



Š i f r a k a n d i d a t a :

Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

## ZGODOVINA

==== Izpitna pola 2 ====

Narodna zgodovina

**Četrtek, 8. junij 2017 / 90 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.  
Izpiti poli je priložena barvna priloga.

SPLOŠNA MATURA

### NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpisite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Izpiti pola vsebuje 25 nalog. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 60. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišete z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpisujte v **izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani (1–16), od tega 1 prazno.

Barvna priloga ima 4 strani (17–20).

© Državni izpitni center  
Vse pravice pridržane.



M 1 7 1 5 1 1 1 2 0 2



M 1 7 1 5 1 1 1 2 0 3

3/20

## Slovensko nacionalno preoblikovanje

1. Sredi dvajsetih let 19. stoletja sta na Slovenskem nastali dve novi pisavi, ena na Kranjskem in druga na Štajerskem.

- 1.1. S pomočjo slike 1 zapišite, katera pisava se je razvila na Kranjskem in katera na Štajerskem.

Kranjska:

Štajerska:

- 1.2. Navedite ime in priimek slovenskega intelektualca, ki je ostro nastopil proti novima pisavama.

(2 točki)

	Pohlin	Vodnik	Dajnko	Metelko	Janežič
A	Aa á	Aa	Aa à	Aa	Aa àá
B	Bb Ww	Bb	Bb	Bb	Bb
C	Cc z	Zz	Cc	ñŋ	Cc
Č	Zh zh	Zh zh	Uú	Uú	Čč
D	Dd	Dd	Dd	Dd	Dd
E	Ee ÈéÈé	Ee èé	Ee é	Ee Èe é	Ee èéè
F	Ff	Ff	Ff	Ff	Ff
G	Gg	Gg	Gg	Gg	Gg
H	Hh	Hh	Hh	Hh Hh	Hh
I	Ii y jy è	Ii í	Ii íí	Ii ȝȝ	Ii
J	Jj	Jj	Jj	Jj	Jj
K	Kk	Kk	Kk	Kk	Kk
L	Ll	Ll	Ll	Ll Ll	Ll
M	Mm	Mm	Mm	Mm	Mm
N	Nn	Nn	Nn ñŋ	Nn Nn	Nn
O	Oo óóó	Oo óóó	Oo ó	Oo Øø	Oo óóó
P	Pp	Pp	Pp	Pp	Pp
R	Rr	Rr	Rr	Rr	Rr
S	Ss fs ss	Sf	Ss	Ss	Ss
Š	Sh sh	Sh fh	88	Ww Ujȝȝ	Šš
T	Tt	Tt	Tt	Tt	Tt
U	Uu úú	Uu	Uu yý	Uu	Uu úú
V	Vv	Vv	Vv	Vv	Vv
Z	ȝf	Ss	Zz s	ȝȝ	Zz
Ž	ȝh fh	Sh sh	Xx	ȝȝ	Žž
Q	Qq				kv
X	Xx	kf			ks
Y	Yy		Yy		i

Slika 1

(Vir: Cvirk, J., in Studen, A., 2010: Zgodovina 3, str. 123. DZS. Ljubljana)

2. V predmarčni dobi je bilo več poskusov za izdajanje slovenskega časopisa. Uspelo je dr. Janezu Bleiweisu s Kmetijskimi in rokodelskimi novicami. Pri reševanju si pomagajte s sliko 2.

- 2.1. Kateremu delu prebivalstva je bil namenjen ta časopis?
- 2.2. Kakšno vlogo so igrale Novice pri oblikovanju narodne zavesti?

(2 točki)



Slika 2

(Vir: <http://www.rtvslo.si/radioprvi-arhiv/prispevek/15821>. Pridobljeno: 24. 9. 2015.)



3. Revolucionarni val leta 1848 se je z Dunaja razširil tudi na slovenska tla. V tem času je slovensko nacionalno gibanje prešlo iz kulturnega v politično gibanje.

1. Da se političko razkropljeni narod Slovencev na Kranjskim, Štajerskim, Primorskim, Koroškim kakor jeden narod v eno kraljestvo z imenom Slovenija zedini in da ima za-se svoj deželni zbor.
2. Da ima slovenski jezik v Sloveniji popolnoma tiste pravice, katere ima nemški jezik v nemških deželah, da bodo tedaj naši volji pripuščeno, kdaj in kako hočemo slovenski jezik v šole in pisarnice vpeljati.

(Vir: Gestrin, F., in Melik, V., 1966: Slovenska zgodovina 1792–1918, str. 102. DZS. Ljubljana)

- 3.1. Kako se imenuje prvi politični program Slovencev?
- 3.2. S pomočjo zgornjega besedila pojasnite dve temeljni zahtevi iz programa.
- 3.3. Zakaj program na začetku med Slovenci ni naletel na množičnejšo podporo?

(3 točke)

4. Z oblikovanjem slovenskega političnega programa se je pojavila tudi potreba po geografski opredelitevji »slovenskega etničnega prostora«. Nastal je Zemljovid slovenskih dežel in pokrajin.  
Zapišite ime in priimek osebe, ki je izdelala ta zemljevid.

(1 točka)



M 1 7 1 5 1 1 1 2 0 5

5. Z napredkom kmetijskega sektorja se je v 19. stoletju začel pospešeno razvijati tudi nekmetijski sektor. Pojavile so se tudi prve sodobne strojne tovarne. Pri reševanju si pomagajte s sliko 1 v barvni prilogi.
  - 5.1. Naštejte štiri mesta v današnji Sloveniji, ki so spadala med industrijska središča.
  - 5.2. Kakšno ime se je uveljavilo za prometno infrastrukturo, ki je spodbudila razmah premogovništva v Zasavju?
  - 5.3. Razložite, zakaj je gospodarstvo na Slovenskem vedno bolj zaostajalo za bolj razvitimimi pokrajinami monarhije.

(3 točke)

6. Med pridobitvami industrijske in tehnične revolucije je bila podobno kakor drugod po svetu deležna posebne pozornosti železnica.

Leta 1843 so o železni cesti spregovorile tudi Bleiweisove Novice. Bralce med drugim podučijo o moči, ki »grozno težke vozove po tem kolovozu, kakor ptica pod nebom, tako naglo podi« ... Vozovi za prevažanje ljudi in blaga, ki so pripeti na hlapon, pa pisec poimenuje vozovlak ter zanj pravi, da tako naglo leti, de v eni uri štir, pet, šest, do deset mil ... preleti, sosebno, ker mu ni treba čez hribe in okoli dolin se ovivati, ker kolovoz tako na ravnost narejen, de kakor po dolzih mostovih čez doline pelje, skozi hribe pa mu je prekopano.

(Vir: Studen, A., 1997: Ustavite, ustavite železnega slona! (Zgodovina za vse, št. 1), str. 15–16. Zgodovinsko društvo. Celje)

- 6.1. Glede na zgornje besedilo navedite pozitivne gospodarske posledice prihoda železnice v slovenske dežele.
- 6.2. Zakaj je železnica povzročila propadanje prevozništva?

(2 točki)



7. Slovensko narodno gibanje se je v prvi polovici šestdesetih let 19. stoletja krepilo, o čemer priča tudi nastanek nekaterih narodnih društev.

Povežite narodna društva, navedena v desnem stolpcu, z njihovo dejavnostjo, in sicer tako, da na prazno črto v levem stolpcu vpišete ustrezno črko iz desnega stolpca.

- |  |                      |
|--|----------------------|
| <input type="text"/> skrb za izdajanje znanstvene literature | A Južni Sokol        |
| <input type="text"/> pripravljanje gledaliških predstav      | B Slovenska matica   |
| <input type="text"/> vzgajanje krepkih, odločnih mož         | C Mohorjeva družba   |
| <input type="text"/> izdajanje knjig za širši krog bralstva  | D Dramatično društvo |

(2 točki)

8. Po zgledu Čehov, ki so svoj odpor do dualizma kazali na velikih političnih zborovanjih, so tudi mladoslovenci začeli pritejati tabore. Pri reševanju si pomagajte s sliko 2 v barvni prilogi.

- 8.1. Kje in kdaj je bil organiziran prvi tabor na Slovenskem?
- 8.2. Pojasnite, zakaj je bilo največ taborov pripravljenih na obrobju slovenskega etničnega ozemlja.
- 8.3. Zakaj je taborsko gibanje tako hitro zamrlo?

(3 točke)



M 1 7 1 5 1 1 1 2 0 7

7/20

9. V ustavnem obdobju habsburške monarhije sta se tudi na Slovenskem izoblikovala dva tabora, mladoslovenci in staroslovenci.

Poimenovanje je nastalo po zgledu iz češkega političnega življenja (mladočehi, staročehi) .... Mladoslovenci so dosegli vrhunec delovanja 1868–71 z organiziranjem slovenskih taborov, na katerih so bile dotlej najbolj množično podprte zahteve po enakopravnosti slovenskega jezika v vseh deželah ... Svetovnonazorsko so sprejemali liberalne ideje svojega časa, vendar so zavračali politično organizirani liberalizem v tedanji Avstriji, liberalne vlade in tudi liberalno februarsko ustavo.

Staroslovenci, mladoslovcem nasprotna skupina v slovenskem političnem in kulturnem razvoju v šestdesetih in sedemdesetih letih 19. st. Nasprotja so izvirala zlasti iz liberalne in svobodomiselne usmerjenosti večine mladoslovencev ...

(Vir: Ilustrirana zgodovina Slovencev, str. 242. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1999)

Obkrožite črko pred izbranim taborom.

A MLADOSLOVENCI

B STAROSLOVENCI

S pomočjo zgornjega besedila odgovorite na vprašanja.

- 9.1. Navedite vsaj enega pomembnejšega predstavnika tabora.
- 9.2. Kateri politični ideologiji je sledil tabor?
- 9.3. Kako se je v političnem dogajanju kazala usmerjenost tabora?
- 9.4. Kako so želeli uveljaviti narodne zahteve?

(4 točke)



10. Obdobju slogaštva je zaradi različnih pogledov na vprašanje politične taktike prineslo v slovensko politiko razdor.

Povežite predstavnike politične smeri navedena v levem stolpcu z politično smerjo, in sicer tako da na prazno črto v levem stolpcu vpisete ustrezeno črko iz desnega stolpca. Pri reševanju si pomagajte s spodnjim besedilom.

Vzdevek je smer dobila po zasedanju kranjskega deželnega zbora 1883, na katerem je Kersnik govoril o »elasticiteti«, ko je šlo za potrditev treh mandatov v veleposestniški kuriji in bi bila zavrnitev pravno sporna.

(Vir: Ilustrirana zgodovina Slovencev, str. 263. Mladinska knjiga. Ljubljana, 1999)

- |                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <input type="text"/> Ivan Hribar   | A elastiki |
| <input type="text"/> Fran Šuklje   | B radikali |
| <input type="text"/> Janko Kersnik |            |
| <input type="text"/> Ivan Tavčar   |            |

(2 točki)

11. Oblikovanju političnih strank se tudi slovensko ozemlje ni izognilo. Svoje poglavitne naloge in cilje so stranke oblikovale v svojih programih. Ena izmed teh strank je v svoj program zapisala tudi naslednje zahteve.

1. popolno svobodo združevanja
2. osemurni najdaljši delovni čas
3. nedeljski počitek
4. strogo naj se izpolnjuje prepoved, da otroci pred 14. letom ne smejo opravljati pridobitnega posla
5. izključitev ženskega dela posebno v onih obratih, ki škodujejo ženskemu ustroju ...

(Vir: Grobelnik, I., 1983: Zgodovina 3, str. 142. DZS. Ljubljana)

- 11.1. Na podlagi zgornjega besedila navedite, v katerem delu prebivalstva je ta stranka iskala svoje politično zaledje.
- 11.2. Zapišite polno ime politične stranke, ki je uvrstila zgornje zahteve v svoj program.
- 11.3. S kakšnim ukrepom so pomagali delu prebivalstva, za katerega so se zavzemali tudi v svojem programu?

(3 točke)



12. Kriza slovenskega podeželja se je kazala na več načinov in hkrati so jo poskušali reševati na več načinov.

Posledica zadolženosti in drobitve kmetij je bila proletarizacija slovenskega podeželja in »beg z vasi« oziroma veliko izseljevanje. Migracijski tok se je usmeril predvsem v tujino, v razne evropske države in Ameriko, zlasti Združene države, ker domača industrija ni bila toliko razvita, da bi lahko zaposlila prebivalstvo na slovenskih tleh.

(Vir: Cvirn, J., in Studen, A., 2010: Zgodovina 3, str. 157. DZS. Ljubljana)

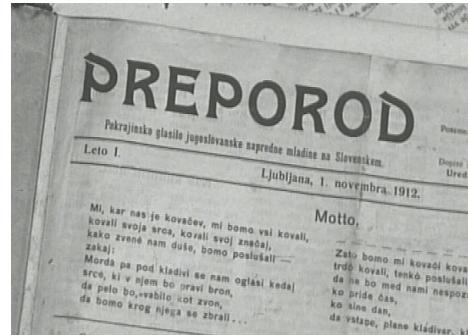
- 12.1. Glede na zgornje besedilo navedite, kako so si mnogi želeli izboljšati življenske razmere.  
12.2. Kateri vzroki so vplivali na krepitev tega procesa?

(2 točki)

13. Zelo radikalne ideje so pred prvo svetovno vojno zagovarjali tudi nekateri srednješolci, ki so dobili ime po glasilu.

- 13.1. S pomočjo slike 3 navedite, kako so se imenovali člani tajne organizacije dijakov.  
13.2. Pojasnite, kakšen odnos so imeli do Avstro-Ogrske in kakšnega do južnih Slovanov.

(2 točki)



Slika 3

(Vir: <https://www.rtvslo.si/kultura/razglednice/preteklosti/ob-100-letnici-konca-druge-balkanske-vojne-2-del/317487>. Pridobljeno: 30. 9. 2015.)



14. Ivan Cankar je v predavanju Slovenci in Jugoslovani izrazil svoje videnje prihodnosti slovenske kulture, jezika in politične prihodnosti.

Kakšno jugoslovansko vprašanje v kulturnem ali celo jezikovnem smislu sploh ne eksistira. Morda je kdaj eksistiralo, toda rešeno je bilo takrat, ko se je jugoslovansko pleme razcepilo v četvero narodov s četverim čisto samostojnim kulturnim življenjem.

(Vir: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi in slikah, Od začetka dvajsetega stoletja do konca prve svetovne vojne, str. 18. DZS. Ljubljana, 1996)

- 14.1. S pomočjo zgornjega besedila pojasnite Cankarjev odnos do ideje o skupni jugoslovanski kulturi.

- 14.2. Za kakšno politično prihodnost Slovencev se je zavzemal Cankar?

(2 točki)

### **Razvoj slovenskega naroda v 20. stoletju**

15. Po podpisu pakta na strani antante je v 1. svetovno vojno vstopila tudi Italija, s tem pa se je vojskovanje dotaknilo slovenskih tal.

**Člen 4**

Po mirovni pogodbi bo Italija dobil Trent, cisalpinsko Tirolsko z njeno geografsko in naravno mejo (meja Brennerja) kakor tudi Trst, grofiji Gorico in Gradiško, vso Istro do Kvarnerja vključno z Volovskimi in kvarnerskima otokoma Cres in Lošinj, pa tudi male otoke Plavnik, Unije, Srakane, Polačare, Sv. Petar, Ilovik, Tovarnik, Grujico in bližnje otočke.

(Vir: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi in slikah, Od začetka dvajsetega stoletja do konca prve svetovne vojne, str. 40. DZS. Ljubljana, 1996)

- 15.1. Kateri tajni sporazum je spodbudil Italijo, da je vstopila v vojno?

- 15.2. S pomočjo zgornjega besedila navedite dele Avstrije, naseljene tudi s Slovenci, ki so bili obljudnjeni Italiji.

- 15.3. Pojasnite posebnosti bojevanja na soški fronti.

(3 točke)



16. Zaradi številnih mednarodnih problemov si je Država Slovencev, Hrvatov in Srbov poiskala zaveznika v mednarodnih vodah – državo, s katero se je združila.

Navedite ime države, s katero se je združila Država Slovencev, Hrvatov in Srbov.

(1 točka)

17. Z nastankom Kraljevine Srbov, Hrvatov in Slovencev smo Slovenci dobili tudi prvo univerzo.

Katerega leta je bila ustanovljena univerza v Ljubljani?

(1 točka)

18. Današnje meje Slovenije so bile začrtane v 20. stoletju. Ozemlje, poseljeno s Slovenci, je bilo po prvi svetovni vojni razdeljeno med tri države. Pri reševanju si pomagajte s sliko 3 v barvni prilogi.

18.1. V katerih državah zunaj Kraljevine SHS je ostalo slovensko prebivalstvo?

18.2. Pojasnite, kaj je saintgermainska mirovna pogodba določala glede meje na Koroškem.

18.3. Zakaj so velesile odobrile zasedbo Prekmurja in njegovo priključitev h Kraljevini SHS?

(3 točke)



19. Z nastankom nove države Kraljevine Srbov, Hrvatov in Slovencev smo dobili tudi prvo ustavo, kmalu za tem pa je zaradi zaostrenih notranjopolitičnih razmer Kraljevina Srbov, Hrvatov in Slovencev dobila novo ustavo.

**Vidovdanska ustava**

**Člen 4.**

Državljanstvo v vsej kraljevini je eno. Vsi državljeni so pred zakonom enaki. Vsi uživajo enako zaščito oblastev.

Ne priznavajo se plemstvo, ne naslovi, ne kakršna koli predstava po rojstvu.

**Člen 78.**

Zakonske predloge podaja po kraljevem pooblastilu ministrski svet ali pa jih podajajo posamezni ministri.

**Pravica, podajati zakonske predloge, gre vsakemu članu narodne skupščine.**

(Vir: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi in slikah, Slovenci v Državi Slovencev, Hrvatov in Srbov, v Kraljevini SHS in Jugoslaviji, str. 45. DZS. Ljubljana, 1996)

**Oktroirana ustava**

**Člen 2.**

Kralj je nosilec vse oblasti v državi. Kralj izdaja in razglaša zakone, imenuje državne uradnike in podeljuje vojaške stopnje (čine). Kralj je poveljnik vojske. Izdaja odlikovanja in rede.

**Člen 6.**

Kraljeva oseba je nedotakljiva. Kralj ne odgovarja in ga ni mogoče tožiti

**Člen 16.**

Ministri so odgovorni kralju. Kralj jih lahko toži.

(Vir: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi in slikah, Slovenci v Državi Slovencev, Hrvatov in Srbov, v Kraljevini SHS in Jugoslaviji, str. 45. DZS. Ljubljana, 1996)

Obkrožite črko pred izbrano ustavo.

A    VIDOVDANSKA USTAVA    B    OKTROIRANA USTAVA

S pomočjo enega od zgornjih besedil ter slike 4 ali 5 v barvni prilogi v obliki krajšega razmišljanja opišite izbrano ustavo in pri tem upoštevajte naslednje elemente: navedite leto uveljavitve ustave; opišite, v kakšnih političnih razmerah je bila sprejeta ustava; pojasnite postopek sprejemanja zakonov; navedite ime največjih upravnih enot oz. enote, ki so bile na slovenskem ozemlju, in pojasnite, kako se je na sprejetju ustave odzvala opozicija.

(5 točk)



20. Vstop v novo državo Kraljevino SHS je prinesel nove možnosti za gospodarski razvoj slovenskih dežel, kar lahko zasledimo v prispevku dr. Ludvika Böhma O pogojih industrije v Sloveniji.

V poedinih jugoslovenskih pokrajinah, kjer je kaj industrije, je po izjavah tujih strokovnjakov Slovenija industrijalno v najpovoljnnejših razmerah, ker ima marsikatere osnovne pogoje za industrijo: surovine, premog, obilne pogonske sile, še dosti dobre prometne prilike, dokaj disciplinirano in izšolano delavstvo, posebno pa moramo naglašati, da je obrtno-industrijalno šolstvo v Sloveniji prav izborno organizirano.

(Vir: Lazarevič, Ž., 1997: Slovensko gospodarstvo v prvi Jugoslaviji, str. 55. Modrijan. Ljubljana)

- 20.1. Glede na zgornje besedilo navedite prednosti slovenskega gospodarstva pred drugimi deli jugoslovanske države.
- 20.2. Pojasnite, s kakšnimi težavami se je spopadalo slovensko kmetijstvo po vstopu v jugoslovansko državo.

(2 točki)



21. Z začetkom druge svetovne vojne na Slovenskem so si naše ozemlje razdelili trije okupatorji. Vsem okupatorjem je bil kljub različnim prijemom skupni cilj raznarodovalna politika.

Ustavna določila Ljubljanske pokrajine

Člen 1

Slovensko ozemlje, katerega meje so odrejene kakor na priključeni karti, je integralni del Kraljevine Italije in tvori Ljubljansko provincijo.

Člen 6

Poučevanje v ljudskih šolah bo obvezno v slovenskem jeziku. V srednjih in višjih šolah bo fakultativen pouk italijanskega jezika. Vse službene odredbe bodo izhajale v obeh jezikih.

(Vir: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi in slikah, Druga svetovna vojna v Sloveniji in Jugoslaviji, str. 23. DZS. Ljubljana, 1998)

- 21.1. Navedite, kako se je imenovala upravna enota slovenskega ozemlja, priključena k Italiji.
- 21.2. Primerjajte, kakšen odnos do slovenskega jezika je imela nemška in kakšnega italijanska okupacijska politika.

(2 točki)

22. 26. aprila 1941 je bila ustanovljena Protiimperialistična fronta, pozneje Osvobodilna fronta, ki je imela svoj pogled na zasedbo slovenskega ozemlja.

Ustanovnega sestanka so se udeležili predstavniki krščansko socialistične skupine, demokratičnega krila Sokolov, ki je bilo najmočnejše in je štelo okoli 40.000 članov, kulturnih delavcev in komunisti, torej zastopniki tistih skupin, s katerimi je imela KPS akcijski sporazum že pred aprilskim zlomom.

(Vir: 20. stoletje v zgodovinskih virih, besedi in slikah, Druga svetovna vojna v Sloveniji in Jugoslaviji, str. 42. DZS. Ljubljana, 1998)

- 22.1. Navedite vse štiri ustanovne skupine Protiimperialistične/Osvobodilne fronte.
- 22.2. Pojasnite, zakaj je bilo prvotno ime organizacije Protiimperialistična fronta.
- 22.3. Kakšen odnos je imela organizacija do okupatorjev?

(3 točke)



23. Po drugi svetovni vojni so bile volitve v ustavodajno skupščino. Te volitve so potekale v znamenju številnih nepravilnosti.

23.1. Glede na sliko 4 navedite, za katero listo so lahko volili volivci.

23.2. Do kakšnih nepravilnosti je prišlo na voliščih?

(2 točki)



Slika 4

(Vir: <http://www.cenob.si/Collections/details/9254?>  
page=7. Pridobljeno: 24. 9. 2015.)

24. Po vojni se je država ukvarjala s številnimi težavami. Ena izmed teh je bila vsesplošno pomanjkanje hrane in kmetijskih pridelkov. Država je zato uvedla obvezni odkup.

24.1. Po katerem merilu je država določala višino obveznega odkupa?

24.2. Pojasnite, zakaj so se kmetje upirali obveznemu odkupu.

(2 točki)

25. Navedenim dogodkom dodajte ustrezno letnico: 1843, 1861, 1864, 1867, 1873, 1896.

ustanovitev Slovenske matice

ustanovitev Jugoslovanske socialdemokratske stranke

začetek izhajanja Kmetijskih in rokodelskih novic

uvedba dualizma

prva slovenska čitalnica v Trstu

zlom Dunajske borze

(3 točke)



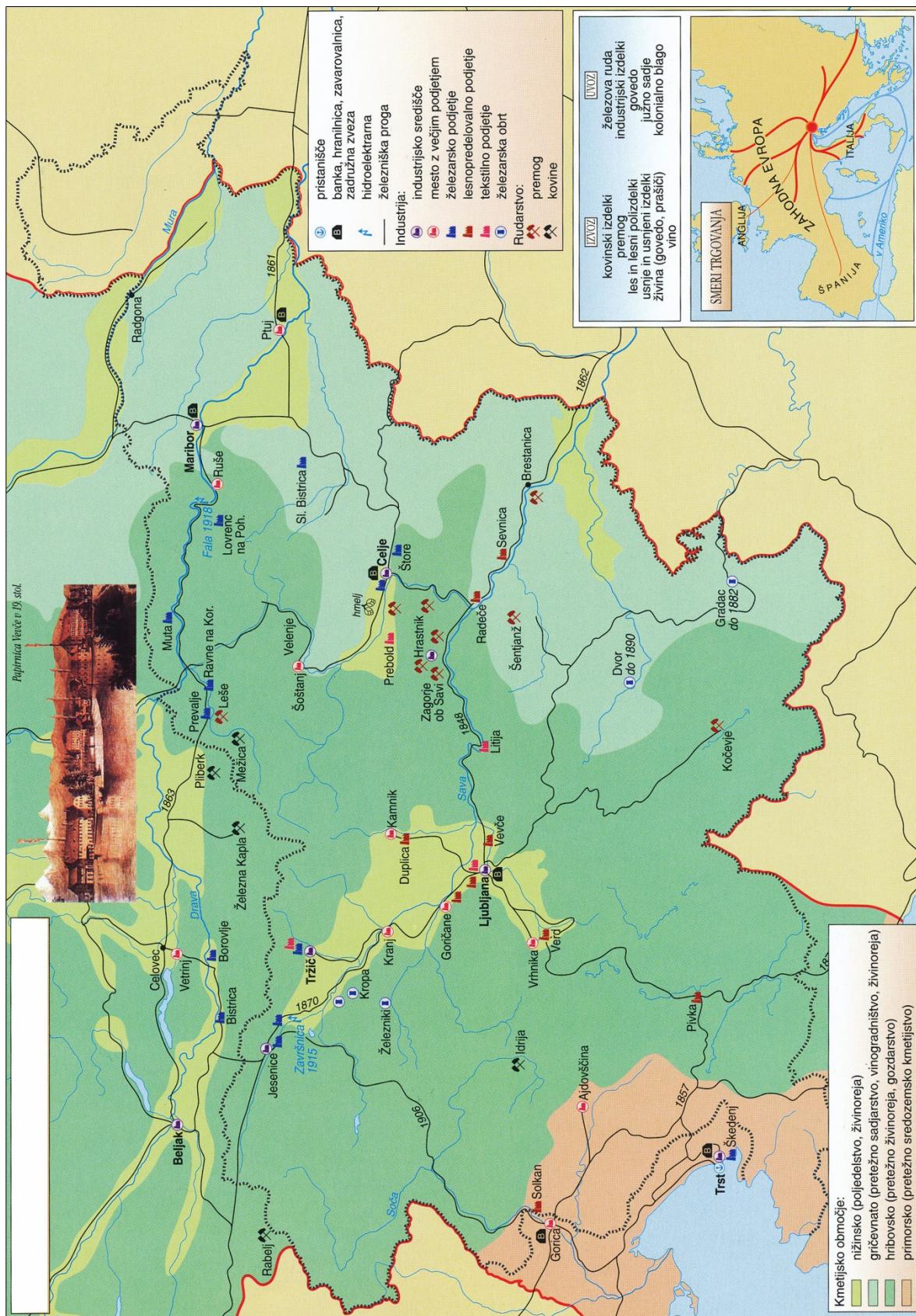
V sivo polje ne pišite.

# Prazna stran



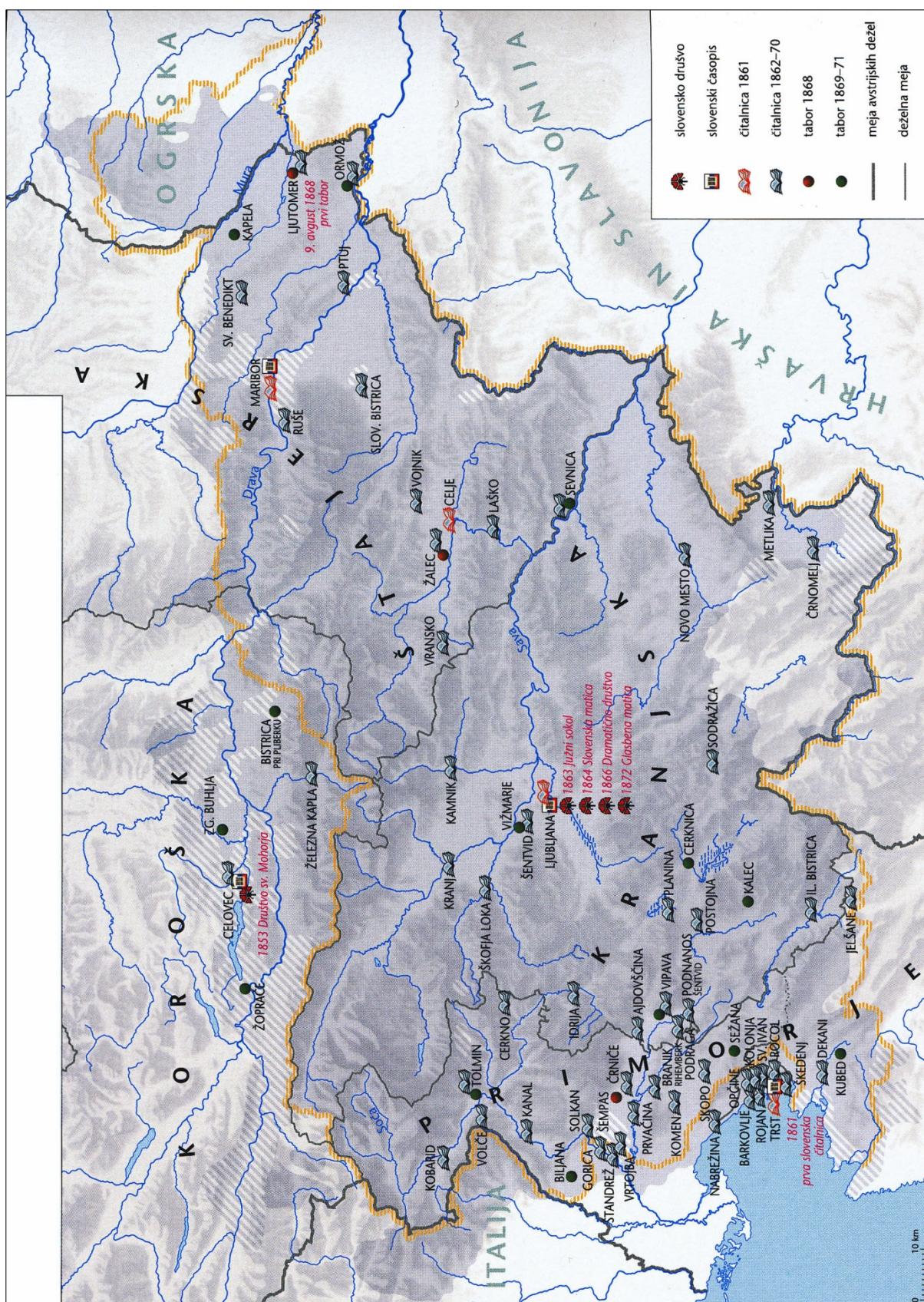
M 1 7 1 5 1 1 1 2 1 7

### Barvna priloga (k Izpitni poli 2)



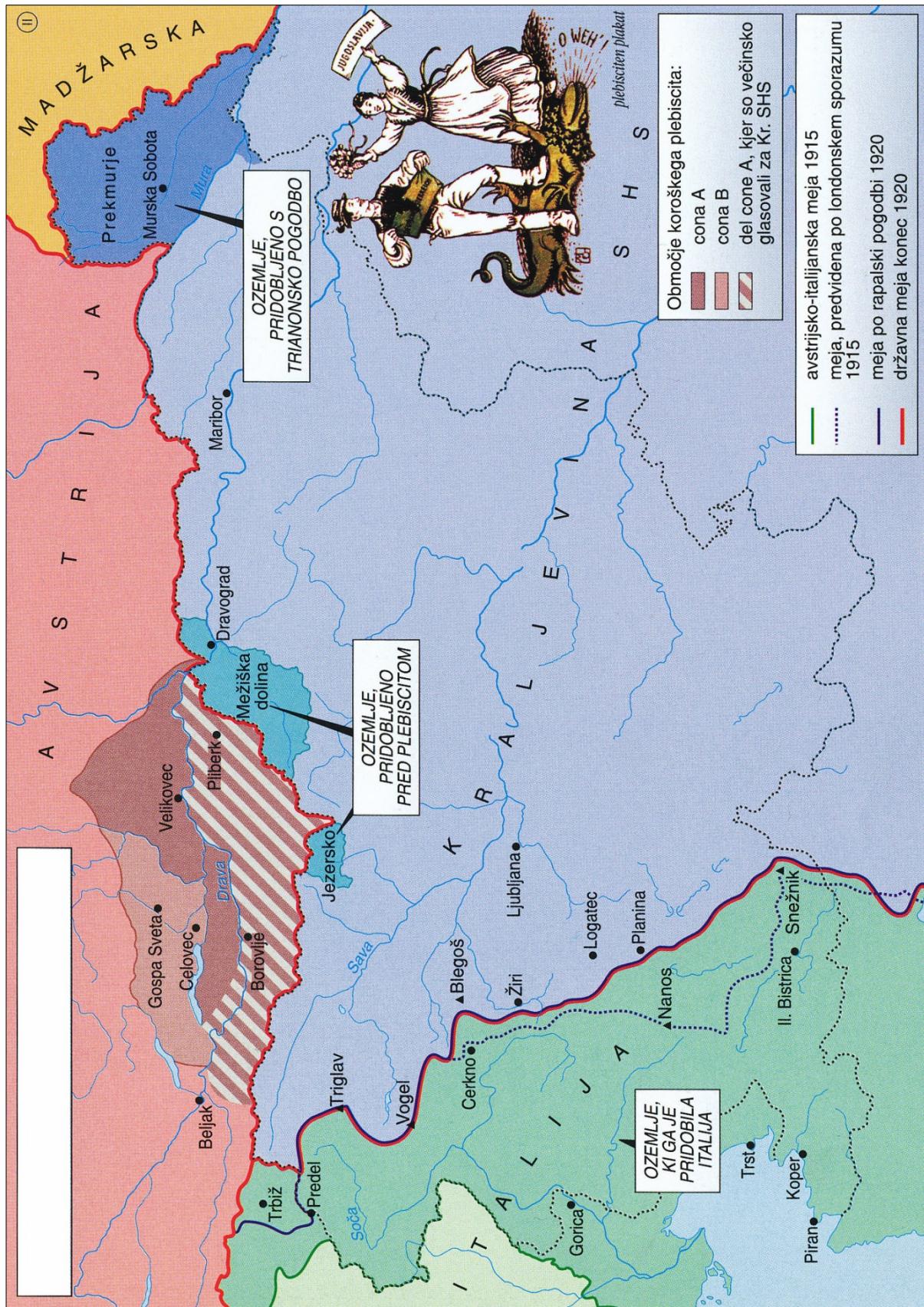
Slika 1: Gospodarstvo na Slovenskem v letih 1850–1918

(Vir: Mali zgodovinski atlas, str. 57. Modrijan. Ljubljana, 1999)



Slika 2: Slovenske čitalnice, tabori in kulturna društva na začetku ustavne dobe

(Vir: Slovenski zgodovinski atlas, str. 150. Nova revija. Ljubljana, 2011)



Slika 3: Določitev slovenskih meja leta 1920

(Vir: Mali zgodovinski atlas, str. 64. Modrijan. Ljubljana, 1999)



Slika 4: Upravna ureditev v Kraljevini SHS

(Vir: Gabrič, A., in Režek, M., 2011: Zgodovina 4, str. 151. DZS. Ljubljana)



Slika 5: Upravna ureditev v Kraljevini Jugoslaviji

(Vir: Gabrič, A., in Režek, M., 2011: Zgodovina 4, str. 152. DZS. Ljubljana)