



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



M 1 7 2 2 8 2 1 1

JESENSKI IZPITNI ROK

**Višja raven**  
**Š P A N Š Č I N A**  
Izpitna pola 1

- A) Bralno razumevanje  
B) Poznavanje in raba jezika

**Sobota, 26. avgust 2017 / 60 minut (35 + 25)**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 60 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 35 minut, za reševanje dela B pa 25 minut.

Izpitna pola vsebuje 2 nalogi v delu A in 3 naloge v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 52, od tega 23 v delu A in 29 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom v izpitno polo v za to predvideni prostor **znotraj okvirja**. Pišite čitljivo in skladno s pravopisnimi pravili. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 12 strani, od tega 3 prazne.*



**Final honorable**

Los policías estimaron que mi presencia en sus aguas tenía un precio y, a la vista de que no podían aplicar una sanción mayor, decidieron tomar mi barca.

En un principio, no me importó demasiado. Pero tras un melancólico primer día en Vientiane, decidí que aquellas maderas merecían un final mejor.

La siguiente noche me adentré en las aguas del muelle de la policía, donde estaba mi bote. Con mi cuchillo de caza, rajé su fondo sin ser visto. Después lo impulsé hacia el centro del cauce, donde se hundió poco a poco, hasta hacerse invisible, como el viento. Por algo lo llamaba El Céfiro.

(Texto adaptado de *Altair*, N° 63, enero 2010)

|    |   | V | F |
|----|---|---|---|
| 0. | El autor conoce muy bien el Asia del sudeste. | ✓ |   |

|     |   | V | F |
|-----|---|---|---|
| 1.  | El autor quería ir solo en barco por el río Mekong.           |   |   |
| 2.  | Tenía mucha experiencia en remar por el río.                  |   |   |
| 3.  | Llevaba mucho dinero.   |   |   |
| 4.  | Se compró un barco nuevo.                                     |   |   |
| 5.  | Conocía bien todos los peligros del río.                      |   |   |
| 6.  | En algunas ocasiones pensó en dejar el viaje por los rápidos. |   |   |
| 7.  | En una ocasión pensaba que iba a morir.                       |   |   |
| 8.  | Pagaba a la gente local por la ayuda que le ofrecían.         |   |   |
| 9.  | La policía quiso que le pagara por el descenso por el río.    |   |   |
| 10. | Al final, el autor hundió su barco.                           |   |   |

(10 puntos)





una niña, Asha tomó la determinación de que su hija no pasaría por lo mismo. Mientras la niña crecía, Asha trataba de convencer a su madre para retrasar la ablación con pretextos, pero sabía que el tiempo se le agotaba y ya no podía fiarse ni de su propia madre porque en cualquier momento podía llevarse a cabo la temida mutilación. Durante este tiempo, Asha conoció a un médico español de Médicos Sin Fronteras, una persona que entendió su problema y consiguió que Asha y su hija abandonaran su país y se instalaran en España. Desde España logró convencer a sus hermanas y primas de que no les practicaran la ablación a sus hijas. Entonces descubrió que podía tratar de convencer a más mujeres y salvar a muchas niñas de su cruel destino. Así es como nació «Salva una niña, salva una generación». Esta organización desarrolla todo tipo de acciones con el objetivo de sensibilizar y luchar contra la ablación, la explotación a niñas o el matrimonio forzado.

### Niñas en riesgo de ablación en España

Esta víctima de la violencia contra la mujer advierte de que Occidente debe despertar y comenzar a prestar atención al problema de la ablación, porque con los movimientos migratorios ha dejado de ser algo ajeno a Europa, un continente donde la Red Europea de Lucha contra Mutilación Genital Femenina alerta de que al menos 500.000 mujeres cada año están en riesgo de padecerla. En España hay unas 10.000 niñas que se encuentran en riesgo de sufrir una mutilación genital femenina, según expertos de la Universidad Autónoma de Barcelona. En nuestro país este delito está castigado con penas de prisión de seis a doce años y la pérdida de la custodia de los menores.

### Rituales alternativos

La lucha por la erradicación de la ablación comienza por la información, la educación, la sensibilización y la toma de conciencia de las sociedades donde se practica como herramientas para su prevención. Una de las iniciativas que mayores resultados está cosechando son los rituales alternativos. «Hemos logrado convencer a unas 400 familias de que es posible mantener este ritual de iniciación sin que la niña sufra una mutilación gracias a alternativas simbólicas como la celebración de un baile o una comida», concluyó Asha.

(Texto adaptado de *Estrella Digital*, 10/1/2013)

0. ¿Por qué razón Asha Ismail es un ejemplo de lucha para otras mujeres?

***Porque se atrevió a rebelarse contra su propia cultura.***

1. ¿Qué tipo de problemas ha sufrido Asha tras la ablación?

---

2. ¿De qué institución es presidenta Asha Ismail?

---

3. ¿Por qué dos razones la mutilación genital todavía se sigue practicando hoy en día?

---



4. ¿Se ha practicado la ablación en Europa alguna vez antes del siglo XX?

---

5. ¿El Islam acepta la práctica de la ablación?

---

6. ¿Por qué dos razones la madre de Asha le sometió a Asha a una ablación?

---

---

(2)

7. ¿Qué decidió Asha cuando nació su hija?

---

8. ¿Por qué decidieron Asha y su hija irse a España?

---

9. ¿De qué se dio cuenta Asha tras convencer a sus hermanas?

---

10. ¿Por qué razón Europa tiene que estar más atenta al problema de la ablación?

---

11. ¿Cómo se puede luchar contra la ablación? Señala dos opciones.

---

---

(2)

(13 puntos)





## Ejercicio 2

Lee atentamente el texto que habla de una carrera. A partir de las palabras dadas deriva la palabra adecuada según el texto.

### Carrera del año

Cada primavera, gracias al atletismo, los alumnos y profesores de todos los institutos que quieren participar tienen un día de \_\_0\_\_. El «cross» consigue unir nuestra vida académica y nuestra afición deportiva. Participan los institutos de Valdemorro y de otras \_\_1\_\_. Yo, salvo el pasado año, siempre he participado en esta \_\_2\_\_ desde que estoy en el instituto. Cuando corres por primera vez, los nervios, el desconocimiento del \_\_3\_\_ o la sensación de ser el más pequeño pueden hacerte sentir inferior, sobre todo si no estás acostumbrado a la \_\_4\_\_ de este tipo de \_\_5\_\_. El trazado de la carrera y las condiciones atmosféricas son lo que más influye en los resultados. Este día es un día \_\_6\_\_ y amistoso, donde todos nos sentimos contentos y somos más amables con los demás. Ni la lluvia, el viento o el frío han podido este año con los casi 400 \_\_7\_\_ que, el pasado 23 de abril, nos citamos en el «cross».

(Texto adaptado de *Compañeros 2*, 2008)

0. festejar fiesta

1. poblar \_\_\_\_\_

2. probar \_\_\_\_\_

3. recorrer \_\_\_\_\_

4. practicar \_\_\_\_\_

5. competir \_\_\_\_\_

6. relajar \_\_\_\_\_

7. participar \_\_\_\_\_

(7 puntos)







