



Š i f r a k a n d i d a t a :

--

Državni izpitni center



JESENSKI IZPITNI ROK

PSIHOLOGIJA

Izpitna pola 2

- A) Naloge izbirnega tipa
- B) Strukturirani eseji

Torek, 29. avgust 2017 / 120 minut (20 + 100)

Dovoljeno gradivo in pripomočki:

Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik HB ali B, radirko in šilček.

Kandidat dobi dva konceptna lista, list za odgovore in dva ocenjevalna obrazca.

SPLOŠNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Rešitev nalog v izpitni poli ni dovoljeno zapisovati z navadnim svinčnikom.

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani, na list za odgovore in na ocenjevalna obrazca). Svojo šifro vpišite tudi na konceptna lista.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 120 minut. Priporočamo vam, da za reševanje dela A porabite 20 minut, za reševanje dela B pa 100 minut.

Izpitna pola vsebuje 14 nalog izbirnega tipa v delu A in 4 esejske naloge, od katerih izberite in rešite 2, v delu B. V delu A je vsak pravilen odgovor vreden 1 točko, v delu B pa vsaka esejska naloga 15 točk. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 44, od tega 14 v delu A in 30 v delu B.

V preglednici z "x" zaznamujte, kateri nalogi v delu B naj ocenjevalec oceni. Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1.	2.	3.	4.

Rešitve pišite v **izpitno polo** z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom.

V **delu A** naloge rešite tako, da obkrožite črko pred pravilnim odgovorom. Sproti izpolnite še **list za odgovore**. Vsaka naloga ima samo **en** pravilen odgovor. Naloge, pri katerih bo izbranih več odgovorov, in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

V **delu B** nalogi pišite v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napačno besedo ali poved prečrtajte in jo zapišite na novo. Nečitljivo besedilo bo ocenjeno z 0 točkami. Osnutka esejev, ki ju lahko napišete na konceptna lista, se pri ocenjevanju ne upoštevata.

Zaupajte vase in svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 16 strani, od tega 3 prazne.



M 1 7 2 5 4 1 2 2 0 2

**A) NALOGE IZBIRNEGA TIPA**

1. Panoga psihologije, katere namen je pomagati učencem pri učnih težavah in skrbi za izboljšanje socialne klime v razredu, je
 - A socialna psihologija.
 - B pedagoška psihologija.
 - C klinična psihologija.
 - D kognitivna psihologija.
2. S katero raziskovalno tehniko bi na velikem vzorcu mladostnikov raziskovali, kateri dejavniki vplivajo na okoljsko ozaveščenost?
 - A S psihološkim testom.
 - B Z opazovanjem.
 - C Z vprašalnikom.
 - D Z intervjujem.
3. Drža telesa je sključena, kotički ustnic so spuščeni in se rahlo tresejo, glas je tih in govorjenje počasnejše ... Katero čustvo ponazarja ta opis?
 - A Jezo.
 - B Strah.
 - C Gnus.
 - D Žalost.
4. Po katerem načelu zaznavne organizacije besede, ki so poudarjene s krepkim tiskom, zaznamo kot celoto, ki se razlikuje od drugih besed?
 - A Po načelu gibanja.
 - B Po načelu bližine.
 - C Po načelu podobnosti.
 - D Po načelu zaprtosti.
5. Dijak Tin dobi nalogu, da poišče čim več idej, kako bi izboljšali družabno življenje na svoji šoli. Katero vrsto mišljenja pri tem uporablja?
 - A Divergentno mišljenje.
 - B Spontano mišljenje.
 - C Konvergentno mišljenje.
 - D Progresivno mišljenje.
6. Sposobnost iskanja pravil ter hitrega in učinkovitega odkrivanja novih odnosov med informacijami je Louis L. Thurstone poimenoval
 - A prostorski faktor (S).
 - B zaznavni faktor (P).
 - C faktor sklepanja (R).
 - D faktor ustvarjalnosti (U).



7. Jano zelo zanima psihologija. Pogosto prebere dodatno literaturo o motivaciji in čustvih, ki se ji zdi še posebno pomembna za razumevanje sebe, brska za dodatnimi informacijami na svetovnem spletu, gleda dokumentarne oddaje iz psihologije ...

V besedilu je opisana

- A nezavedna motivacija.
- B notranja motivacija.
- C zunanja motivacija.
- D storilnostna motivacija.

8. Kako imenujemo zmotne zaznave, ki imajo podlago v dražljajih v okolju, lahko pa jih izzovejo tudi fiziološki dejavniki, pričakovanja ali močna čustva?

- A Predstave.
- B Halucinacije.
- C Iluzije.
- D Zaznavna obramba.

9. Jure je največ znanja iz geografije pridobil z obiskovanjem tujih dežel, Jera pa z gledanjem filmov o drugih državah in kulturah.

Kateri učni stil je značilen za Jureta in kateri za Jero?

- A Jure vidni, Jera slušni učni stil.
- B Jure slušni, Jera vidni učni stil.
- C Jure slušni, Jera gibalni učni stil.
- D Jure gibalni, Jera vidni učni stil.

10. Nekateri otroci se v šoli uspešneje in učinkoviteje učijo zaradi boljših sposobnosti. Med katere dejavnike uspešnega učenja uvrščamo sposobnosti?

- A Fizikalne dejavnike.
- B Fiziološke dejavnike.
- C Socialne dejavnike.
- D Psihološke dejavnike.

11. V preizkusu ustvarjalnosti so otrokom dali nalogu, da navedejo čim več zanimivih in nenavadnih načinov uporabe žlice.

Katero značilnost ustvarjalnih dosežkov je predstavljalo celotno število ustreznih odgovorov na zastavljeno vprašanje?

- A Fluentnost.
- B Fleksibilnost.
- C Originalnost.
- D Izdelanost.



12. Kaj je značilno za divergentno mišljenje?
- A Kombiniranje dejstev pod vplivom subjektivnih izkušenj.
 - B Oblikovanje več možnih rešitev za zastavljeni problem.
 - C Združevanje dveh ali več pojmov ali procesov v celoto.
 - D Osredotočanje na eno samo, najboljšo zamisel ali idejo.
13. Kdaj se po Freudovi teoriji psihoseksualnega razvoja najbolj izrazito kaže navezanost na starša nasprotnega spola?
- A V oralni fazi.
 - B V analni fazi.
 - C V falični fazi.
 - D V genitalni fazi.
14. Po ugotovitvah raziskave mnogi mladostniki verjamejo, da so ženske bolj čustvene, urejene, nežne in razumevajoče kakor moški.

Takšna posplošena pojmovanja o neki skupini ljudi imenujemo

- A spolni stereotipi.
- B spolni predsodki.
- C etnični predsodki.
- D etnični stereotipi.



B) STRUKTURIRANI ESEJI

1. naloga

Humanistična smer se je razvila v Severni Ameriki kot kritika psihoanalize in behaviorizma. Opišite tri značilnosti humanističnih teorij osebnosti. Na primeru teorije Abrahama Maslowa pojasnite, katere potrebe ljudje zadovoljujemo na osnovni (nižji) in višji ravni, ter razložite, zakaj govorimo o hierarhiji potreb. Presodite prednosti in pomanjkljivosti humanistične smeri v psihologiji.

V sivo polje ne pišite.



M 1 7 2 5 4 1 2 2 0 7

7/16



2. naloga

Izražanje čustev je pomemben del nebesedne komunikacije. Opredelite pojmem nebesedna komunikacija in navedite sestavne elemente govorce telesa, ki so pomembni pri izražanju čustev. Izberite dve temeljni čustvi in opišite, kako ju izražamo z govorico telesa. V opis vključite vsaj tri elemente govorce telesa. Presodite in pojasnite, kakšen pomen (poleg izražanja čustev) ima nebesedna komunikacija v sporazumevanju med ljudmi.

V sivo polje ne pište.

V sivo polje ne pišite.



M 1 7 2 5 4 1 2 2 0 9

9/16



3. naloga

Psihologi pogosto razlikujejo tri strategije reševanja miselnih problemov. Poimenujte in opišite jih. Vsako od navedenih strategij ponazorite s primerom reševanja miselnega problema iz življenja mladostnika. Razložite, kako na reševanje miselnih problemov vplivajo naše izkušnje. Presodite, kateri dejavniki še lahko vplivajo na uspešno reševanje problemske situacije, in pojasnite vpliv vsakega od navedenih dejavnikov.

V sivo polje ne pište.

V sivo polje ne pište.



11/16



4. naloga

Osebnostne lastnosti razvrščamo na štiri področja osebnostne strukture: temperament, značaj, sposobnosti in telesne značilnosti. Opredelite vsako od štirih področij osebnostne strukture in za vsako področje navedite dve lastnosti. Ponazorite navedene lastnosti z opisom vašega prijatelja (opisujte zunanjji videz ali vedenje). Presodite, katera področja osebnostne strukture so bolj odvisna od dednosti in katera od okolja. Izberite vrsto raziskave, s katero bi preverili vpliv dednosti in okolja, in utemeljite vašo izbiro.

V sivo polje ne pišite.



13/16



Prazna stran



15/16

V sivo polje ne pišite.

Prazna stran



Prazna stran