere era di forma _____ (11) a strisce colorate che simboleggiavano _____, _____ e _____ (12).

(12 punti)

**Parte B**

Nella registrazione sentirete il giornale radio delle Buone notizie, una trasmissione radiofonica che trasmette solo buone notizie provenienti da tutto il mondo. Sentirete quattro notizie interessanti.

Rispondete con risposte brevi, segnate se l'affermazione è vera (V) o falsa (F), cerchiare la risposta giusta oppure completate le frasi.

Buone notizie**La prima notizia**

1. Su quale parte dell'automobile si trova il generatore?

2. Quale elemento naturale fa funzionare la macchina?

3. Per completare la fase sperimentale ci vorranno ancora molti soldi. V F

4. L'energia necessaria per muovere la macchina si produce con il contatto fra

- A metallo – metallo.
B metallo – tessuto.
C plastica – metallo.

La seconda notizia

5. Per chi è stato prodotto il bastone *safe-walk*?

6. Perché è particolare questo bastone?

7. *Safe-walk* è stato ideato da due scienziati americani. V F

8. Il bastone è già in vendita in Italia. V F

La terza notizia

9. Il Piemonte ricicla più della metà dei rifiuti. V F

10. Negli ultimi anni la produzione dei rifiuti è in aumento. V F

La quarta notizia

11. L'orsetto robot prodotto dall'*Institute of Technology* di Boston serve come _____
per i bambini e come aiuto per i medici.

12. Nel corpo dell'orsetto è stato installato un piccolo computer. Negli occhi ha delle videocamere,
nelle orecchie ha dei _____ e il suo corpo è sensibile al _____.

(2)

(13 punti)



Prazna stran