



Codice del candidato:

**Državni izpitni center**



M 1 7 1 2 4 2 1 2 1

SESSIONE PRIMAVERILE

**Livello superiore**  
**I N G L E S E**  
≡ Prova d'esame 2 ≡

Prova d'ascolto

**Sabato, 27 maggio 2017 / Fino a 20 minuti**

*Materiali e sussidi consentiti:*

*Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.*

*Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.*

**MATURITÀ GENERALE**

**INDICAZIONI PER IL CANDIDATO**

**Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.**

**Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla fino a quando non vi è consentito.**

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

In questa prova potete conseguire fino a un massimo di 18 punti, di cui 10 nella parte A e 8 nella parte B. È prevista l'assegnazione di 1 punto per ciascuna risposta esatta.

**Le seguenti indicazioni, riguardanti l'esecuzione della prova d'esame, verranno ripetute anche nella registrazione.**

Questa prova d'esame si compone di due parti, la parte A e la parte B. Per ciascuna parte ascolterete un testo e risponderete poi ad un esercizio che a esso si ricollega. Dapprima leggerete l'esercizio, poi ascolterete ciascun testo per due volte e risolverete l'esercizio durante l'ascolto. L'inizio e la fine del testo saranno indicati dal seguente segnale acustico /\*/.

Scrivete le vostre risposte negli spazi appositamente previsti **all'interno della prova** utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

Ascoltate con attenzione. Aprite la prova d'esame.

*La prova si compone di 4 pagine, di cui 1 vuota.*



## Section A

You will hear an interview with Dame Claire Bertschinger, the humanitarian worker. You will hear the recording twice. Now read the task.

### An interview with Dame Claire Bertschinger

As you listen to the recording, complete the text. Use 1–3 words for each answer. Bear in mind that all contracted forms with the exception of *can't* count as two words. There is an example at the beginning (0).

Claire is a nurse and a humanitarian.

She has worked for the Red Cross in more than (0) a dozen countries.

Throughout this period, she has witnessed such human suffering that ordinary people find hard even to (1) \_\_\_\_\_.

She appeared in TV news reports on the Ethiopian (2) \_\_\_\_\_ 30 years ago, and it was then that she first caught the world's attention. As a Red Cross worker in Ethiopia, she had to select who to (3) \_\_\_\_\_ from thousands of those needing help. For her work she has won a lot of awards, among them the Florence Nightingale (4) \_\_\_\_\_, which is awarded to those who have shown extreme devotion during (5) \_\_\_\_\_.

She refuses to lead a comfortable life and believes she needs to help people,

(6) \_\_\_\_\_ and do something in life.

Claire finds the First Geneva Convention extremely important and regards it as a reflection of (7) \_\_\_\_\_. The principles of the First Geneva Convention help save the sick, the wounded, and (8) \_\_\_\_\_, as well as protect doctors and nurses.

When speaking about her choice of (9) \_\_\_\_\_, she remembers her summer holidays with her parents and her siblings. They used to travel through Switzerland, where they had (10) \_\_\_\_\_, and continued towards the French coast.

**Section B**

You will hear a part of a radio programme remembering the 70th anniversary of the surrender of the Japanese forces in 1945.

You will hear the recording twice. Now read the task.

**An interview with Mary Taylor**

As you listen to the recording, write your answers in note form in the spaces below. Use 1–5 words for each answer. Bear in mind that all contracted forms with the exception of *can't* count as two words.

**Example:**

0. When did the Japanese forces occupy the province of Manchuria in China?

*In 1931.*

---

1. How did the Japanese deal with their opponents?
- 

2. Why was Mary, together with her siblings, sent away from their parents?
- 

3. How did the attack on Pearl Harbor affect Mary and her schoolmates' status?
- 

4. In whose name was the school property taken over?
- 

5. How were different nationalities of Western children marked?
- 

6. Which guards' activity did the schoolchildren observe on a regular basis?
- 

7. In Mary's opinion, what marks the end of Western domination in China?
- 

8. What made the children's situation in the new camp more tolerable?
-



**Pagina vuota**