



Državni izpitni center



M 1 8 1 1 0 3 1 4

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# SLOVENŠČINA

Izpitna pola 2

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Torek, 29. maj 2018

SPLOŠNA MATURA

Popravljena moderirana različica

## IZPITNA POLA 2

### Razčlenba izhodiščnega besedila

#### Splošna navodila

Polovičnih točk ni.

Kandidat dobi točko za jezik samo, če so vsi odgovori v nalogi **vsebinsko** in **jezikovno** pravilni. Vsebinsko napačen in jezikovno pravilen odgovor je 0 točk.  
 Če točkovanje v posamezni nalogi ni posebej razčlenjeno (1 + 1 ...), velja pravilo »vse ali nič«. Neupoštevanje navodil (npr. obkrožitev večjega števila odgovorov od predpisanega) se točkuje z 0 točkami.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
1.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Primož Sturman</li> <li>◆ bralci (spletne strani/spletne revije/spletne časopisa/spletne portala) Airbeletrine/bralci spletnih strani/spletne revije/spletne časopisa/spletne portala Airbeletrina</li> <li>◆ 8. september 2017/8. 9. 2017</li> <li>◆ spletna stran Airbeletrine/Airbeletrina/ (<a href="http://www.airbeletrina.si/clanek/koga-je-strah-slovenscine">http://www.airbeletrina.si/clanek/koga-je-strah-slovenscine</a>)</li> </ul>		<p>2 pravopisno pravilna odgovora 1 točka.</p>

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
2.	2	<p>Po smislu, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ uvajanje/pouk/lučenje/poučevanje slovenskega jezika v italijskih šolah na Tržaškem (in Goriškem)/v zamejstvu</li> </ul>	<p>Neustrezna rešitev:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ smiselnost uvajanja slovenščine v italijske šole/položaj slovenščine v zamejstvu oz. na Tržaškem</li> </ul>	<p>3 podatki od štirih 2 točki.</p>

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
3.	6	<i>Po smislu, npr. trije od:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ priagoditi pouk slovenščine tudi za učence in dijake, ki jim slovenščina ni materinščina</li> <li>◆ upoštevati/premostiti razliko v predznanju slovenskega jezika pri učencih in dijakih</li> <li>◆ razrešiti dilemo, ali pri pouku posredovati samo jezikovno znanje ali vzgajati tudi narodno zavest</li> <li>◆ o nasprotnem prepričati politike, ki menijo, da slovenščina in Slovenija nista pomembni ter da učenje slovenskega jezika zato ni smiselno</li> <li>◆ izobraziti dovolj veliko število učiteljev slovenščine</li> <li>◆ zagotoviti primerne učbenike za poučevanje slovenščine kot tujega jezika ...</li> </ul>	2 + 2 + 2 Če kandidat namesto izizzivov navaja težave, točkujemo vsako težavo 1 točko.	

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
4.	4	<i>Po smislu, npr. trije od:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Slovenščino se je v zamejstvu smiselno učiti, ker imajo nekateri neslovensko govoreči v zamejstvu slovenske prednike/ker je večinsko prebivalstvo v zamejstvu temu naklonjen/ker je to jezik slovenske manjšine in sosednje države/ker je dobro poznavanje obeh jezikov okolja prednosti/ker je z obvladovanjem obeh jezikov na dvojezičnem območju lažje dobiti delo/ker zamejstvo meji na Slovenijo/ker veliko neslovensko govorečih prebivalcev zamejstva obiskuje Slovenijo/ ...</li> </ul>	1 + 1 + 1 za vsebinsko ustrezен odgovor + 1 točka za jezikovno pravilnost povedi, če je za vsebinsko ustrezен odgovor dobil vsaj 1 točko.	

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
5.1.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Slovenski pravopis (2001)/SP (2001)/pravopisni slovar</li> <li>◆ Slovar slovenskega knjižnega jezika (2)/SSKJ (2)</li> </ul>	Neustrezna rešitev: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pravopis/Slovenski pravopisni slovar</li> </ul>	Vsač pravilen odgovor 1 točka.
5.2.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ozek, dolg</li> <li>◆ širok, dolg</li> </ul>		1 točka za dve pravilni rešitvi.
5.3.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ neobstojni poglasnik/izpad/izpušt (neobstojnega) poglasnika/samoglasnika (iz osnove)</li> </ul>	Neustrezna rešitev: <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ izpad samoglasnika e/črke e/e-ja</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>			

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
6.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ v osémdesetih</li> <li>◆ ni mogel</li> <li>◆ Tist</li> <li>◆ začetek</li> </ul>		1 točka za dve pravilni rešitvi. Vsača napačna rešitev izniči eno pravilno do 0 točk.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
7.	4	♦ [t], [k] ♦ [l'] ♦ [w]/[u] ♦ [n']	♦ [ŋ] ♦ [ɛŋ] ♦ [jŋ] ♦ [ŋ]	Še sprejemljiva rešitev: ♦ [l] ♦ [ŋ]

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
8.1.	2	♦ tujka <i>Po smislu, npr.:</i> ♦ ni pravopisno/popolnoma prilagojena slovenskemu jeziku/ je delno prilagojena slovenskemu jeziku.	♦ Še sprejemljiva rešitev: ♦ ohranja izvirni zapis	1 + 1 Utemeljitev upoštevamo, če je kandidat podčrtal rešitev <i>tujka</i> .
8.2.	2	♦ evribor ♦ picerija ♦ meni ♦ lazanja		Dve pravilni rešitvi 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>			

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
9.1.	2	♦ je (popolnoma) skregana s časom ♦ se (namreč še nihče) ni vdrl v tla		Vsek pravilen izpis 1 točka. Upoštevamo tudi slovarske oblike.
9.2.	3	♦ A žal se v Trstu še vedno najdejo taki odzivi, za katere smo že zdavnaj misili, da jih je zgodovina pometa na smetišče. <i>Po smislu, npr.:</i> ♦ Zgodovina jih je zavrgla/razglasila za napačne/zgrešene/ nepomembne/Odzivi so zastareli/pozabljeni/he obstajajo več ...		1 točka za pravilno podčrtavo + 2 točki za razlagovo.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
9.3.	1	Po smislu, npr.: ◆ popstrijeo subjektivno besedilo/besedilo je bolj živo/avtor z njimi izraža svoje mnenje		
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>			

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
10.	3	◆ je, rešila ◆ italijanska, visoko ◆ salomonsko ◆ o, v, za ◆ in	◆ Še sprejemljiva rešitev: ◆ je rešila (za dve pravilni rešitvi).	Trije pravilni odgovori 1 točka. Vsaka napačna rešitev izniči eno pravilno do 0 točk.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
11.	4	Po smislu, npr.: ◆ Videl je očeta. ◆ Pomagal je govorcem. ◆ Videl je avto z različnima tablicama.		1 + 1 + 1 za slovnično ustrezne povedi + 1 točka za jezikovno pravilnost vseh treh povedi.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
12.1.	2	◆ njo, njega ◆ ju ◆ zarj		Dva pravilna odgovora 1 točka. Vsaka napačna rešitev izniči eno pravilno do 0 točk.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
12.2.	2	Po smislu, npr.: ◆ Ministarstvo <u>jo/ga</u> je letos zaposlio za nedoločen čas./ Pogosto <u>jo/ga</u> vidimo na zabavi.		1 za ustrezeno naslonsko obliko + 1 za slovnično in pravopisno ustrezeno poved.
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>			

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
13.	5	◆ dovršni/dov. ◆ nedovršni/nedov. ◆ dovršni/dov. ◆ dovršni/dov. ◆ nedovršni/nedov.	◆ udejanjati ◆ dogoditi se ◆ uvajati ◆ najemati ◆ odvrniti	Dva pravilna odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
14.1.	4	◆ sklop/zloženka ◆ sestavljenka ◆ zloženka ◆ izpeljanka		1 + 1 + 1 + 1
14.2.	2	◆ datti v dejanje	Še sprejemljiva rešitev: ◆ spraviti	
14.3.	1	◆ uresnicičiti/izvršiti/izpeljati/izvestiti/izpolniti/realizirati		
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>			

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatačna navodila
15.	3	<i>Po smislu, npr.:</i> ◆ Profesorična razлага kraških pojmov je bila zelo jasna.		1 + 1 za ustrezno tvorjeni pridievnik + 1 točka za jezikovno pravilnost povedi.

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/dejelno pravilne/ neustrezone rešitve	Dodata na navodila
16.1.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ enostavčna</li> <li>◆ vsebuje/ima eno osebno glagolsko obliko/en povedek</li> </ul>	<p><b>Neustrezena rešitev:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ima/vsebuje en glagol</li> </ul>	<p>Vsač pravilen odgovor 1 točka. Utemeljitev upoštevamo, če je kandidat podčrtal rešitev enostavčna.</p>
16.2.	3	<p>◆ Vprašanja o <u>namerah</u> je v ponedeljek salomonsko rešila ~~~~~~</p> <p>..... ~ //////////////// .....</p> <p>italijanska ministrica za izobraževanje in visoko šolstvo.</p>	<p>2, 3 v celoti pravilno podčrtani stavčni členi 1 točka,</p> <p>4 v celoti pravilno podčrtani stavčni členi 2 točki,</p> <p>5 v celoti pravilno podčrtanih stavčnih členov 3 točke.</p>	

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/dejno pravilne/ neustrezenje rešitve	Dodatačna navodila
17.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ V Trstu se ne naidejo več taki ljudje.</li> <li>◆ Ali ni nikakršnega/nobenega načina za zaustavitev ali omejitev trenda?</li> <li>◆ V italijanske šole nam ni treba uvesti pouka slovenskega jezika.</li> </ul>	<p>Še sprejemljiva rešitev:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ V Trstu se ne najde več takih ljudi.</li> <li>◆ Neustrezenja rešitev:</li> <li>◆ V italijanske šole ni treba uvesti pouka slovenskega jezika.</li> </ul>	<p>1 + 1 + 1 za zanikanje + 1 točka za jezikovno pravilnost vseh treh povedi.</p>

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatna navodila
18.1.	2	Po smislu, npr.: ◆ Da bi izpostavil/poudaril neznani/novi/bistveni/najpomembnejši podatek.		

Naložba	Točke	Rешitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodata na navodila
18.2.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Publikacijo Pouk slovenščine bosta 7. aprila v Tržaškem knjižnem središču na Trgu Oberdan v Trstu predstavili avtorici.</li> <li>◆ Avtorici bosta publikacijo Pouk slovenščine v Tržaškem knjižnem središču na Trgu Oberdan v Trstu predstavili 7. aprila.</li> </ul>		1 točka za preoblikovanje povedi + 1 točka za jezikovno pravilnost.
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>			

Naložba	Točke	Rешitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodata na navodila
19.1.	3	$\frac{S}{2} / \begin{array}{c} \diagdown \\ S \end{array} \quad \frac{S}{2} + S$		
19.2.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ priastkov (odvisnik)</li> </ul>		
19.3.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Izjava tržaške odbornice Brandijeve o nesmiselnosti učenja jezika sosedov ni samo popolnoma skregana s časom, ampak je tudi nespametna.</li> </ul>		2 točki za pravilno pretvorbo + 1 točka za jezikovno pravilnost.
19.4.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ bolj strnjeno/zgoščeno/jednato izražanje</li> </ul>		
<b>Skupaj</b>	<b>9</b>			

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
20.1.	1	◆ pretekli (glagolski čas)/preteklik		Vsak pravilen odgovor 1 točka.
20.2.	1	◆ v časovnem (pomenškem razmerju)		
20.3.	3	◆ Pred dvema letoma, letos prislovno določilo časa/prislovni določili časa		1 + 1 + 1 točka za poimenovanje. Rešitve se upoštevajo, če je naloga 20.2. pravilno rešena.
20.4.	1	◆ pripovedovanje		
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>			

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
21.1.	1	◆ (pri) jezikoslovki (Majdi Kaučič - Baša)		
21.2.	3	◆ raziskovalko (iz Prlekije) ◆ je opravila ◆ ona (sama)	◆ z nadpomenko ◆ z osebno glagolsko obliko ◆ z (osebnim/samostalniškim) zaimkom/pozaimljjanje	Dva pravilna odgovora 1 točka.
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>			

Naloga	Točke	Rešitev	Še sprejemljive/delno pravilne/ neustrezne rešitve	Dodatatna navodila
22.	5	◆ Furlanija - Julijnska <b>Krajin</b> a je ena od dvajsetih dežel, ki sestavljajo <b>Republiko Italijo</b> , in ena od petih s posebnim statutom. Meji na severu z Avstrijo, na zahodu z Benečijo (Venetom), na jugu <b>Z</b> adranskim morjem in na vzhodu s Slovenijo. Deli se na štiri pokrajine: Gorica, Pordenone, Trst, Višem. Velja vsekakor za gorato deželo, saj je skoraj 43% površine v gorskih predelih. Dežela je bila ustanovljena leta 1947 z združitvijo Furlanije in Julijnske Benečije. Pomembeni prebivalstva pokrajine predstavljajo <b>Furlani</b> s svojim jezikom ter slovenska in <b>nemška manjšina</b> .		Dva pravilna popravka 1 točka. (Vsak pravopisno napačen popravek iznosi pravilnega do 0 točk).

# Prazna stran

<b>Naloga</b>	<b>Primer besedila</b>
<b>23.</b>	

Gimnazija Nova Gorica  
(Andrej/Andreja Novak)  
Delphinova ulica 9  
5000 Nova Gorica

Primož Sturman  
Piazza/Trg Oberdan/Oberdankov trg 7  
34133 Trieste/Trst  
Italia/Italija

Spoštovali g. Sturman!

V imenu 4. c Gimnazije Nova Gorica se vam iskreno zahvaljujem za predavanje o položaju slovenskega jezika na Tržaškem, ki ste ga imeli na naši šoli 10. 4. 2018. V svojem predavanju ste nazorno predstavili težave, s katerimi se srečujejo govorci slovenščine v zamejstvu. Posebej nas je presenetilo, da nekateri ljudje (celo politiki) misijo, da se slovenščine v zamejstvu ni smiselno učiti. To nas je spodbudilo k bolj poglobljenemu razmisleku o slovenščini kot manjšinskem jeziku ne samo v Italiji, ampak tudi v Avstriji ter na Madžarskem in Hrvaškem. Ugotovili smo, da ima slovenščina najboljši položaj v Italiji.

Še enkrat se vam zahvaljujem za odlično predavanje in vas lepo pozdravjam.

(Nova Gorica, 15. 4. 2018)

Andrej/Andreja Novak,  
(predsednik/predsednica 4. c)

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Merila</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>23.</b>			
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ naslov sporočevalca, naslov naslovnika, kraj in datum pisanja</li> <li>◆ poimenovanje besedilne vrste</li> </ul>	(za dve sestavini na ustreznem mestu = 1 točka)
Zgradba	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ nagovor</li> </ul>	(lahko tudi Zadeva: Zahvala)
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ pozdrav in podpis</li> </ul>	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ obseg besedila</li> </ul>	1 točka za obseg (vsebina od vključno nagovora do vključno podpisa) besedila v predpisanih mejah +/- 15 besed
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		
Vsebina	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ izrek zahvale</li> <li>◆ podatki o okoliščinah (kraj in čas predavanja)</li> </ul>	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ dejstva, ki so jih presenetila</li> </ul>	
	do 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ razmislek o položaju manjšinskih jezikov</li> </ul>	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		
Slogovna ustreznost	do 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ jedrnatost (ločitev bistvenega od nebistvenega), natančnost, ustreznost (zborni jezik, slogovno nezaznamovano besedišče), koherenca (jasno izražanje logičnih razmerij, ustreзна pomenska povezanost povedi), kohezija (uporaba ustreznih besed za izražanje ponovljenega podatka ...)</li> </ul>	Za vsako vrsto napake odštejemo 1 točko do 0 točk. Če del besedila od vključno nagovora do vključno podpisa ne dosega polovice predvidenih besed (50), lahko kandidat za slogovno pravilnost dobi samo do 2 točki.
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		
Jezikovna pravilnost	do 4		Za vsako napako odštejemo 1 točko do 0 točk. Če del besedila od vključno nagovora do vključno podpisa ne dosega polovice predvidenih besed (50), lahko kandidat za jezikovno pravilnost dobi samo do 2 točki.
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		
<b>Skupaj</b>	<b>19</b>		