



Codice del candidato:

Državni izpitni center



M 1 8 1 2 8 1 1 1 1

SESSIONE PRIMAVERILE

Livello di base
SPAGNOLO
≡ Prova d'esame 1 ≡

- A) Comprensione di testi scritti
B) Conoscenza e uso della lingua

Mercoledì, 13 giugno 2018 / 60 minuti (35 + 25)

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

MATURITÀ GENERALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto a destra.

La prova d'esame si compone di due parti, denominate A e B. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 60 minuti: vi consigliamo di dedicare 35 minuti alla risoluzione della parte A, e 25 minuti a quella della parte B.

La prova d'esame contiene 2 esercizi per la parte A e 3 esercizi per la parte B. Potete conseguire fino a un massimo di 20 punti nella parte A e 29 punti nella parte B, per un totale di 49 punti. Il punteggio conseguibile in ciascun esercizio viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivete le vostre risposte all'interno della prova, **nei riquadri appositamente previsti**, utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile e ortograficamente corretto: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 12 pagine, di cui 4 vuote.



A) COMPRESIONE DI TESTI SCRITTI

Ejercicio 1

Lee atentamente el texto sobre diferentes celebraciones y eventos por el mundo, y relaciona cada frase con el texto correspondiente.

De fiesta en fiesta por el mundo

A CHINA

En todas las ciudades de China, se recuerda que, durante la dinastía Han, el soberano Huan Jing se libró de la muerte gracias a una indicación que lo instó a refugiarse en lo alto de una colina para escapar de una plaga. En la fiesta, la gente asciende hasta las cumbres más cercanas en memoria de sus familiares fallecidos. También se echan al vuelo una multitud de cometas.

C PORTUGAL

La romería del Señor de los Milagros es una de las principales fiestas de la isla de Madeira. Destaca la procesión que se celebra en la localidad de Machico. Además, la noche anterior, los pescadores desfilan con centenares de velas y antorchas. Al este de la población, en Banda d'Além, se encuentra la Cápela dos Milagros, que merece una visita por su hermosura.

E PERÚ

Con paso lento y entrecortado, miles de personas elevan sus plegarias en las calles de Lima. Este ambiente solemne caracteriza la fiesta del Señor de los Milagros, patrono de la capital peruana. Una multitud acompaña al Cristo Moreno en cada salida. En las calles no faltan los puestos ambulantes de papas (patatas) rellenas, picarones (buñuelos almibarados) y el tradicional turrón de Doña Pepa, un dulce limeño ideado en agradecimiento al Cristo Moreno.

G INDIA

Navratri significa «nueve noches» y es el nombre de un festival que tiene lugar dos veces al año, en la primavera y otoño. El motivo central de la fiesta son las invocaciones a Shakti, madre universal y principal poder de la Creación, en sus sucesivas formas: Durga, Lakshmi, Saraswati... Las mayores celebraciones tienen lugar en los Estados de Bengala, Gujarat y Assam, donde los creyentes toman la calle con imágenes de la deidad.

B LAOS

Es una de las fiestas más singulares de Laos. Tiene lugar en Vientiane, la capital, en el valle del río Mekong. Después de una larga época de aguaceros, las regatas conmemoran el fin de la estación de las lluvias, un motivo de regocijo y celebración. Las familias se dirigen a orillas del río con ofrendas en forma de farolillos adornados con flores.

D MÉXICO

El día de San Francisco de Asís, muchas poblaciones evocan a ese santo en coloridas festividades. En Cuetzalan, en la sierra Norte de Puebla, las comunidades indígenas exhiben sus tradiciones artísticas y religiosas. En Pachuca, en el Estado de Hidalgo, se celebran las charrerías, rodeos típicos de este núcleo consagrado a la ganadería, sobre todo a la cría de vacas.

F HAITÍ

Llamada también fiesta Gede, esta celebración religiosa de origen vudú combina las danzas tradicionales y la música frenética en las calles de Puerto Príncipe. En el cementerio de la capital, se limpian las tumbas de los familiares, y se hacen ofrendas de pan y ron. Luego, entre la estridencia de los tambores, la gente se reúne en torno a la mambo (sacerdotisa), quien, en pleno trance, sacrifica aves para liberar a sus seguidores de los malos espíritus. Fuera del cementerio, la ciudad es una fiesta, con desfiles callejeros, música y danzas en todas partes.

(Texto adaptado de *Altair*, nº79, septiembre 2012)



M 1 8 1 2 8 1 1 1 0 3

Non scrivete nel campo grigio. Non scrivete nel campo grigio.

Frase:

Texto:

0.	Este evento se celebra en dos ocasiones anuales.	G
----	--	----------

Frases:

Texto:

1.	Durante la celebración se sube a las colinas.	
2.	Se celebra el final de la temporada lluviosa.	
3.	La festividad se basa en un hecho histórico de un emperador.	
4.	Se hacen rituales en los cementerios.	
5.	Durante el evento se enseña el arte indígena.	
6.	Se hace una procesión por la noche.	
7.	En las calles se vende la comida típica de la ocasión.	
8.	La gente lleva el retrato de una diosa por las calles.	
9.	Se baila por toda la ciudad.	
10.	Este evento se celebra al lado el río.	

(10 puntos)



0. ¿Qué méritos se le debería reconocer a Salvador E. Gal?

Debería figurar entre los innovadores originarios del país Vasco.

1. ¿Qué conocimientos usó Salvador E. Gal para fundar la Perfumería Gal?

2. ¿Cómo dio a conocer Salvador E. Gal sus productos?

3. ¿Qué experiencia le dio la idea a Salvador E. Gal de inventar el jabón Heno de Pravia?

4. Menciona un aspecto del jabón Heno de Pravia que se ha mantenido hasta ahora.

5. ¿Qué distinguía los jabones Heno de Pravia frente a otros productos similares de la época?

6. ¿Qué introdujo la compañía de Salvador E. Gal en las escuelas?

7. Aparte del comercio ¿qué le preocupaba a Salvador E. Gal en su fábrica?

8. ¿Qué invenciones concretas introdujo Salvador E. Gal para mejorar el rendimiento de sus trabajadores? Enumera dos.

—

—

 (2)

9. Nombra una invención de Salvador E. Gal que aún se puede ver en la ciudad de Irún.

(10 puntos)



B) CONOSCENZA E USO DELLA LINGUA

Ejercicio 1

Lee las reglas de oro de la comunicación y para las palabras en negrita (de 1 a 7) busca los sinónimos correspondientes (de A a I). Escribe las soluciones en la tabla al final del ejercicio. Sobran dos sinónimos.

Reglas de oro de la comunicación

- 0 **No abuses de** los datos. Siempre es mejor ofrecer un ejemplo que una cifra, a no ser que el número tenga un peso específico y resulte impactante.
- 1 **Estructura** lo que vas a decir. Decide previamente cuál es la finalidad del discurso y elige las ideas principales y las secundarias.
- 2 **Sé consciente** de tu voz. Vocalizar bien es muy importante, pero también es entonar y cambiar el tono y el ritmo.
- 3 **Cuenta** anécdotas y lanza preguntas. No construyas tu intervención como si fuera una cláusula cerrada. Implica el auditorio para conectar emocionalmente con quien te escucha.
- 4 **Pasea** por el escenario y sal del atril si estás en una conferencia. Da sensación de cercanía.
- 5 **Utiliza** frases cortas. Cuanto más hables menos te escucharán. Las frases cortas denotan seguridad y son fáciles de recordar.
- 6 **Procura no** estar rígido. Relaja la postura corporal y mira directamente a los ojos de quien te escucha.
- 7 **Repite** lo importante. Da los titulares al principio, en el medio y al final, para que la gente se quede con el mensaje que a ti te conviene.

(Texto adaptado de *Marie Claire*, 2008)

- A Camina
- B Date cuenta
- C Empieza
- D Evita
- E Narra
- F Organiza
- G Sigue
- H Usa
- I Vuelve a decir
- J Modera

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
J							

(7 puntos)



Ejercicio 2

Completa el texto con una sola palabra en cada hueco.

Soy amo de casa

Cristina y Enrique son médicos. Ella trabaja en una consulta y él se ocupa de la casa.

Hoy en día es habitual que (0) marido y mujer trabajen fuera de casa. Pero si sólo trabaja la mujer, el marido tiene _____ (1) hacer el trabajo de amo de casa. Cristina y Enrique _____ (2) una pareja un tanto atípica. Los dos son médicos pero ella encontró un trabajo estable antes que él. Así que, _____ (3) tuvieron una hija, llamada Esperanza, decidieron que Enrique se quedaría _____ (4) casa, mientras Cristina seguía trabajando.

La jornada de Enrique empieza cuando la niña _____ (5) despierta, a las ocho. A esa hora le da el primer biberón y juega un poco con ella. A las diez lleva _____ (6) Esperanza al parque y, a la vuelta del paseo, hace la compra. Entre las doce y la una, la niña duerme un rato, y Enrique aprovecha esa hora para limpiar _____ (7) poco o planchar. A la una, le da la comida a la niña y la acuesta otra vez. Entonces le queda tiempo para preparar la comida para él y Cristina, que vuelve a las cuatro de la tarde.

Las tardes son especialmente felices en la casa de Enrique y Cristina porque _____ (8) juntos los tres. _____ (9) encanta salir de paseo con la niña. Al volver del paseo de la tarde, mientras Cristina juega con la niña, él prepara el baño. Cristina le da el último biberón y la acuesta. Por su parte, Enrique prepara la cena _____ (10) los dos. Después, a las nueve de la noche, tienen tiempo para cenar y hablar de sus cosas.

(Texto adaptado de *Español en marcha 3*, SGEL, 2006)

(10 puntos)



Ejercicio 3

Lee atentamente la conversación entre Raquel y Ana y complétala con los verbos en tiempos y modos adecuados.

Amor a primera vista

Raquel: ¡Hola, Ana! ¿Qué tal? ¡Cuánto tiempo sin verte!

Ana: Uff, muchísimo, desde el cumpleaños de Marisa, ¿no? Pero, cuenta, cuenta.

¿Sigues _____ **(0-Seguir)** con aquel novio tan guapo que te acompañaba en la fiesta?

Raquel: Sí, sí. Llevamos _____ **(1-salir)** casi seis meses, pero parecen años... Estamos tan enamorados que da la impresión de que nos conocemos desde siempre.

Ana: ¿Y cómo os _____ **(2-conocer)**? ¿Os presentó alguien?

Raquel: ¡Qué va! En abril del año pasado _____ **(3-tener, yo)** que ir a Río de Janeiro para asistir a un Congreso de Medicina Preventiva y, bueno, cuando _____ **(4-llegar)** al hotel, él _____ **(5-estar)** en la recepción y me _____ **(6-poner)** a mirarle, la verdad es que no pude apartar mis ojos de los suyos, así es que empezamos a _____ **(7-hablar)** y nos quedamos hablando casi toda la noche.

Ana: ¿Así? ¿Sin que nadie os presentara?

Raquel: Pues, sí... así. ¡No sé por qué te sorprende!

Ana: Bueno... Sigue... ¿Y qué pasó después?

Raquel: Pues, nada, que quedamos en vernos al día siguiente, cuando yo saliera del Congreso...

Ana: ¿_____ **(8-Cenar, vosotros)** juntos?

Raquel: Sí y no, porque le dio por invitarme a sobrevolar la ciudad en helicóptero.

Ana: ¿En serio? ¡Qué pasada! ¿No?

Raquel: Sí, _____ **(9-ser)** increíble. Después estuvimos dando un paseo por la playa y casi a medianoche nos dimos cuenta de que no _____ **(10-cenar)**, así es que empezamos a buscar un restaurante, pero estaban todos cerrados, y decidimos volver al hotel.

Ana: ¡Y os casaréis dentro de un año!

Raquel: ¡Efectivamente!

Ana: ¡Qué romántico! ¡Ojalá me _____ **(11-ocurrir)** algún día algo así!

Raquel: ¡No _____ **(12-desesperar, tú)**!

(Texto adaptado de *Nuevo español sin fronteras 3*, 2006)

(12 puntos)



Pagina vuota



Pagina vuota



Pagina vuota



Pagina vuota